

La Fuerza de todos

Publicación del Ejército Nacional



CONTENIDO

- 3 Vos podés elegir tu carrera
- 4 Salud mental - leer las señales
- 6 La unión hace la Fuerza - Comandos de distintas Armas en el Batallón de I. N° 14
- 8 Las mujeres del Ejército Oriental
- 10 Oportunidades en el exterior para Suboficiales
- 12 ¿Qué tan bien cuidamos nuestra imagen institucional en las redes sociales?
- 15 Operaciones conjuntas en Georgia - EE.UU
- 16 Prodigios del Liceo Militar "Gral. Artigas"
- 18 Centenario del Batallón de Ingenieros N° 4

CONTACTO

Departamento de Comunicación Institucional

Av. Gral. José Garibaldi 2313
2208 1542/46 - Int.: 12600

Comentarios, sugerencias o solicitudes para ser incorporado al envío de ejemplares en forma digital, escribir a:

contacto@ejercito.mil.uy

Diseñadores:

Cabo 1ª (CE) Alejandro Castro (Téc.Dis.Gráfico)
Sdo. 1ª Gastón Saucedo (Dis.Gráfico)

Fotógrafos:

Cabo 1ª (CE) Alejandro Castro (Téc.Dis.Gráfico)

Impreso en:
División de Publicaciones de la
O.R.T. y A.



EDITORIAL



En mi mensaje al Ejército el pasado 18 de Mayo, destacaba uno de los principales desafíos que como institución militar debemos enfrentar, particularmente pensando hacia el futuro: una nueva reforma del sistema de jubilaciones y pensiones militares (esta vez dentro de un marco de reformas de otros sistemas). En dicho documento expresaba, entre otras cosas, la preocupación de los mandos porque “el paradigma tradicional, basado en que el Soldado podía sobrellevar mejor las dificultades del presente, derivadas del salario históricamente más bajo de los servidores públicos con la esperanza a futuro de una mejor jubilación, se contrapone a las visiones que actualmente consideran la necesidad de una reforma adicional.”

Y se acentúa lo de una “nueva reforma” porque la Ley Nro. 19.695 (aprobada el 27 de Octubre de 2018), modificó sustancialmente las condiciones de la Ley 14.157, entonces vigente, para los efectivos con menos años de servicio (los cuales a la fecha constituyen más de la mitad de la fuerza efectiva del Ejército). Algunos cambios, como las reducciones en los montos de las pensiones, se produjeron desde esa fecha para la totalidad de los efectivos, hecho que ya va camino a cumplir 3 años de materializado.

Recientemente se ha hecho público un documento elaborado por 9 de los 15 integrantes de la Comisión de Expertos de la Seguridad Social (CESS), donde se sugieren una serie de modificaciones para los institutos del sistema previsional, incluyendo al Servicio de Retiros y Pensiones de las Fuerzas Armadas (SRPFFAA). Todavía quedaría por delante un tiempo de análisis a distintos niveles para que las reformas adicionales que se consideran necesarias por parte del sistema político, puedan plasmarse en una ley aprobada por el Parlamento nacional.

Como en oportunidades anteriores, cuando se habla de la necesidad de reformar el sistema a nivel nacional, siguen haciéndose públicos comentarios sobre la mal llamada Caja Militar utilizando información errónea, atrasada o mal ...entendida. En este sentido, además de las charlas informativas ya realizadas a las Fuerzas por la dirección del SRPFFAA, el Ejército seguirá publicando la información más relevante del contenido de la Ley 19.695 (reforma del sistema de previsión social militar), para tratar de evitar que estos comentarios profundicen un entendimiento incorrecto de las reformas vigentes desde el 28 de febrero de 2019. Comentarios y opiniones que usualmente no consideran las particulares exigencias que impone el servicio para el personal militar, las cuales notoriamente lo diferencian de otros colectivos.

Precisamente, el documento de trabajo emitido por la CESS considera como “Regímenes Especiales” a la “previsión social militar y policial”, basado en las particularidades de su cometido estatal, las exigencias de las tareas y “un régimen específico en materia de derechos y deberes funcionales, con particular intensidad en estos últimos”. El reconocimiento de estas particulares diferencias y exigencias impuestas normativamente al personal militar, son las que me llevaron a expresar en el mensaje emitido el Día del Ejército, antes mencionado, que “se tiene la certeza que el Mando Superior de las FF.AA evaluará con justa ponderación la especificidad de la carrera y del servicio”.

A pesar de las lógicas preocupaciones que se puedan generar en sus efectivos y familiares, teniendo presente la importancia estratégica que esta reforma puede implicar para el futuro del Ejército Nacional, éste seguirá cumpliendo sus misiones con la energía y predisposición de siempre, para continuar siendo la Fuerza de todos.

**El Comandante en Jefe del Ejército
General de Ejército, GERARDO FREGOSI**

Fotografía de tapa:

Obuses Autopropulsados 122mm 2S1 “GVOZDIKA”, pertenecientes al Grupo “Éxodo del Pueblo Oriental” de Artillería (AP) 122 mm N°2, en la última Maniobra del Arma de Artillería.



VOS PODÉS ELEGIR TU CARRERA INSCRIPCIONES ABIERTAS



Vos podés ser Oficial del Ejército Nacional

La **Escuela Militar** prepara a sus futuros oficiales a través de una carrera terciaria de 4 años (cuerpo Comando) o 3 años (Escala-fón de Apoyo - Logística-) para obtener una sólida formación militar y académica. Además tenés posibilidades de capacitarte en el exterior del país y conocer diferentes culturas.

Una vez egresado como Alférez del Ejército, tendrás una carrera para toda la vida. Si aprobaste 6to de Liceo o UTU y sos menor de 26 años, ¡inscribite! Tenés tiempo hasta el 20 de diciembre de 2021. Información sobre más requisitos e inscripciones en www.escuelamilitar.edu.uy



Vos podés ser Música Militar

Ingresar a la **Escuela de Músicos del Ejército** “Mayor (B.M.) Duncan Sadi Baco” te permitirá formarte como Música Militar, lo que te habilita posteriormente a capacitarte en los distintos cursos, como el de Música Principal de las distintas Bandas Militares de nuestro país, en la jerarquía de Sargento, en el curso de 2do Maestro y el de Maestro de Bandas Militares alcanzando a ser un Oficial de Bandas Militares. ¡Si tenés 18 años de edad y aprobaste 1er año de Ciclo Básico, podés inscribirte hasta el 30 de noviembre de 2021!

Información sobre más requisitos e inscripciones al teléfono 2514 5824 int. 114 o a través del correo electrónico: emuseimae@ejercito.mil.uy



Vos podés ser Especialista en Comunicaciones

La **Escuela de Comunicaciones del Ejército** brinda cursos de Comunicaciones, Electrónica e Informática, para egresar con el título de Soldado especialista en Comunicaciones, para luego desempeñar funciones en las diferentes reparticiones del Ejército, como Técnico en instalación, mantenimiento y reparación de equipos de comunicaciones, radio operadores e informáticos.

¡Si tenés entre 16 y 21 de edad y aprobaste 3er año de Secundaria o UTU, podés inscribirte, hay plazo hasta el 10 de diciembre de 2021! Las inscripciones se realizan únicamente mediante el Portal del Estado www.tramites.gub.uy

La ECOMÉ tiene un convenio con la Universidad del Trabajo del Uruguay (UTU), por el cual se obtienen reválidas para las carreras de Ingeniero Tecnológico Electrónico (Oficiales) e Idóneo en Electrotécnica (Personal).

LLAMADO DE ATENCIÓN

LEER LAS SEÑALES

¿Ud. o las personas de su entorno (familia, camaradas, amigos) han sufrido síntomas de depresión?
¿Puede reconocer esos síntomas?

El estilo de vida que llevamos hoy día, puede hacernos propensos a padecer situaciones de alto estrés, crisis de ansiedad y/o depresión. Para conocer un poco más sobre la depresión y saber cómo proceder en caso de enfrentarla, *La Fuerza de todos* se entrevistó con las Licenciadas en Psicología Belén Tellechea e Isabella Canclini, integrantes de la División Bienestar Social (Departamento V) del Estado Mayor del Ejército.



También pueden llegar a surgir otros factores, como la sobreexigencia sobre uno mismo y el siempre tener que estar “a la altura” de las circunstancias.

¿Qué es la depresión o el trastorno depresivo?

Se entiende la depresión como un conjunto de síntomas que generan un gran deterioro, incidiendo a nivel psíquico, fisiológico y cognitivo, afectando la forma de pensar y la percepción que tiene la persona de sí misma. No toda persona deprimida es detectada rápidamente, ya que muchas veces una sonrisa puede ser la contracara de la depresión. Por eso es importante tomar en cuenta las señales, estar alerta y poder hacer algo al respecto. Tener depresión no indica debilidad personal ni tampoco es algo de lo cual la persona pueda liberarse a voluntad, por eso es importante acompañar, contener y sugerir apoyo de un profesional.

Factores que fomentan la depresión

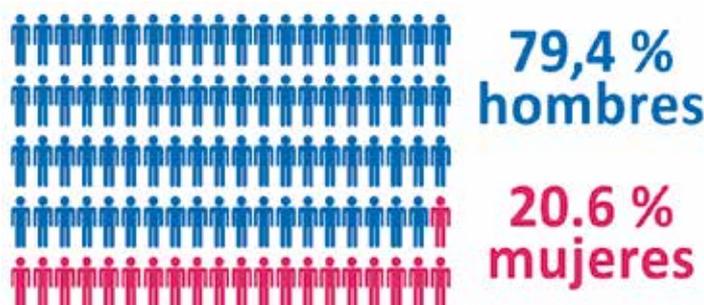
- La predisposición genética (padres o abuelos que fueron depresivos)
- Factores psicológicos y ambientales (la violencia u hostilidad que nos rodea)
- Consumo de drogas y/o alcohol

El suicidio en Uruguay

En nuestro país el suicidio afecta notablemente a gran parte de la población, siendo uno de los países con mayores índices de la región. Por esta razón se hace necesario trabajar en la prevención del suicidio y dar a conocer sus síntomas.

El Ministerio de Salud Pública informó que en 2020 se presentaron 717 suicidios, representando una tasa de mortalidad del 20,3% cada 100.000 habitantes.

Porcentaje de defunciones por suicidio según el sexo en Uruguay:



SÍNTOMAS DE DEPRESIÓN

- Manifestaciones físicas persistentes, tales como dolores de cabeza, trastornos digestivos y dolores crónicos que no responden a tratamientos de rutina
- Pérdida de interés en pasatiempos favoritos y actividades que antes disfrutaba
- Dificultad para concentrarse y tomar decisiones
- Alteraciones del sueño/ dormir en exceso
- Tristeza • Ansiedad • Sentirse "vacío" • Culpa • Inutilidad
- Pesimismo • Dejaderaz • Falta de energía • Pérdida de memoria
- Cambios en el apetito y el peso • Ideas de muerte
- Intentos de autoeliminación • Ira sin causa
- Pérdida de autoestima

¿Qué debo hacer si alguien de mi entorno padece estos síntomas?

Si observa estos cambios en la conducta de un camarada o subalterno, hable directamente con la persona. Dele apoyo y muestre interés. Ayúdelo a que exprese sus emociones. Incentive que consulte a un Médico o Psicólogo.

LLAME al 0800 8353

- Si necesita apoyo psicológico (línea gratuita de apoyo psicosocial para efectivos militares y sus familias)



IMPORTANTE

El uso de **ARMAS DE FUEGO** constituye un factor de riesgo mayor. Por este motivo el control y la seguridad del manejo de armamento adquiere gran importancia en la prevención del suicidio.

ADEMÁS DE LOS MEDIOS INSTITUCIONALES, HAY RECURSOS COMUNITARIOS DE APOYO:

Línea Vida - 0800 0767 / *0767

Es de carácter gratuito, disponible las 24 horas del día y para toda la población del país, sean usuarios del sector público o del sector privado.

Línea de apoyo emocional - 0800 1920

El servicio está dirigido a todas las personas que se sientan afectadas y que requieran de un apoyo emocional por la situación provocada por el Coronavirus.

Fundación Cazabajones - 2403 4562 - WhatsApp: 096 428 133

(lunes a viernes de 09:00 a 18:00 horas y los sábados de 9:00 a 14:00 horas).

Se especializa en la psico educación, prevención, diagnóstico y tratamiento de la depresión, ataques de pánico y trastorno bipolar.

LA UNIÓN HACE LA

FUERZA



Adaptación del artículo redactado por el Cap. Urusman Viera, integrante del Batallón de Infantería “Paracaidista” N° 14, por la Tte. 1° (Apy. - Cs. Com.) Mariana Meza.

El manual de Operaciones del Ejército, que es el destinado a establecer la doctrina de Operaciones Tácticas para las Fuerzas Terrestres, establece que *las Fuerzas Especiales son aquellas con adiestramiento especial; organizadas, equipadas e instruidas para satisfacer los requerimientos que demanden los niveles estratégico y táctico, incluyendo la proyección del Poder Militar, antes y durante las operaciones militares, o cuando el empleo de fuerzas convencionales de consideración, sea prematuro, inapropiado y/o poco factible.* Estas fuerzas comprenden a los Paracaidistas y Comandos, los que cumplirán sus funciones, participando en operaciones convencionales y no convencionales. Asimismo, el capítulo referente a objetivos estratégicos del Decreto N° 377/998 establece garantizar el control de la frontera *formando fuerzas especiales para la conducción de operaciones de prevención antiterroristas;* todo esto constituye el fundamento doctrinario de las Fuerzas Especiales.

Los equipos de comandos ejecutan operaciones para facilitar el triunfo de las fuerzas convencionales. La fuerza convencional avanza en masa y conquista terrenos y tropas, mientras que los comandos crean vulnerabilidades críticas a las fuerzas contrarias. Son la herramienta para apoyar a esa fuerza convencional en operaciones en lugares dominados por el adversario o lugares hostiles.

Su capacidad no se mide matemáticamente en cuanto a la cantidad de personas enfrentándose, sino en su eficiencia. Para formar un Comando se requiere un proceso más largo y complejo de entrenamiento para el desarrollo de sus aptitudes.

A nivel internacional, los efectivos formados en Operaciones Especiales se aglutinan en las unidades destinadas a tal fin. Esto se ordena así tanto en los países que integran la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) como en nuestros vecinos del continente, por mencionar algunos: Brasil (Comando de Operaciones Especiales), Nicaragua (Comando de Operaciones Especiales), Perú (Comando de Inteligencia y Operaciones Especiales Conjuntas) y Chile que inauguró su Comando de Operaciones Especiales en 2020, atendiendo a los nuevos escenarios de las diferentes operaciones militares.

Estas grandes unidades, en algunos casos se integran por efectivos de todas las Armas del Ejército (Infantería, Caballería, Artillería, Ingenieros, Comunicaciones y Logística) y en otros, por integrantes de todas las Fuerzas. Juntos, están aptos para operar en cualquier parte del gran teatro de operaciones y de realizar acciones puntuales que cambien radicalmente el rumbo de los acontecimientos durante un conflicto.

En nuestro Ejército, el centro de formación en la especialidad de Paracaidista, Comando y

Antiterrorismo, abierto a todos los integrantes de las Fuerzas Armadas, es el Centro de Instrucción de Paracaidistas y Operaciones Especiales del Ejército (CIPPOOEEEE), ubicado en el Batallón de Infantería “Paracaidista” N° 14, profundamente arraigado el uno al otro y formando parte de su esencia.

En concordancia con las tendencias internacionales que mencionamos antes, “el 14” comenzó paulatinamente a integrar a su cuerpo permanente a Oficiales con la especialidad Comando, no siendo su Arma un condicionante en su selección, sino al contrario, aprovechando las capacidades que el Arma brindó a esos Comandos. De esta manera, en 2018, llegaron los tres primeros Oficiales Subalternos a prestar servicios por dos años, integrantes de Caballería, Artillería e Ingenieros. Esta iniciativa se realizó como un plan piloto, puntapié inicial para el crecimiento de la especialidad.

Hoy, por primera vez en su historia, el Batallón cuenta con un Comandante de Compañía que no es infante: el Capitán Urusman Viera, perteneciente al Arma de Ingenieros, quien encabeza la Compañía de Comandos “General Artigas”:

“Para mí es un gran honor poder comandar la Compañía de Comandos ‘General Artigas’, única Sub Unidad del país con la totalidad de sus integrantes con la especialidad de Comando”, afirmó el Capitán Viera. “Me considero un afortunado (...) de tener en esta etapa de mi vida militar la experiencia de comandar la única Sub Unidad de Comandos del Ejército Nacional. Me llena de orgullo, siendo a su vez un gran desafío (...). Las particularidades de la especialidad de Comandos lleva a que debamos mantenernos permanentemente instruidos y entrenados (...) forjando un espíritu inquebrantable frente a los diferentes obstáculos que puedan surgir y manteniendo siempre en alto la moral. Estas características hacen que esta Sub Unidad pueda cumplir con las exigencias impuestas por un riguroso programa de instrucción y entrenamiento, tanto desde el punto de vista táctico, como técnico y físico, con el objetivo de estar en todo momento en condiciones de ser empleada (...). Muchos de los integrantes de la Compañía cuentan con amplia experiencia en Operaciones Especiales, tanto por los años que hace que la integran, como así también por los cursos de diferente índole que han realizado en el país y en el extranjero.”

De esta manera, el Ejército realiza acciones puntuales en la optimización de su recurso más valioso: el capital humano, reuniendo diversas capacidades, basándose únicamente en aquello que une a sus integrantes y los hace ser *La Fuerza de todos*. ■

QUIERO SER UN COMANDO ORIENTAL

Los requisitos para realizar el Curso

Comando son:

- Ser militar y Paracaidista activo
- Aprobar los exámenes médicos
- Aprobar las pruebas de ingreso:
 - Nadar 15 m de piscina con uniforme operacional completo + armamento
 - Prueba de arrojo desde un trampolín al agua, con los ojos vendados
 - Realizar 25 m de nado inmerso
 - Realizar 20´ de flotación con uniforme operacional
 - Aprobar el Test de Aptitud Física (abdominales, barra fija, flexiones y corrida)
 - Realizar una marcha a pie con operacional completo, armamento y mochila de 15 kg
 - Realizar una navegación terrestre
 - Aprobar una prueba escrita



La Fuerza de las Mujeres en el Ejército Oriental

Artículo realizado por la Sgto. Paula Abreu - Téc. Periodismo



• "Grito de Asencio" - Fragmento del Óleo sobre tela (1962), del artista plástico Jorge Calasso.

En tiempos en que la presencia de las mujeres se destacan en distintos sitios, es necesario reconocer el papel que ellas han jugado a lo largo de la historia. A su vez, poder contextualizar su rol en la sociedad en la que vivían y cómo lograron a pesar de ello, destacarse en la vida militar.

Compartimos parte de los trabajos de investigación realizados por el Lic. Oscar Padrón Favre "Las Chinas en la Segunda Revolución Patria" y el historiador Aníbal Barrios Pintos "El silencio y la voz: Historia de la mujer en el Uruguay", que nos acercan a esa realidad que tanto debemos conocer, no solo como institución sino como ciudadanos.

Desde el principio de los tiempos es indiscutible la presencia de las mujeres en épocas de enfrentamientos, batallas y conquistas. Acompañando a las fuerzas regulares o irregulares, durante las luchas por la independencia y las consecuentes guerras civiles, vividas en todo el continente americano. Esas mujeres fueron denominadas de diferentes maneras, según la región, su origen étnico o su función en la batalla. En México les llamaron "soldaderas", "Juanas" en Colombia, "quitandeiras" o "vandeiras" en Río Grande del Sur, "rabonas" en los países andinos. "Chinas" se las denominó en la región rioplatense, término de origen Quechua que significa "la hembra en el mundo de la naturaleza y la mujer en el mundo humano". Eran en su mayoría

de origen indígena y mestiza y fueron parte de los ejércitos a lo largo del siglo XIX y XX.

A medida que las Misiones Jesuíticas fueron siendo expulsadas de las colonias, las poblaciones indígenas que habían acogido, quedaron desvalidas cultural y económicamente. Integrarse al servicio de las armas y ser parte de las tropas de las fuerzas militares les "aseguraba" entonces, el sustento y un lugar de pertenencia en el que se sentían protegidos. De ahí la fuerte participación guaraní - misionera en los ejércitos rioplatenses.

"Familias enteras tomaron rápidamente ese carácter de verdaderos pueblos trashumantes...²" De allí también viene el origen de las "montoneras", que inicialmente era una manera despectiva de llamarlas pero que más tarde eran identificadas así por el papel importantísimo que jugaron. "Atendían a los hombres en las agotadoras marchas; en los campamentos lavaban los siempre escasos y raídos uniformes y cuidaban que no les faltara a los soldados yerba, tabaco y si era posible algo de agua ardiente... Se hacían cargo de las caballadas de reserva y en no pocas ocasiones, entraron a pelear

Las “chinas” del Regimiento de Dragones

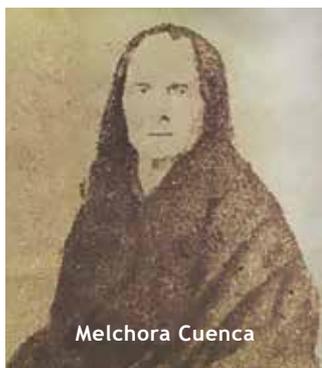
“... Del predominio misionero entre la tropa y especialmente de la presencia de chinas con sus familias junto al Regimiento, da cuenta un documento del año 1824 titulado “Relación de las Familias Pobladoras en Villa de San Pedro que tienen raciones por el Regimiento de la Unión”. En dicha relación, figuran 22 hombres casados que tenían a su cargo, en calidad de familia a 60 personas. Junto a ellos también recibían raciones del Regimiento 22 mujeres viudas que entre “hijos y gente” tenían a su cargo 35 personas. Respecto a su origen en el caso de los hombres 12 presentaban apellido criollo y 10 guaraní, pero en el caso de las mujeres, solamente dos tienen apellido criollo, todas las demás aparecen registradas con apellidos de claro origen indígena.

Cuando estalló la nueva Revolución, el Regimiento, ahora denominado Dragones Orientales, se reveló como la principal unidad militar con que contaron las fuerzas patriotas, tal como quedó de manifiesto en las célebres jornadas del Rincón y Sarandí y siempre junto a los Dragones las chinas”.

Lista de algunas de las chinas que acompañaban al Regimiento de Dragones en 1824

“Nicolasa Cayrabu, Narcisa Cabinda, Anselma Taperovi, Buena Ventura Arabera, Marcelina Cayuta, Antonia Canbave, María de la Cruz Aramindi, Josefa Cunagatu, Petrona Ibatí, Juana Albuquy, Martina Ibatá, María Ananvi, María Chapi, Isabel Paracuye, Simona Borja, Juana Nandavi, Anita Leyba, Rosa Cavi, Narciza Canayu, Bonifacia Chipora, Juana Leyba”.

“Las Chinas en la segunda Revolución de la Patria” – Lic. Oscar Padron Favre



Melchora Cuenca



La China Catalina Quintana

decididamente codo a codo con sus compañeros soldados, cayendo muchas en los innumerables combates librados en las cuchillas orientales ²”.

El carácter de estas mujeres y su espíritu fraterno era lo que ayudaba a fortalecer el espíritu de cuerpo y solidaridad en las unidades militares que acompañaban. “...ellas servían no sólo a sus esposos sino también sus hijos y nietos ²”. La presencia de mujeres con sus hijos y criados, ya que también se hacían cargo de los que perdían a sus padres en la batalla, fue permanente en la integración de las unidades militares, “fueron una constante realidad desde la época colonial hasta el siglo XX, donde las familias de la tropa siguieron las marchas, cambios de destino y demás vicisitudes...” ■

Las pioneras

Hacer una simple lista con los nombres de alguna de estas mujeres no haría honor a su participación en la milicia, por ello destacamos sus características, el tiempo en que lucharon, su abnegación y constancia.

Melchora Cuenca: “... de origen guaraní fue la valiente compañera de Artigas, tras su encuentro en Santa Fe en 1815. Era una mujer valiente, aguerrida y apasionada. Se destaca su nombre entre las lanceras de Artigas, quizás por haber sido también la madre de dos de los hijos del prócer ¹”.

La China Catalina Quintana: “...participó del asedio de Paysandú, integrando las filas del Ejército comandadas por el Gral. Venancio Flores. Peleaba con atuendo masculino y con lanza, fue apresada y logró escapar regresando a las filas floristas ¹”.

Natividad Suárez: “...había sido capitana en el Ejército que a las órdenes del Gral. Flores peleó en Paraguay, aliado a los ejércitos brasilero y argentino. Participó de las Batallas Yatay, Curuguayty y en Salto de Boquerón donde puso al igual que los hombres, su brazo, su voluntad y su vida al servicio del Ejército Oriental ¹”.

Juana Montenegro: “...mujer de un dragón, 'al lado de su marido atacó a sable en mano operando como un soldado, la que después de la acción presentó un fusil tomado'. Fue la primera a la que se le dispuso abonarle el haber de Soldado, dándole las gracias por su heroico valor ¹”.

Carmen Robledo: con tan solo 16 años participó en los combates y escaramuzas de 1904. “... intervino en el Batallón 2 de Guardias Nacionales de Canelones en el paraje llamado Villa Alejandrina, cercano a Agraciada. Al finalizar la contienda el Tte. Isasmendi la felicitó por el valor que desplegara y le colocó las jinetas (charreteras) de Sargento ¹”.

1 “El silencio y la voz - Historia de la mujer en el Uruguay” – Anibal Barrios Pintos

2 “Las Chinas en la segunda Revolución de la Patria” – Lic. Oscar Padron Favre

Material de consulta:

• “Reseña Histórica de la mujer en el marco del Ejército Nacional” – Cap.(Eq.) Mag. José M. Olivero

• “La Mujer en el Éxodo” – Armas y Letras, Historia y Cultura Militar Año VII -2011 N° 9



OPORTUNIDADES EN EL EXTERIOR PARA SUBOFICIALES

Lorena Menyou es Sargento 1° del Arma de Infantería, tiene 24 años de servicio y durante su carrera se ha desplegado en varias ocasiones en misiones operativas de paz. *La Fuerza de todos* conversó con la Sargento 1° respecto a su experiencia como Asistente de la Oficina del Comandante de la Fuerza (*Staff Officer*) en la misión que Naciones Unidas desarrolla en la República del Líbano, siendo la primera Suboficial de las Fuerzas Armadas del Uruguay en ocupar ese cargo.

Entrevista realizada por la Tte. 1° (Apy. - Cs.Com.) Mariana Meza

La Sargento 1° Lorena Menyou ha adquirido a lo largo de su carrera, una amplia experiencia en misiones operativas de paz:

Mi primera misión fue en la Fuerza Multinacional y Observadores (MFO) en la Península del Sinaí, República Árabe de Egipto, donde me desempeñé como escribiente y conductor de la Sección Transporte, desde octubre del 2001 hasta octubre del 2002. En 2006 participé en la misión de Naciones Unidas en la República de Haití (MINUSTAH) por un período de 6 meses y posteriormente durante un año en el periodo 2009 - 2010, encontrándome en la ciudad de Puerto Príncipe durante el terremoto del 12 de enero de 2010. En abril del año 2011 fui desplegada nuevamente en Haití, hasta setiembre del 2012. En 2014 cumplí mi última misión en ese país, donde tuve la oportunidad de formar parte del Batallón Conjunto Uruguay - Perú hasta febrero del 2016.

En junio de 2018 fui desplegada como Suboficial del Estado Mayor en la Oficina del Comandante de la Fuerza, en la Fuerza Provisional de las Naciones Unidas en el Líbano (UNIFIL), la cual se desarrolla en la República Libanesa, regresando a nuestro país en setiembre del 2020.

Me sorprendió la historia del Líbano y su cultura. La complejidad de su forma de gobierno, así como la manera en la que coexisten tantas religiones en un territorio tan pequeño. El libanés es muy solidario, servicial y gentil, los paisajes son increíbles, y la comida deliciosa. El tránsito es difícil y hay mucha contaminación. Lamentablemente se encuentran atravesando una gran crisis económica, política y social.

La experiencia en el Líbano

En la UNIFIL participan unas 10.700 personas (9.684 de ellos son militares), provenientes de 45 países contribuyentes de tropas, entre los cuales, desde el año 2018 Uruguay ocupa dos cargos en el Cuartel General de la misión; el cargo al que fue designada la Suboficial es el de **Supervisora de la Oficina del Comandante de la Fuerza (Staff Officer)**: *Durante más de dos años de despliegue tuve la posibilidad de trabajar de manera directa con los líderes de la Misión. Cuando llegué, el "Head of Mission and Force Commander" (Jefe de Misión y Comandante de la Fuerza) era el General Mayor Michael Beary (Irlanda) y luego lo reemplazó el General Mayor Stefano Del Col (Italia). Desempeñé funciones de Asistente Militar en el Área Logística, en uno de los tres pilares de la División de Apoyo de la Misión, y como Asistente Militar en la Oficina del Coordinador Principal, que es la parte medular de la Oficina del Comandante de la Fuerza. Esto me brindó la posibilidad de trabajar en un ambiente multicultural y multidisciplinario, tanto con el personal civil de la misión como con el componente militar. Mi permanencia se extendió por 2 años, 3 meses y 2 semanas.*

La misión es muy dinámica y los plazos del Cuartel General para el cumplimiento de las tareas son bastante reducidos. Es fundamental poseer un nivel de inglés avanzado, no sólo para poder cumplir con las tareas de manera eficiente, las que se realizan 100% en ese idioma, sino para comunicarse de forma fluida con los integrantes de la misión y con la población local.

Comencé mis estudios de inglés a los 11 años de edad, pero considero que no hay una edad ideal para aprender un idioma.

Si bien a la hora de aprender algo nuevo el objetivo es el crecimiento personal y profesional, es fundamental dedicarle el tiempo necesario y querer aprender, ser constante y crear un hábito con pequeños detalles como por ejemplo, cambiar la configuración al idioma inglés en los dispositivos que utilizamos a diario (teléfono, la computadora o el reloj digital), lo que nos ayuda con un simple paso a adquirir vocabulario nuevo.

Durante su despliegue cumplió tareas administrativas y logísticas en la oficina; asimismo tareas de traslado de las autoridades a ceremonias, reuniones, inspecciones y relevamientos que realizaban a lo largo de la zona de acción. Para esto, era indispensable poder manejar un vehículo 4 x 4 en condiciones difíciles (rutas cortadas o inundadas), gestionar el mantenimiento continuo de la flota vehicular, así como tener conocimiento del estado de las rutas, la seguridad en el área y la ubicación de los destinos a los que había que dirigirse.

Hoy en día, el conocimiento del idioma inglés es una herramienta fundamental, no sólo para poder comunicarnos cuando estamos con extranjeros, sino hasta para leer las instrucciones de artículos que utilizamos de manera cotidiana y si bien existen traductores en línea que nos facilitan el trabajo, no siempre son acertados.

Actualmente continúo mis estudios de inglés en la Escuela de Idiomas del Ejército (en el Instituto Militar de Estudios Superiores - IMES), la que cuenta con clases desde el nivel más básico al más avanzado, con profesores altamente capacitados y la posibilidad de rendir exámenes internacionales. Los cursos se realizan a través de la plataforma Zoom.

Haber sido desplegada en el Estado Mayor de la misión, no sólo fue un desafío, sino que me brindó la posibilidad de interactuar con personas de distintas culturas y aprender muchísimo. En lo personal, haber participado en esta misión, no solo me dio la posibilidad de trabajar en un ambiente internacional, sino que me permitió reconocer mis fortalezas y debilidades.

Al regresar de la misión, me postulé para realizar el Curso de Punto Focal de Género organizado por el Centro Nórdico de Género en Operaciones Militares (NCGM por sus siglas en inglés), aprobando el mismo, y posteriormente he participado en distintas actividades relativas a esta temática tan importante, integrando jornadas de trabajo de la Iniciativa ELSIE y formado parte de las Conferencias Mujeres, Paz y Seguridad, como participante y como panelista, lo que me brindó enriquecimiento personal y profesional. ■



• Ceremonia de entrega de Medallas a los miembros de UNIFIL: el Jefe de Estado Mayor de la Misión, Brigadier General Yann GRAVÊTHE, otorga la medalla a la Sgto. 1° Lorena Menyou del Ejército Nacional.

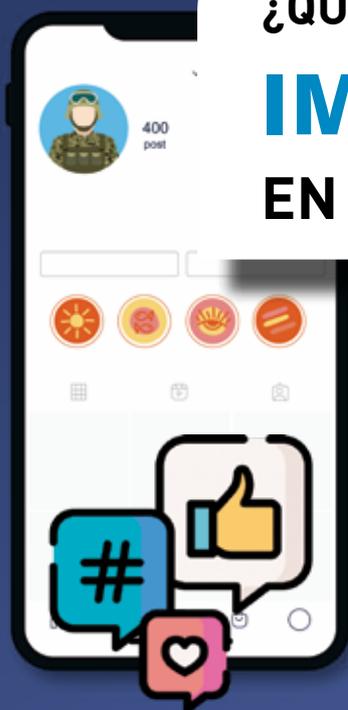
¿Cuáles son los requisitos para postularse a un cargo de estas características?

- Tener buenas calificaciones en el rendimiento anual y ser declarado apto mediante exámenes médicos
- Contar con experiencia acorde a la descripción del puesto a ocupar (viene detallado en la invitación que la Misión extiende)
- Realizar el curso pre despliegue en la Escuela Nacional de Operaciones de Paz del Uruguay y tomar la inmunización completa que realiza el Servicio Sanitario del Ejército (incluye vacunaciones contra COVID-19)
- Las Oficiales y Suboficiales femeninas del Cuerpo de Combate y Escalafón de Apoyo con 8 años de experiencia pueden ser desplegadas como Observadores Militares
- Las mujeres que tengan hijos menores de 7 años de edad, pueden ser desplegadas de forma voluntaria por un período más breve (6 meses)

¿QUÉ TAN BIEN CUIDAMOS NUESTRA

IMAGEN INSTITUCIONAL

EN LAS REDES SOCIALES?



Seguramente cuando comenzamos nuestro día, nos aseptamos, uniformamos, cepillamos nuestras botas y preparamos nuestro equipo para dar una buena imagen como militares profesionales que somos. Sin embargo, existe otra parte de nuestra imagen a la cual quizás no analizamos con óptica militar. Ella es nuestra imagen en el dominio virtual, la de las redes sociales. A ella ¿cuánto tiempo le dedicamos? Realmente, ¿la cuidamos profesionalmente? ¿Comprendemos con certeza que forma parte de nuestra imagen institucional? ¿Entendemos que es parte de la imagen institucional del Ejército?

Por el Sub Jefe del Departamento de Comunicación Institucional, Cnel. Pedro Gómez.

La imagen institucional de **la Fuerza de Todos**, es la de cada uno y todos sus integrantes. En este artículo le daremos unos consejos para saber determinar si se poseen vulnerabilidades y para cuidar nuestra imagen individual como integrante de este gran equipo que cumple a diario la noble tarea de velar por la defensa de la Patria.

¿Qué es la imagen institucional del Ejército? La imagen de nuestra Fuerza está dada por el conjunto de estímulos a través de los cuales el Ejército se da a conocer a todas las audiencias y que le permite ser **identificado, recordado y posicionado.**¹

Nuestra imagen institucional está dada por un lado por nuestro nombre público “**Ejército del Uruguay**”, signos, distintivos y nuestro mensaje “**La Fuerza de Todos**”. Además, por nuestra **misión**: ejecutar los actos militares de la defensa terrestre, la **visión**: de constituir una Fuerza operativa, sustentable y eficiente. **La completan las normas de conducta y apariencia de cada uno de los integrantes que la componen y la manera en que los mismos se comportan en el día a día.**

La imagen comunica. Lo hace hacia dentro de la Fuerza y hacia el exterior de ella; en gran parte a través del sistema de Comunicación Institucional del Ejército, del vocero y del Comandante, en su rol de principal interlocutor responsable del Ejército. Pero recuerde: **Usted también comunica.**

Y no solo dando información a través de comunicados oficiales. Sino que lo hace todo el tiempo brindando un servicio, cumpliendo su tarea, en el uso del uniforme, en el comportamiento y en el empleo de la palabra. Usted y yo, todos somos siempre Soldados, nuestra imagen siempre está comunicando por y para el Ejército. Este honor de integrar una Institución bicentenaria, portar su uniforme y custodiar las armas de la República conlleva también una gran responsabilidad frente a nuestros conciudadanos.



¹ Adaptado de la definición obtenida en el Curso de Comunicación estratégica: gestión de crisis e imagen pública, EDX, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia, 2021.

La imagen es...

Dinámica: como nos perciban cambia según como nos presentamos. Ello es un riesgo y una oportunidad, pues una imagen deteriorada puede mejorarse, como también puede perderse el prestigio por un hecho dramático.

A mejor imagen mayor poder de influencia: una buena imagen puede ser empleada para persuadir en la toma de decisiones, puede condicionar la respuesta colectiva si se mantiene una percepción favorable.

Relativa: no hay buenas o malas imágenes, solo coherentes o incoherentes. En consecuencia, acciones o actitudes incoherentes con la tarea y filosofía de la Fuerza, tendrán un efecto negativo.

La imagen de los líderes hace a la institución y ella hace a sus integrantes: toda institución es un equipo humano, este influye en la percepción que de ella se tiene. Asimismo, la percepción que se tenga de sus mandos y de cada Soldado, es la que se tendrá de la Fuerza. En el mismo sentido la imagen que se tenga del Ejército es la que se transfiere a cada individuo.

La imagen en el mundo digital

En la actualidad los seres humanos estamos inmersos en lo que los expertos denominan el “quinto dominio”. El Ciberespacio es esa nueva dimensión de la realidad que es transversal a todas las dimensiones de la actividad humana.

Las fuerzas militares se han adaptado a esa nueva realidad, de hecho, el Ejército ya cuenta con su unidad de ciberdefensa.

En ese dominio, la Fuerza comunica su imagen en las redes sociales. Del mismo modo lo hacemos en forma individual cada uno de los miembros del Ejército.

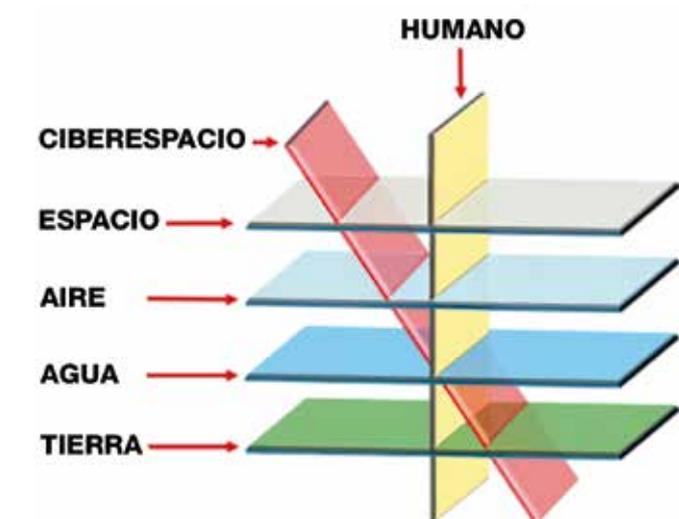
ni huso horario. Nuestro perfil público o estado de WhatsApp®, Facebook®, Twitter® o LinkedIn® es visible en el Congo, en Tranqueras como en el celular de un amigo o de un desconocido, que puede estar al lado en el ómnibus, en el parque o en un dormitorio en Asia. Quien sea puede acceder a ese perfil, cuando estoy conectado o aun descansando, inclusive los *bots** tienen interés en nuestros datos digitales.

Nuestras expresiones, ya sean por escrito, audio, video o fotográficas proyectan lo que somos y como lo explicamos, **somos militares las 24 horas del día**. Es así que lo publicado y compartido proyecta nuestra conducta como militar. Brinda una imagen y ella incide en la imagen de la Fuerza, como explicamos antes.

Generalmente no tomamos en cuenta que acciones individuales en las redes sociales pueden generar crisis de imagen institucional. Esto puede suceder a nivel de una dependencia o unidad, pero puede escalar hasta niveles políticos o de opinión pública. Para poner ejemplos, opiniones sobre el accionar de compañeros en las redes pueden causar malestar y entorpecer el trabajo, brindando una percepción de falta de espíritu de equipo hacia el público. En otro extremo, la publicación voluntaria o no, en redes acerca de actividades de militares que puedan ser percibidas como abusos del empleo de la fuerza, pueden causar una crisis institucional grave o aún desestabilizar un gobierno.

¿Cuán vulnerables somos?

Para ayudarnos a reflexionar sobre cuál es nuestro grado de vulnerabilidad es necesario realizar un auto examen relacionado con el empleo personal de redes sociales y cómo lo hacemos. Esto nos ayuda a observar aspectos que al ser atendidos pueden evitar una situación que impacte a la imagen institucional.



¿Qué tanto cuidamos nuestra imagen digital?

Pensar en cuidar la imagen, es un hecho cotidiano, pero quizás no tanto lo sea pensarlo en términos del dominio digital. Nuestra imagen individual, como padres, hermanos, compañeros, hijos, amigos, profesionales de las Armas y sobre todo servidores públicos se expande en ese dominio que no tiene fronteras, ni lugar específico,

**Bots*: son programas que realizan actividades repetitivas. Los "chatbots" interactúan en redes, imitan o sustituyen a los humanos, normalmente con un fin determinado.

Para ello le proponemos contestar las siguientes preguntas de la Prueba de Vulnerabilidad en las Redes Sociales²:

1 - ¿Cuántas redes sociales tengo en uso? Cuantas más redes emplee más expuesto se encuentra.	2 - ¿Qué audiencias se encuentran en ellas? Familiares/amigos/compañeros de trabajo/jefes/subalternos/contactos laborales. A mayor número de audiencias mayor vulnerabilidad en los círculos personal, familiar e incluso laboral.	3 - ¿Con qué frecuencia comparto contenido? Nunca/rara vez/algunas veces/generalmente/siempre que puedo Si se comparte contenido, generalmente o siempre , tiene mayor vulnerabilidad.	4 - ¿Separo audiencias en mis redes sociales? Sí/No Si Usted no separa audiencias se encuentra expuesto.	5 - He sido etiquetado alguna vez en una situación comprometedoras? Sí/No Si Usted contestó Sí , posee mayor vulnerabilidad.
6 - ¿Uso mis redes sociales personales para desarrollar actividades laborales? Sí/No Si Usted contestó Sí , está expuesto a generar una crisis.	7 - Las opiniones expresadas a través de mis redes sociales son concordantes con mi calidad de militar y a su vez respetan al Ejército? Sí/No Si Usted contestó No , posee mayor vulnerabilidad e incluso laboral.	8 - ¿Las imágenes que subo a redes son coherentes con mi perfil personal, profesional y social? Sí/No Si Usted contestó No , se está exponiendo y afectando la imagen de la Fuerza.	9 - En el ejercicio de mis funciones ¿soy cuidadoso de no difundir la información que se encuentra a mi cargo? Sí/No Si Usted contestó No , posee mayor vulnerabilidad.	10 - ¿Utilizo mis redes sociales para expresar mi descontento con cuestiones políticas, religiosas o sobre la Fuerza a la que pertenezco? Sí/No Si Usted contestó Sí , se está exponiendo y afectando la imagen de la Fuerza.

Si Usted presenta al menos 5 de estas vulnerabilidades está en riesgo de generar una crisis de imagen institucional a nivel individual con potenciales consecuencias en la Institución.

Otro aspecto para tener en cuenta es el lenguaje cotidiano. Es conveniente cuestionarse si se utilizan en las conversaciones diarias palabras que se refieren de manera negativa o despectiva hacia otras personas u organizaciones. Es aconsejable evitar ese lenguaje y moderar el diálogo.

² Adaptado del test obtenido en el Curso de Comunicación estratégica: gestión de crisis e imagen pública, EDX, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia, 2021.

¿Cómo evitar estos riesgos?

Algunos **consejos** sencillos que pueden ayudarlo a cambiar su imagen, en concordancia con la imagen Institucional de *la Fuerza de todos*:



- Foto de perfil público uniformado:**
Si va a emplear una fotografía uniformado debe cuidar los detalles. Es importante que esté portando correctamente el uniforme.
Es conveniente considerar el tipo de red social en la cual lo va a usar, por ejemplo, no es correcto emplearlo en aplicaciones de citas. Si no separa audiencias en sus redes, se aconseja usar una foto con vestimenta semiformal. Preferentemente no emplee fotos familiares, usted no sabe quien está viendo su perfil, ni con qué intenciones. Recuerde: usted cumple funciones y se enfrenta a amenazas a diario (seguridad en fronteras, guardia de cárceles, misiones operativas de paz en áreas de conflicto, etc.).
- WhatsApp:**
Recuerde si está empleando una cuenta de WhatsApp asociada a su número privado u oficial. Su número oficial lo identifica como miembro del Ejército, recuerde que su foto de perfil y los "estados" que publique deben ser acorde a su calidad de militar, ya que ambos hablan de quién es usted. Estos deben ser coherentes con la imagen de la Fuerza. Su número privado le permite mayor flexibilidad, pero recuerde que usted es militar 24/7/365.
- Protección de la Fuerza:**
Antes de publicar imágenes de actividades operacionales (en el país o en el exterior) o de instrucción, cerciórese de no violar los protocolos de seguridad. Verifique que no salgan las instalaciones de seguridad, nombres o insignias, cartas o calcos o cartelones con información sensible. Los números de matrícula y/o la identificación de la Unidad, así como cantidad y tipos de armamentos o la ubicación del despliegue. Estas son informaciones que no se deben publicar, pues agentes hostiles podrían aprovecharse de esos datos.

CUIDEMOS NUESTRA IMAGEN ASÍ ESTAREMOS CUIDANDO LA IMAGEN DE LA FUERZA DE TODOS

OPERACIONES CONJUNTAS EN GEORGIA



En un mundo que en materia de Seguridad y Defensa se mueve cada vez más a través de coaliciones, con participación de elementos provenientes de Fuerzas Armadas de diferentes países, se hace necesario estandarizar conceptos doctrinarios de manera de lograr un lenguaje táctico, operacional y estratégico que sea común a las Fuerzas. Esta es parte de la formación que brinda el *Curso de Operaciones Conjuntas*.

Artículo realizado por el Teniente Coronel Sergio Romero.

El Ejército Nacional recibió la invitación a través del programa IMET (Educación y Formación Militar Internacional, por sus siglas en inglés) de la Embajada de los Estados Unidos en el Uruguay, para que un Oficial participara en el **Curso de Operaciones Conjuntas (JOC)** a desarrollarse entre los meses de marzo y mayo de 2021 en el **Instituto de Cooperación para la Seguridad del Hemisferio Occidental (WHINSEC)**, Fort Benning, Georgia, Estados Unidos.

El curso tiene como objetivo capacitar a profesionales militares y civiles que ocupen cargos de nivel medio a superior, desarrollando las competencias necesarias que le permitirán actuar dentro de un entorno conjunto, interagencial, intergubernamental y multinacional. Está diseñado para complementar el proceso de planificación y ejecución conjunta en toda la gama de operaciones militares. Hay un énfasis específico en la toma de decisiones y la resolución de problemas dentro de un entorno operacional compuesto por ambigüedad, violencia y un ritmo acelerado de los acontecimientos. Los temas del curso abarcan el entorno operativo estratégico, la acción unificada y el proceso de planificación conjunta.

La instrucción se desarrolló con la participación de dieciocho oficiales provenientes de seis países de América (Brasil, Colombia, Costa Rica, Guatemala, Panamá y Uruguay). Esta circunstancia representó una oportunidad para estrechar los vínculos de camaradería y conocimiento mutuo entre Oficiales de distintos Ejércitos. Además de aquilatar en su justa medida el grado de profesionalismo y de instrucción de nuestros oficiales, sustentado en la concepción de un Ejército

que es consciente de las limitaciones materiales para el desarrollo de sus capacidades, pone el foco en la capacitación de su bien más importante: su capital humano.

Pensar en la dinámica de los conflictos en desarrollo y en las estimaciones de los conflictos futuros, nos requiere entender que el esfuerzo para alcanzar los objetivos trazados excede a la conjunción e interacción de las Fuerzas Armadas. El entorno donde se desarrollen las operaciones involucrará necesariamente a un espectro de agencias gubernamentales y no gubernamentales, nacionales e internacionales, y la forma en que se puedan articular y sincronizar sus esfuerzos hará la diferencia entre el éxito o el fracaso.

Nuestro Ejército cuenta con una larga y reconocida experiencia actuando en operaciones de mantenimiento de la paz bajo el mandato de la Organización de Naciones Unidas o participando dentro de una coalición como es la Fuerza Multinacional de Paz (Sinaí) que surgió a consecuencia del acuerdo de Camp David. Las operaciones de paz forman parte de la gama de operaciones militares que realizan los Ejércitos del mundo. El grado de experticia alcanzado por nuestros efectivos en este tipo de operaciones nos pone a la par de los Ejércitos de primer orden en esta materia, representando una oportunidad para actuar en entornos donde solo los Ejércitos bien entrenados pueden desarrollar capacidades adquiridas. Esta realidad reafirma la pertinencia de la capacitación de nuestro Personal, adquiriendo conocimientos que podrán ser empleados en las operaciones del ámbito nacional e internacional. ■

Prodigios del

LICEO MILITAR

Los jóvenes Alan Mariño y Ornella Barbitta son alumnos que egresaron en 2020 del Liceo Militar “Gral. Artigas” con una destacada actuación. Ambos obtuvieron becas en prestigiosas universidades estadounidenses para realizar sus carreras: Alan fue becado por Minerva Schools para cursar la Licenciatura en Ciencias Naturales y Ornella en la Universidad De Anza College para iniciar sus estudios de Ingeniería Aeroespacial. *La Fuerza de todos* repasa un poco de sus historias.

Adaptación del artículo realizado por la Sargento (Lic. en Comunicación) Helen Contreras

Alan Mariño tiene 18 años, es de Nuevo París, estudió en la escuela N° 122 Islas Canarias y asistió al liceo N° 71 de San Ramón. A los 16 años ingresó al Liceo Militar “General Artigas”, allí obtuvo las herramientas necesarias para comenzar a darle forma a su sueño, ser neurocirujano, integrando el Club de Ciencias del Liceo Militar.

En 2020 junto a otros dos estudiantes, crearon un respirador automático AMBU debido a la falta de estos equipos, ante la situación sanitaria por Covid 19. El proyecto fue el que definió su ingreso a Minerva. Esta universidad estadounidense tiene un porcentaje de aceptación menor al 1 % y Alan obtuvo una beca del 95 % gracias, entre otras cosas, al mencionado proyecto del club de ciencias. El pasado 14 de agosto de 2021 partió hacia Estados Unidos para iniciar su Licenciatura en Minerva, con enfoque en Sentido y Organismos.

Ornella Barbitta se graduó del Liceo Militar con destacadas calificaciones, que le permitieron obtener su lugar por 4 años en De Anza College, Universidad del Estado de California (EEUU). La Ingeniería Aeroespacial, carrera que no existe en nuestro país y desea aprender, es una rama de la Ingeniería Mecánica, en la cual podrá diseñar distintos vehículos aeroespaciales como cohetes y misiles, hasta aviones. Ella sueña con ser parte de la Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio, más conocida como la NASA.

La Fuerza de todos se entrevistó con Alan, previo a su partida. A principios del año 2020, obtuvo una beca para estudiar en otra universidad y fue acompañado de una amiga del Liceo Militar hasta la embajada donde les entregaron un folleto informativo que forma parte del programa Education USA, encargado de realizar otros programas de asesorías universitarias. “Entre las cosas que ofrecen tienen charlas con las Universidades, una de esas charlas fue con Minerva, así que decidí entrar para ver qué tal y cuando vi todo el plan de estudio que ofrecía, me gustó muchísimo y dije ¡tengo que aplicar!”, dice Alan reviviendo el entusiasmo que sintió en ese momento.

Consultado sobre cómo fue su experiencia en el Liceo Militar asegura que muy buena, porque conoció muchas personas y amigos y vivió experiencias que le resultan útiles para la vida en general.

Considera que de haber estudiado en otro liceo de igual modo se habría postulado para la beca, pero duda que hubiese conseguido el mismo resultado, porque el Liceo Militar le dio muchísimo apoyo, “sobre todo porque no hay paros, no faltan los profesores, se nos permite quedarnos en los laboratorios estudiando después de clases y además de las materias se nos enseña valores, y eso es muy importante”.

Cree que el respirador manual, proyecto de ciencias que realizara junto a Malcon y Guido Andreoli, también integrantes del Club de Ciencias, fue lo que



definió que haya entrado a Minerva y que sin el Liceo Militar hubiese sido imposible lograrlo.

Agradece el apoyo permanente del **Tte. Cnel. Warner Sánchez**, ex jefe de cuerpo, quien coordinó donaciones de computadoras, impresoras y partes electrónicas en desuso y al profesor **Roberto Di Cono** preparador del laboratorio de Física, fundador del Club de Ciencias del liceo, con quien presentarán el respirador, representando a Uruguay en la Feria Internacional de Clubes de Ciencia (7 al 10 de diciembre 2021) a realizarse en modalidad online.

El profesor **Di Cono** trabaja en el Liceo Militar desde el año 1980, y recuerda que por aquella época no había laboratorio de Física, sino un solo salón de cuatro por cuatro metros, con una vitrina vieja que exhibía materiales y enseres poco útiles. Él mismo comenzó a crear el mobiliario que se necesitaba y a equipar poco a poco el laboratorio haciendo uso de los talleres de carpintería y herrería del liceo. Hoy en día el área de ciencias ocupa la tercera parte del edificio de aulas que consta de tres plantas y una de ellas está destinada completamente a los laboratorios. El de Física tiene 3 salones, el de Química tiene 2 salones grandes con piletas de trabajo transportables y el de Biología tiene un salón grande.

Cada mesa de trabajo tiene una computadora en red, donde los alumnos pueden acceder a todo el material y libros de estudio en formato PDF en todo momento.

Alan, mientras realizaba el proyecto del respirador, participaba simultáneamente en las Olimpíadas de

Química. Destaca que el profesor siempre estaba ahí, le podía preguntar lo que fuera y se convirtió entonces en su principal referente a nivel educativo.

Le gusta la medicina, *“pero más que nada le gusta aprender, esa es su principal característica, Alan tiene un gran espíritu científico, en clase siempre quería saber más, no se conformaba con saber cómo hacerlo, quería entender por qué se hace de esa manera”*, cuenta con emoción el profesor Di Cono, quien aclara que el respirador fue idea de los alumnos. *“Tiene que ser idea de ellos porque de ese modo se involucran más”*, dice el docente con 40 años de trayectoria y 5 presentaciones en el exterior con el Club de Ciencias, pero esta es la primera vez que uno de sus alumnos obtiene una beca de estas características.

El mismo Alan asegura que nunca le gustó conformarse y durante su educación en la esfera pública, siempre quería ir por más. Recuerda que al llegar a su casa si veía algo que le interesaba siempre quería aprender más y se quedaba toda la noche buscando información o leyendo libros para aprender más. Esa actitud le abrió muchas puertas y lo hizo sentirse más preparado a nivel intelectual.

Hoy, tanto Alan como Ornella ven coronados sus esfuerzos, su dedicación y su amor por el estudio, capacidades personales que pudieron desarrollarse al máximo gracias al soporte que el Liceo Militar brinda a sus alumnos. ■

CENTENARIO DE

"INGENIEROS 4"

El 27 de Octubre de 2021, el Batallón "Cnel. Ventura Alegre" de Ingenieros de Combate N° 4 cumple 100 años de existencia. Compartimos un raconto breve de su historia y su presente.

Adaptación del artículo realizado por el Jefe del Batallón "Cnel. Ventura Alegre" de Ingenieros de Combate N° 4, Teniente Coronel Warner W. Sánchez.

El hoy Batallón "Cnel. Ventura Alegre" de Ingenieros de Combate N° 4, nació en 1921 dando sus primeros pasos en la especialidad pontonera, bajo la Jefatura del Teniente Coronel Celestino C. Bové y de su 2do. Jefe, el Mayor Orosmán Vázquez Ledesma.

Designado originalmente como **Batallón de Pontoneros N° 1**, hizo su primera guarnición en la Villa de San Ramón y luego en Paso de los Toros como Batallón de Ingenieros N° 2 (Pontoneros).

En las décadas de 1920 y 1930, en tanto ejercitaba sus puentes flotantes en el Río Santa Lucía y el Río Negro, colaboró con sus medios en el desarrollo económico y social de estas modestas regiones del Uruguay profundo, hasta tener su bautismo de fuego en la Revolución de 1935.

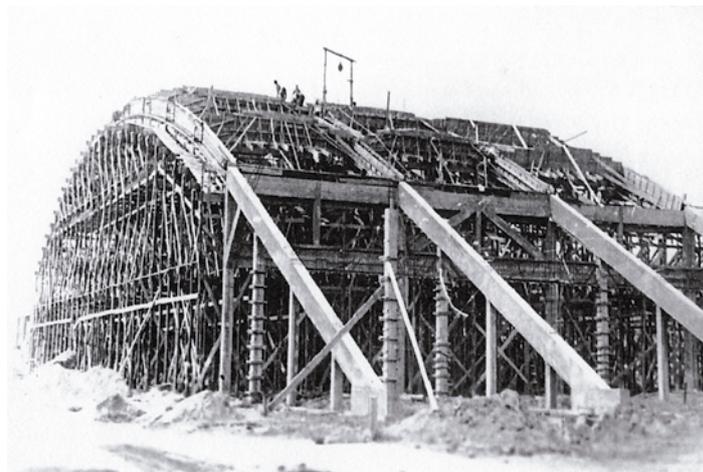
En la década del '40, designado **Batallón de Ingenieros N° 4**, vivió los agitados tiempos de la Segunda Guerra Mundial, transformándolo en una eficiente Unidad de Ingenieros Divisionarios, para luego asumir en 1944 la construcción de la Base Aeronaval N° 2 de Laguna del Sauce, una de las instalaciones aeronáuticas más importantes de la región. Luego de cinco años de trabajos, la Unidad comenzó a consolidar sus lazos con el departamento de Maldonado, se instaló en este y a lo largo de los siguientes años, combatió emergencias y aportó sus medios para el auxilio de todas las

instituciones fernandinas y de otros departamentos cercanos.

En los '60 incorporó maquinaria norteamericana, puesta al servicio de la sociedad local y del aeropuerto de Laguna del Sauce. En 1980, iniciando la década como **Batallón de Ingenieros de Combate N° 4**, modernizó sus medios, recuperó sus puentes y construyó canales en el Este del país.

Al llegar los años '90, sus efectivos realizaron tareas forestales en rutas, bosques e islas, se recibió nuevo material soviético, y se destacó una compañía para apoyar el desarrollo de los departamentos del Este de la República. A través de destacamentos formados por sus hombres y mujeres, combatió derrames de hidrocarburos y devastadores incendios entre las playas y montes de Maldonado, y brindó su ayuda humanitaria colaborando con la paz en los más alejados rincones del planeta.

Al comenzar el siglo XXI, los efectivos del "4" de Ingenieros desplegaron sus puentes tijera TMM - 3, reconstruyeron ciudades devastadas por temporales y asistieron a los damnificados, apoyaron el interés nacional contra la Aftosa y el Covid-19, ganándose el merecido reconocimiento para ser designada su sede en el año 2015, con el nombre de uno de los héroes del departamento con el que unió su historia: el **Coronel Ventura Alegre**.



Los caballos que sanan en el Batallón de Ingenieros N°4



Su escudo heráldico se compone de: el sol en el primer cuartel del escudo y las cuatro ondas azul cielo sobre fondo blanco, de la punta, figuran el Pabellón Nacional. El Sol de treinta y dos rayos, representa el espíritu heroico de Ingenieros. El color oro de las torres simboliza lo superior, las más altas cualidades y el mayor de los valores y riquezas. El sauce en el segundo cuartel y sobre las cuatro ondas de las aguas de la laguna, hablan del lugar de acuartelamiento del batallón desde 1944 (Laguna del Sauce). El árbol es símbolo de permanencia, inmortalidad y renovación. En resumen, el sol, el árbol y el agua simbolizan la fuerza espiritual del batallón para librar el buen combate y vencer en la batalla. Timbra el escudo un yelmo correspondiente al nivel de unidad básica de combate, antigua figura heráldica que por su directa relación con el combate señala la nobleza de la vida militar. El lema "Abnegada legión del deber" procede del himno del General Edgardo Genta: "Ingenieros, valientes soldados, abnegada legión del deber".

El 2021 encuentra al Batallón cumpliendo la misión fundamental del Ejército, realizando tareas de Defensa, desplegados en la Operación Frontera Segura. También, siendo un soporte del Ministerio del Interior en la custodia perimetral de la cárcel de Las Rosas; brindando apoyo a diversos organismos del Estado (Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Salud Pública e Intendencia de Maldonado), proporcionando alojamiento, higiene y alimentación a los ciudadanos más vulnerables, de manera diaria, confeccionando platos de comida caliente, mejorando la caminería rural con maquinaria vial y en la limpieza de cañadas, colocando carpas en apoyo a la atención de pacientes en policlínicas y brindando medios logísticos a la campaña de Salud Bucal Escolar, además de las actividades de instrucción y mantenimiento diario que la vida de la Unidad requiere. También, integrando

En la antigua cultura Celta, cuando alguien de la comunidad había sufrido la pérdida de un ser querido, era costumbre que se le regalara un caballo, a sabiendas de que este animal lo ayudaría a sanar la ausencia. Otros pueblos antiguos también habían entendido que el caballo era mucho más que una herramienta de transporte, trabajo o al servicio de la guerra y que su presencia y compañía causaban cambios anímicos. Sin embargo, no sería hasta luego de la Primera Guerra Mundial, cuando la monta a caballo fue utilizada como terapia de rehabilitación para los excombatientes, en que la ciencia estudiaría su función terapéutica en la rehabilitación de diferentes enfermedades y discapacidades físicas y psicológicas.

Desde 1996, el Ejército Nacional ha sido pionero en la llamada Equinoterapia y a partir de la Escuela de Equitación y de sus unidades básicas, principalmente de Caballería y Artillería, ha promovido estas actividades y la formación de centros departamentales para atender principalmente a niños con capacidades diferentes, brindando un servicio sin costo a instituciones y familias. En este sentido, a partir de la necesidad de estas formas de rehabilitación entre las familias de la zona Este del país y con la donación de dos equinos por parte del Servicio de Veterinaria y Remonta, se inicia en el año 2015 el proceso de creación del Centro de Rehabilitación Ecuestre N° 43.

el Sistema Nacional de Emergencias, dentro del área de acción del Centro Coordinador de Emergencias Departamentales de Maldonado.

A la brevedad, el Batallón cambiará su denominación a la de "Gral. Celestino Bové", debido a la destacada trayectoria de quien fuera el primer Jefe del Batallón. El cuartel donde reside físicamente la Unidad, mantendrá el nombre del Cnel. Alegre. La realidad de hoy encuentra a los efectivos del Batallón "Cnel. Ventura Alegre" de Ingenieros N° 4 cumpliendo diariamente con su rol profesional en las misiones asignadas, capacitándose, entrenando y utilizando las herramientas y capacidades técnicas para tender una mano amiga a la sociedad, lo que permite representar dignamente a *La Fuerza de todos*. ■

