

La Fuerza de todos

Publicación del Ejército Nacional



Editorial



Comenzamos este año compartiendo el quehacer del Ejército a través de una nueva edición de La Fuerza de todos. En primer lugar, quiero hacer extensivo a todos nuestros lectores el deseo de un próspero 2020 acompañados de sus familiares, lleno de éxito y desarrollo personal.

Durante 2019, nuestra institución ha debido atravesar diversas situaciones que lejos de afectar su normal funcionamiento y el constante cumplimiento de sus muy diversas

misiones, han fortalecido su estructura y el espíritu de cuerpo que la ha caracterizado desde sus inicios, en los campos de Las Piedras, antes del nacimiento mismo del Estado uruguayo. De esa forma, se han alcanzado los objetivos marcados gracias al silencioso e inquebrantable esfuerzo de nuestros hombres y mujeres.

Esta edición número 36, contiene una infografía que resume en cifras lo que se realizó durante este 2019. Más de 2.500 integrantes del Ejército se capacitaron y perfeccionaron en las diferentes Escuelas, Institutos y Centros de Instrucción con los que cuenta la Fuerza; así también lo hicieron integrantes de la sociedad civil, que se formaron en oficios dentro de esta institución. La instrucción impartida, como la amplia y diversa educación, resultan el pilar fundamental que nos permite afrontar las diferentes tareas con resultados eficientes, reconocidos dentro y fuera del país.

Para finalizar, quiero desear un feliz día a los integrantes del Arma de Artillería e Ingenieros, que los pasados 4 y 20 de diciembre respectivamente festejaron un nuevo aniversario. En honor a ellos, esta revista tiene un artículo referente a la maniobra combinada que realizó la Artillería y una mención al Arma de Ingenieros que formó dentro de nuestras filas a la primera mujer operador de motoniveladora, egresada en la Escuela de Ingenieros del Ejército.

El 2020 nos encontrará unidos, con renovadas expectativas, grandes desafíos, optimismo, nuevas metas a alcanzar y misiones a cumplir, teniendo siempre como norma la observancia de nuestras tareas legalmente establecidas, principalmente la Defensa de nuestra independencia e integridad territorial y la reafirmación de los más caros principios y valores de nuestro Prócer, el Gral. José Artigas.

**El Comandante en Jefe del Ejército
General de Ejército, CLAUDIO G. FEOLA**

Fotografía de tapa:
Cadetes del Curso de Artillería de la Escuela Militar reciben una charla evaluatoria luego de una maniobra en el Grupo de Artillería de Defensa Antiaérea N° 1

Índice

3	Un camarada, cuatro vidas
4	Monitoreo, alerta temprana y Defensa
6	Profesionales y eficientes
8	Una carrera con nivel
10	Infografía 2019
12	Escuela Militar: 50 años en la ciudad de Toledo
13	"Lo que aprendí aquí, nunca lo olvidé"
14	Mérito dentro y fuera de casa
18	Una oportunidad de desarrollo profesional

Contacto

Departamento de Comunicación Institucional

☎ 2208 1542/46 - Int.: 12600
🏠 Av. Gral. José Garibaldi 2313

Comentarios, sugerencias, o solicitudes para ser incorporado al envío de ejemplares en forma digital, escribir a:

✉ contacto@ejercito.mil.uy

Fotografía y Diagramación:

Cabo 1º (CE) Alejandro Castro (Téc. Dis. Gráfico)
Sdo. 1º Ezequiel Barreda

Fotógrafos:

Sdo. 1º Florencia Martínez (Téc. Com. Social)
Sdo. 1º Victoria Silveira (Téc. Com. Radiod.)

Impreso en:
División de Publicaciones de la O.R.T. y A.



UN CAMARADA, CUATRO VIDAS

Cada 12 de noviembre, desde 1992, conmemoramos el *Día Nacional del donante voluntario de sangre*. Una vez más, el Ejército Nacional se sumó a la causa.

Por la Sdo. 1ª Ma. Victoria Fontes

El Hospital Central de las Fuerzas Armadas (HCFFAA) tuvo su jornada en el Servicio de Medicina Transfuncional, para que los voluntarios que cumplieran con los requisitos necesarios se acercaran a colaborar.

La Fuerza de todos entrevistó al jefe del Servicio de Medicina Transfuncional, Dr. José Felipe Lemos, quien manifestó que *“es muy importante contar con la solidaridad de las personas, ya que sin la donación de sangre no hay manera de obtener tan valioso recurso”*. Además remarcó que hoy en día, si bien hay una gran cantidad de donantes en el HCFFAA, también *“se realizan aproximadamente 2.900 transfusiones anuales, por lo cual siempre la sangre termina siendo insuficiente”*.

Una vez en Misión Operativa de Paz... ¿no puedo donar más sangre?

Desde hace casi 20 años, regía una política dentro del HCFFAA que estipulaba que quien había estado presente en misiones operativas de paz o en zonas endémicas de Malaria, no podría volver a donar sangre. Esta situación generaba que en el propio hospital militar, el 87% de los donantes fueran civiles, *“estuvimos trabajando con todo el equipo de las distintas fuerzas para poder modificar esto”*, declaró el Dr. Lemos.

Hoy en día, quienes quieran donar y hayan estado en mencionadas zonas, pueden hacerlo luego de 3 años de su retorno al Uruguay, con la excepción de aquellos

que hayan padecido Malaria, quienes no podrán ser donantes de por vida. *“Después de 3 años de haber culminado la misión, pueden realizar donaciones como cualquier otra persona que esté habilitado para donar”*, explicó el Doctor.

Se toma el período de 3 años como un lapso de máxima seguridad, *“cuando se concurre a estas zonas tan propensas a contraer la enfermedad, es necesario dejar pasar un lapso de tiempo de un año a partir del regreso al país ya que la enfermedad tiene un período de latencia próximo al año para manifestarse, nosotros decretamos 3 años para una mayor seguridad guiándonos por la American Association of Blood Banks (AABB), Food and Drug Administration (FDA) y la Organización Mundial de la Salud (OMS)”*, concluyó Lemos.

Tecnología a la vanguardia

“El HCFFAA tiene equipamiento tecnológico acorde a lo que hay en el sistema del resto de los bancos de sangre del país”, explica Lemos. Próximamente contarán, además, con una moderna y actualizada máquina de aféresis, con la que se podrán obtener hemocomponentes. La aféresis es el proceso de separar los componentes celulares y solubles de la sangre, poniéndolos a disposición del paciente, *“esto nos permite realizar procedimientos terapéuticos, es decir, vamos a poder tratar diferentes enfermedades desde el donante”*. ■

¿Cuáles son los requisitos necesarios para donar sangre segura?

- C.I. vigente
- Tener entre 18 y 65 años
- Pesar más de 50 kilos
- Tener entre 4 y 8 horas de ayuno
- No fumar 2 h antes
- Un descanso de al menos 6 h la noche anterior
- Si posee tatuajes debe tener un año o más de realizado
- Si concurrió a Misión Operativa de Paz debe tener una diferencia de al menos 3 años de haber estado en el área
- Si contrajo alguna enfermedad en el área de MOP tiene que declararla



En conmemoración al quincuagésimo aniversario del primer banco de sangre que se fundó en el país entre Facultad de Medicina y el Ministerio de Salud Pública, se estableció la fecha de donante voluntario de sangre a nivel nacional con el objetivo de sensibilizar e incentivar a las personas a donar regularmente, además de la intención de agradecer a aquellos donantes que se acercan a salvar vidas. Según cifras de la Administración de los Servicios de Salud del Estado (ASSE), alrededor de 40.000 personas al año requieren de sangre segura. Asimismo, sus datos agregan que un donante puede salvar hasta cuatro vidas.



MONITOREO, ALERTA TEMPRANA Y DEFENSA

Se desarrollaron ejercicios en conjunto por parte de las Armas de Artillería y Comunicaciones en el Grupo de Artillería de Defensa Antiaérea N° 1. La instrucción consistió en brindar defensa e información a la Brigada Blindada de Caballería N° 2.

Por la Sdo. 1ª Ma. Victoria Fontes



El Arma de Artillería trabajó en un ejercicio táctico de Artillería de Defensa Antiaérea, en el que participaron cadetes de la Escuela Militar y alumnos de la Escuela de Suboficiales del Ejército, del Arma de Artillería.

Se hizo un ejercicio con 4 piezas de sistemas antiaéreos: 2 TCM 20 mm y 2 Vulcan 20 mm. Con un padrón de vuelo con 3 aviones Aermacchi T260 pertenecientes a la Fuerza Aérea Uruguaya, simularon un ataque de bombardeo hacia una posición, el que fue medido por un radar ELM 2106 NG y luego comunicado al subsistema de armas para hacer el seguimiento correspondiente a las aeronaves.

Dicho radar (ELM 2106 NG) es de origen israelí. Cuenta con la capacidad de abarcar 60 objetivos simultáneamente y tiene un alcance de 54 millas náuticas (equivalentes a 100 km), una altura de 30.000 pies (equivalente a 9.144 m) y 360 grados en Azimut. Actualmente, el radar cumple la función de alerta temprana para el subsistema de armas de Artillería de defensa antiaérea, con la capacidad de captar la aeronave a una distancia de hasta 100 km y comunicar la altura, la velocidad y la distancia a la que se encuentra esa aeronave, además de su ruta de ingreso.

Durante el ejercicio, el Arma de Comunicaciones monitoreó dos ejes de progresión con dos centros de comunicaciones, transmitiendo imágenes e información al puesto comando. Los dos centros de comunicaciones iban realizando saltos de posición para establecer puntos de control donde se transmitía imágenes e información acerca del atacante directamente al puesto comando.

De esta forma, configuraron la Compañía de Comunicaciones en apoyo a una Brigada de Caballería Blindada, la que a su vez venía haciendo un movimiento retrógrado contra una fuerza hostil que avanzaba sobre dos ejes de ruta.

La Compañía de Comunicaciones se emplazó en el terreno con las secciones acorde a la doctrina del Arma para apoyar a la Brigada con variados medios: radios, hilos, mensajeros, comunicación satelital y enlace vía antena de microondas.

De esta manera, el Ejército desarrolla y optimiza las capacidades propias para la acción combinada de sus Armas. ■



PROFESIONALES Y EFICIENTES

El Ejército Nacional a través del Servicio de Material y Armamento (SMA) obtuvo dos grandes adquisiciones de armamento: la primera fue posible gracias al conocimiento y pericia de sus integrantes, consiste en la adaptación de ametralladoras Browning calibre .50; la segunda es la compra del lanzagranadas antitanque liviano.

Adaptación del artículo realizado por el Jefe de la División Logística del Servicio de Material y Armamento del Ejército, Cnel. Alfredo Larramendi.

En enero del 2016, se iniciaron los estudios y ensayos técnicos por parte de personal técnico del SMA, con la finalidad de analizar la viabilidad de realizar la conversión de la ametralladora BMG calibre .50 modelo AN/M2 (configuración aérea básica, normalmente montada en las alas de las aeronaves de la Fuerza Aérea Uruguaya), al modelo M-2 HB QCB (Quick Change Barrel - cambio rápido de cañón), en su configuración terrestre y/o vehicular.

Para llevar adelante dicha transformación, el personal del Departamento de Armas y Municiones empleó inicialmente cajones de mecanismos de las ametralladoras BMG M2 HB (terrestre), BMG AN/M2 (aérea), componentes y repuestos de la BMG M2 HB QCB (armamento principal de los TBP Mowag Grizzly).

En este contexto y viendo que era viable la transformación en cuestión, se recibieron en carácter de dotación, 220 ametralladoras del modelo aeronáutico AN/M2 de la Fuerza Aérea Uruguaya que se encontraban en desuso. Este modelo tiene diferencias con respecto a la configuración terrestre y vehicular empleada por el Ejército Nacional, como ser: posee un cañón más liviano y de menor longitud, tiene mayor cadencia de fuego, no dispone de elementos de puntería (alza y guion), no dispone de conjunto de rearme, el sistema de disparo es activado por solenoide y solo permite realizar fuego automático.

Para continuar con el proyecto se licitó la adquisición de los kits de conversión necesarios, la cual fue adjudicada a la empresa Khan Shotguns Latin

America - Uruguay S.A., representante en el país de la empresa US Ordnance (Estados Unidos). En julio de 2019 se recibieron 62 kits de conversión M2 A2 y en el mes de noviembre fueron impartidos por técnicos de la empresa adjudicataria, los cursos de conversión, mantenimiento y operación, en los cuales se lograron convertir las primeras 6 ametralladoras modelo AN/M2 en el modelo M2 HB QCB, comprobando finalmente su correcto funcionamiento. Actualmente se está en proceso de transformación del remanente de ametralladoras, hasta alcanzar el total de kit adquiridos.

Como ventajas de la transformación se puede destacar el haber recuperado armamento que se encontraba inoperativo y en desuso. La incorporación de nuevas ametralladoras con la finalidad de dotar a los vehículos mecanizados o blindados de la Fuerza, que al día de hoy, no disponen de su armamento.

Asimismo, se obtuvo una ametralladora más moderna, con sus componentes casi totalmente nuevos, con una instrucción de operador simplificada, donde se elimina el uso de calibradores al utilizar solo verificadores.

También se obtuvo un arma más segura, más rápida de operar y con una mayor vida útil en algunos de sus componentes, sumado al mayor conocimiento técnico sobre su mantenimiento y prestaciones.



El lanzagranadas antitanque liviano de 40 mm (ATGL - L), del cual se recibieron 80 unidades, está diseñado como un dispositivo lanzador para diferentes tipos de granadas, destinado al combate contrapersonal, vehículos sin blindaje o blindaje liviano, mecanizados, blindados, piezas de artillería autopropulsadas, fortificaciones e instalaciones militares enemigas, así como también para la iluminación de la zona de operaciones.

El arma producida por la empresa Arsenal JSCo. de Bulgaria, tiene un calibre de 40 mm, su peso con la mira óptica en posición de combate alcanza los 6,3 kg y tiene un largo de 0,95 m. Su cadencia de tiro oscila entre los 4 a 6 disparos por minuto, dependiendo del entrenamiento de los integrantes de la pieza.

El alcance efectivo de un disparo directo de granada antitanque, dirigido a un blanco de una altura de 2 m, es de 330 m y su alcance máximo es de 500 m. Esta pieza debe ser operada por dos personas (un tirador y un aprovisionador). Ellos a su vez cargan el kit de combate portátil que consta de 5 granadas, en 2 mochilas.

El lanzagranadas es un sistema de tubo lanzador de ánima lisa sin retroceso. Dispara las granadas mediante el propelente iniciador que las expulsa

del arma, y activa el motor cohete al inicio de la trayectoria de vuelo (6 m de la boca del arma), transportándolas hacia el objetivo; estas son de un calibre igual o superior al del lanzador y actúan sobre el blanco al impactar sobre este, mediante la fragmentación, la onda explosiva /expansiva, la penetración y la sobrepresión, dependiendo del tipo de granada empleada. La granada antitanque calibre 40/73 mm GHEAT-7MA, es la dotación actual de nuestra Fuerza.

El dispositivo de puntería principal del lanzagranadas, consiste de una mira óptica SGL 7MA y el auxiliar, en una mira metálica compuesta por un alza y un guion.

Para realizar el disparo del arma en condiciones de visibilidad reducida, a la mira óptica SGL 7MA se le acopla un dispositivo de visión nocturna.

El lanzagranadas antitanque liviano (ATGL-L) que permite el acople de la mira óptica SGL 7MA y el monocular de visión nocturna MVN 50, se denomina lanzagranadas antitanque liviano modelo L5 (ATGL-L5).

También se adquirieron como parte del sistema de armas, los dispositivos de entrenamiento PUS 7 (40 unidades), calibre 7,62 x 39 mm. ■



UNA CARRERA CON NIVEL

Con seguridad y precisión, bajo la atenta mirada de su instructor, sube y baja las palancas y realiza todas las maniobras con gran naturalidad. La Cabo 2ª Manuela Cardozo es la primera mujer en operar una motoniveladora en el Ejército Nacional.

Por Cabo 1ª (CA) (Téc. Periodismo) Lourdes Casales.



Desde 1990 la Escuela de Ingenieros del Ejército "Mayor Oscar Gorgoroso" (antes Centro de Instrucción de Ingenieros), perteneciente a la Brigada de Ingenieros N° 1, viene desarrollando el *Curso de operador de motoniveladora* destinado a efectivos militares, pero recién en 2019 se incorporó la primera participación femenina. Mediante este curso, pueden aplicar adecuadamente las técnicas de mantenimiento y realizar la operación del equipo.

El curso tiene 4 semanas de duración, siendo su carga horaria de 320 horas (32 h técnicas y 288 h de construcción). Se divide en 3 módulos: conceptos generales de mecánica automotriz; seguridad en

operaciones y mantenimiento de maquinaria; y prácticas en maquinaria.

"El coraje inspira coraje en todas partes", la Cabo 2ª Cardozo, actualmente prestando servicio en el Batallón de Ingenieros de Combate N° 3, abrió el camino de la presencia de la mujer en esta tarea dentro de la Fuerza. *"Me motivó el poder conocer acerca de maquinaria vial y poder realizar un curso que me aportara los conocimientos necesarios. Mi familia como todos los momentos en mi vida supieron apoyarme y me recomendaron que fuera con calma. Respecto a mis camaradas, estaban acostumbrados a que el curso tuviese únicamente hombres como*



alumnos y yo iba a ser la primera mujer en realizarlo”.

“Mi expectativa básicamente era el hecho de conocer una máquina de cerca, poder aprender sobre su funcionamiento y sus partes. Mi mayor desafío fue el momento de operarla. Aunque parezca sencillo, el bajar las cuchillas al mismo tiempo me ha costado mucho pero puse empeño y esfuerzo para superarlo”, aseveró Cardozo.

A lo largo de los años el curso ha realizado diferentes apoyos a Unidades y Reparticiones, como a diversas instituciones del país. En lo que refiere a las Misiones Operativas de Paz, el personal del Arma de Ingenieros ha aplicado sus habilidades técnicas durante 15 años en la Compañía de Ingenieros "Uruguay I", República Democrática del Congo y desde el año 1980 a la

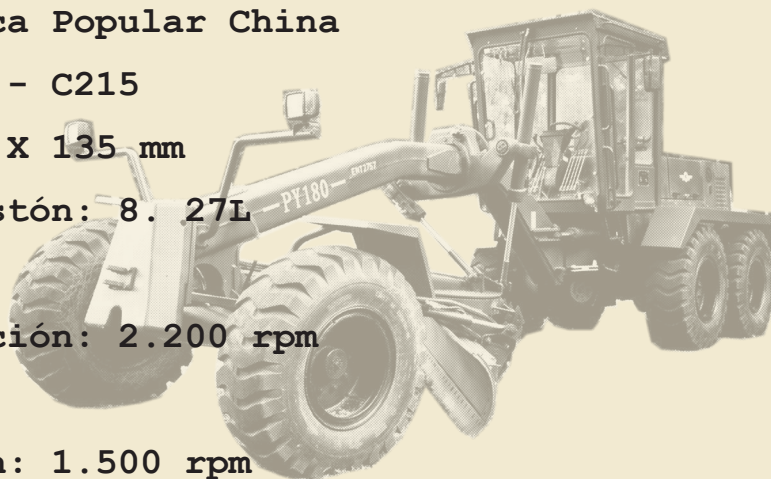
actualidad, en la Fuerza Multinacional de Paz y Observadores.

“En mi unidad pienso estar a disposición en cuanto a manejar la motoniveladora y estar a la altura de las circunstancias cuando se requiera”, remarcó. En tanto el Teniente Coronel Robert Gómez, Director de la Escuela de Ingenieros, subrayó que “hechos como este resaltan el espíritu de superación e igualdad y motivan al personal femenino a eliminar prejuicios y avanzar en su capacitación profesional”.

La Cabo 2ª Cardozo concluye el relato de su experiencia con un mensaje para el personal femenino: *“Les diría que hay que animarse a vivir nuevas experiencias que alimentan nuestro conocimiento. La única barrera es una misma. Solo es cuestión de fijarse una meta y ser perseverante”.*

MOTONIVELADORA TGT MODELO PY180

- País de origen: República Popular China
- Motor modelo: 6CTA8 . 3 - C215
- Diámetro de tanque: 114 X 135 mm
- Distancia volumen de pistón: 8. 27L
- Potencia nominal: 160KW
- Potencia nominal revolución: 2.200 rpm
- Máximo torque: 872 Nm
- Máximo torque revolución: 1.500 rpm





Presentamos un resumen a través de los principales

Somos

15.314

86%
hombres

14%
mujeres

**Registro Nacional
de Armas:**

Armas destruidas

Guías emitidas

**Brigada de
Explosivos**

Intervenciones



7.289

8.476

55

Patrullaje fronterizo

Plan "Frontera segura"

16.600 km / 156 patrullas



Flota repotenciada

17 vehículos blindados
(VCI y EE 9 Cascabel)



**Centro de
Operaciones de Ejército:**

incorporación de tecnología

22 drones



Alumnos que asistieron a centros de formación

Centro I. Infantería



239

CIBMAC



297

CIACA



174

Esc. de Ingenieros



323

ECOME



381



Puente ACROW sobre el
Arroyo "Agua Sucia",
Sarandí del Yí.

309 días permitiendo
la circulación del tránsito
al 31DIC19

CIPOEE



239

Escuela Militar



228

Capitanes



99

ESOE



359



¿Cómo equipó



15.500
pares de botas

Liceo Extra Edad



171

EEQE



112

EEFTE



97

EMUSE



110

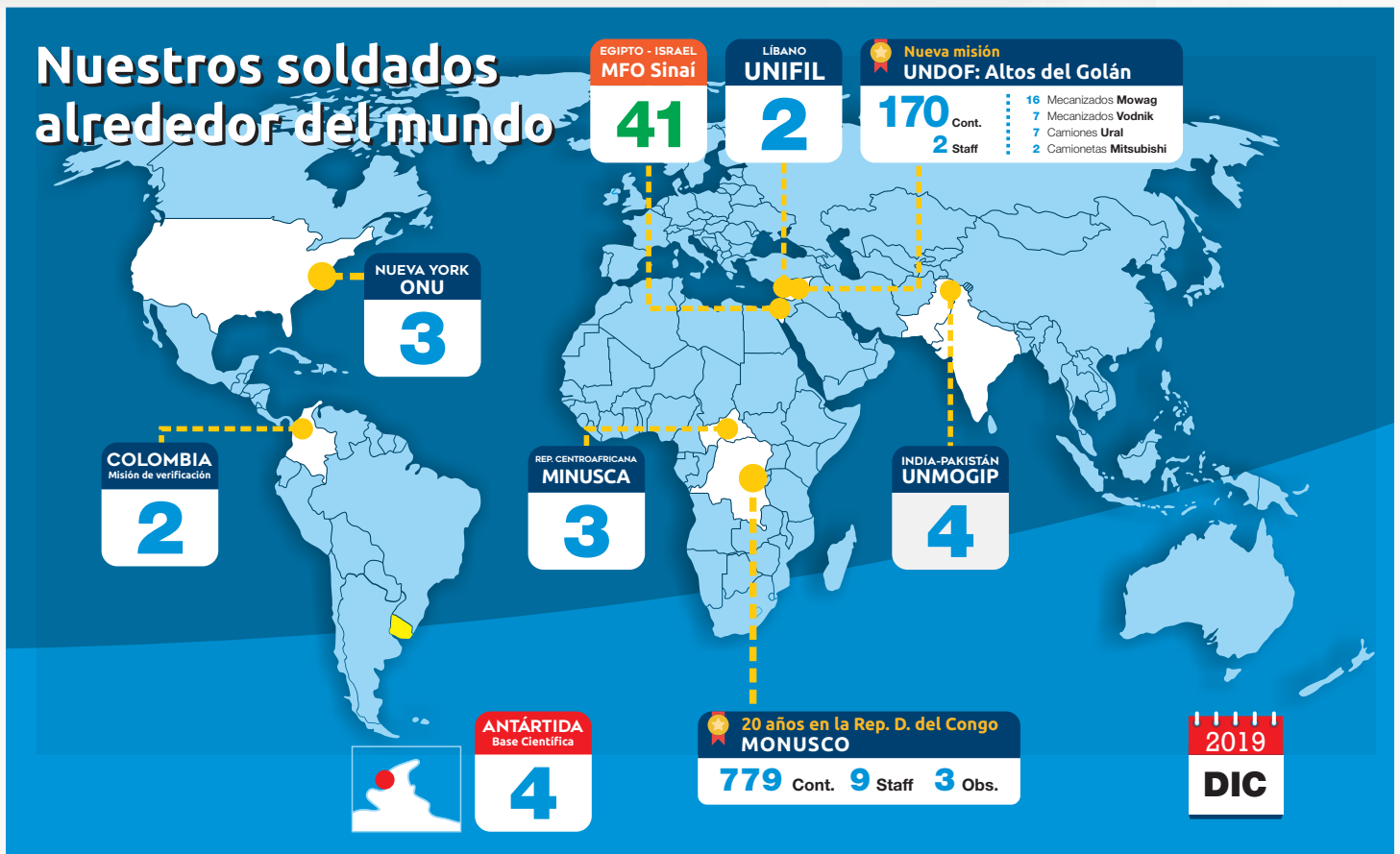
Cursos en el exterior



106

en del año 2019

es indicadores de desempeño



141 km
de caminería

Grupo Operaciones K9

14 operativos con un total
de 24 días de duración.

12 guías formados en búsqueda y
detección de explosivos.



Apoyos al sinae



SISTEMA NACIONAL DE EMERGENCIAS

Inundaciones, incendios, sequías,
turbonadas y dengue:

225
apoyos

2.200 + de **100.000**
efectivos horas/hombre

amos a nuestros Soldados?



2.015

Equipos
completos

(chalecos tácticos,
coderas, rodilleras,
portacargadores y
portagranadas,
pistoleras y guantes
tácticos, mochila de
hidratación, antiparras)



210

Equipos
de protección
a la Fuerza

(traje de protección
personal, cascos, escudos y
guantes de amianto).



Apoyos al desarrollo

Ministerios, instituciones públicas,
centros educativos y equinoterapia:

740
apoyos

2.350 + de **29.000**
efectivos horas/hombre

ESCUELA MILITAR:

50 AÑOS EN LA CIUDAD DE TOLEDO

La promoción de oficiales 2019 lleva el nombre de “50 años de la Escuela Militar en Toledo”. En este artículo repasamos algo de su historia.

Adaptación del artículo del Lic. Enrique Bordagorri, integrante de la Jefatura de Estudios de la Escuela Militar.



• El Presidente de la República, Jorge Pacheco Areco, junto al Director de la Escuela Militar, Gral. Cesar Martínez, en el momento en que se descubre la placa inaugurando la nueva sede. A la derecha el Ministro de Defensa Nacional, Gral. Antonio Francese

A partir de la segunda mitad del siglo XX era una realidad que la situación edilicia de la vieja casona gris de la calle Garibaldi, sede desde 1910, era insostenible. Ubicada en plena ciudad, presentaba muchas dificultades para el normal desarrollo de la formación profesional militar. Así por ejemplo, la imposibilidad de encontrar lugares próximos y adecuados para la instrucción, obligaba al Cuerpo de Cadetes a frecuentes y largos traslados. Su capacidad locativa era insuficiente; según el Cnel. Yamandú Silveira, Jefe de Cuerpo de aquella época, en 1968 el ingreso de 68 alumnos obligó a la habilitación de dormitorios donde funcionaban los despachos de los Jefes de Curso, los que debieron ser alojados precariamente. En cuanto al personal de tropa, las dependencias estaban bajo las gradas del estadio, en un completo estado de hacinamiento, ya que la fuerza efectiva era de 227 hombres en un local apto para albergar 80 personas.

El 21 de mayo de 1968 el General Luis M. Toniolo, Director de la Escuela Militar, elevó a la Inspección General del Ejército un detallado informe -oficio 305/68- sobre las condiciones en que se encontraba la sede del Instituto y sobre las ventajas que ofrecería las instalaciones en Toledo. El mismo concluía que:

“La Escuela Militar no puede continuar funcionando en la sede actual [...] Las limitaciones de orden locativo existentes en la actual sede han estado impidiendo la realización de una reforma a fondo en el Plan General de Estudios [...] Ha quedado demostrado a través de este informe, que es evidente como año a año se agudizan las carencias y limitaciones del actual edificio, por lo que puede presentarse a breve plazo una situación de carácter crítico”.

En el año 1968 se llega a un acuerdo con el Arzobispado, permutándose los predios de Toledo por padrones pertenecientes al Ministerio de Defensa Nacional. Se promulgó la Ley N° 13.737, del 9 de enero de 1969, y el Decreto N° 24.884 que fijó la localización de la nueva sede para el Instituto en los dos predios de 51 hectáreas, a ambos lados de la Ruta 6, en la 16ª sección Judicial del departamento de Canelones, localidad de Toledo.

El 25 de agosto de 1969, al cumplirse el 84º aniversario de la creación del Instituto, tuvo lugar la inauguración oficial de la nueva sede. El Cnel. Silveira afirma que la vida en Toledo supuso adaptar procedimientos formativos en los alumnos, acorde al nuevo escenario. La mudanza fue esencial para optimizar la formación profesional militar. Un edificio moderno, concebido para internado, con permanente comunicación con los espacios verdes, alejado de la capital, lo convierten en un lugar ideal para el desarrollo físico y mental del Cadete.

El impacto en Toledo

La ciudad de Toledo fue fundada el 17 de noviembre de 1889 y elevada a la categoría de ciudad el 24 de octubre de 1995, Ley N° 16.721. La construcción del Seminario, a fines de los años 50, significó un impacto muy importante para la localidad. El edificio ha marcado a fuego el destino de la misma; su imponente y elegante silueta -monumento histórico nacional desde el 8 de mayo de 2006- es actualmente el símbolo más icónico y representativo de Toledo. La instalación de la Escuela Militar fue fundamental para el desarrollo de la comunidad, interactuando permanentemente con esta, brindando generosamente sus instalaciones, ofreciendo puestos de trabajo reales, manteniendo la edificación y su entorno y, sobre todo, formando a los futuros oficiales de la patria en un ambiente ideal para tales objetivos.

“LO QUE APRENDÍ AQUÍ, NUNCA LO OLVIDÉ”

Si bien todos los países del mundo tienen su propia cultura, costumbres e idiosincrasia, los militares tienen similitudes y un vínculo en común que trasciende fronteras. Las experiencias de intercambio con otros países son la prueba viviente de ello, donde la adaptabilidad se manifiesta y el compañerismo queda para siempre.

Por la Tte. 2° (Apy. - Lic. Cs. Com.) Mariana Meza



• Los Cadetes de 1er año Jamil Abdala Nasser Soto (Comunicaciones), Milton Leonel Amaya Coello (Ingenieros) y José Ernesto Leva Bulnes (Comunicaciones)

El Ejército Nacional recibió la visita del **General José Ernesto Leva Bulnes**, perteneciente al **Ejército de Honduras**. En 2018 ascendió al grado de General de Brigada luego de 35 años de servicio. Su carrera militar se inició con una particularidad especial: él y 11 camaradas más fueron formados en diversos países. El hoy General egresó de la Escuela Militar del Uruguay en 1983 como Alférez del Arma de Comunicaciones.

¿Cómo ingresó a la Escuela Militar uruguaya?

A los 17 años de edad ingresamos a la Escuela Militar de Honduras, donde permanecemos durante un trimestre, pasado ese tiempo, doce de nosotros fuimos seleccionados para realizar los cuatro años de carrera en el exterior. Fuimos en grupos de tres a las escuelas militares de Uruguay, Argentina, Chile, Colombia y Estados Unidos.

¿Cómo fue su experiencia durante esos cuatro años?

La experiencia fue tan buena, que si volviera a nacer, la volvería a repetir. De Uruguay se pueden aprender muchas cosas, principios y valores que son de elevados estándares; tienen un alto grado de compañerismo, son personas de buenos sentimientos y tienen espíritu patriótico.

Siempre he admirado al pueblo uruguayo y especialmente a su Ejército, por mantener ese principio patriótico, que pasan y pasan a generaciones y que en vez de debilitarse, se va fortaleciendo.

Lo único que no me gustaba era el clima tan frío, esa era la parte dura, hacer guardia en invierno; pero después de eso no tengo recuerdos negativos.

¿Qué diferencias vivió en cuanto a la formación?

Había una diferencia, principalmente en las evaluaciones. En Honduras se evalúan algunas cosas, acá otras. Sin embargo el ser humano tiene la capacidad de adaptarse y la ayuda de los compañeros fue fundamental, ellos lo van asesorando a uno. Al igual que a los cadetes del interior del país, nos asignaron una familia tutora, que estaba pendiente de cómo estábamos.

Respecto al desempeño posterior durante la carrera, menciona que curiosamente “*Uruguay tiene el cien por ciento*” en desempeño, ya que los tres egresados de esta Escuela fueron los únicos de su generación formados en el exterior que terminaron la carrera alcanzado el máximo de años de servicio (un General y dos coroneles), no siendo así con los formados en otras escuelas militares que han pasado a retiro en grados subalternos.

Hoy día mantiene contacto fluido con sus camaradas de egreso: se comunican diariamente, él ha vuelto al Uruguay en siete ocasiones y algunos compañeros lo han visitado en su hogar en Honduras, “*más que tanda, somos hermanos*”.

MÉRITO DENTRO Y FUERA DE CASA

En las siguientes páginas conoceremos las experiencias vividas por algunos de nuestros militares formándose en el exterior. Todos ellos realizaron capacitaciones distintas en países diferentes, pero tienen un elemento en común: finalizaron con calificaciones destacadas y dejaron en alto el prestigio de nuestro país.

Por Cabo 1ª (CA) (Téc. Periodismo) Lourdes Casales y la Sdo. 1ª Ma. Victoria Fontes



Como parte de una beca otorgada por la Embajada de los Estados Unidos de América, el **Alférez Matías Ferreira** perteneciente al Batallón “Libertad o Muerte” de Comunicaciones N° 1, se graduó con honores del curso “**Redes Cibernéticas**” en el exterior del país.

A casi 8.500 km de distancia, en la Academia Inter-Americana de las Fuerzas Aéreas (IAAFA por sus siglas en inglés) ubicada en la Base Aérea Lackland, en la ciudad de San Antonio (Estado de Texas, Estados Unidos), el Alférez Ferreira realizó el curso Redes Cibernéticas (Cybernetworks en inglés) con una duración de cuatro semanas. La beca fue obtenida por haber alcanzado la

calificación más alta de la materia inglés de la promoción 2018 “Cnel. Ventura Alegre” a su egreso de la Escuela Militar.

Participaron dos alumnos de la Fuerza Aérea de la República del Perú, tres de la República de Costa Rica pertenecientes al Servicio Nacional de Guardacostas, a la Fuerza Pública y al Servicio de Policía de Fronteras respectivamente, y el Alférez por el Ejército del Uruguay. Las clases se dictaban de lunes a viernes y trataban temas tales como fundamentos de redes, configuración y operación, administración y seguridad de redes e infraestructura de servidores de redes y servicios.



South African Infantry School
Exerce Perfectioni



La formación estuvo a cargo de dos Technical Sergeants de la Fuerza Aérea de Estados Unidos, lo que corresponde al grado de Sargento 1° en nuestra Fuerza. Con modalidad presencial, el curso se dividió en clases teóricas y prácticas, donde se utilizaban simuladores como el Cisco Packet Tracer (programa para hacer estructuras y configuraciones de redes), hardware para armar y desarmar computadoras y servidores y el Sistema de Comunicaciones Táctico de la Fuerza Aérea (TACCOM) para instalar sistemas informáticos donde sean desplegados.

“El objetivo del curso era formar a los estudiantes en las habilidades y conocimientos necesarios para desempeñarse como Oficial de Redes Cibernéticas. Estaba orientado a todo el personal cuya labor en su Fuerza fuera el campo de la informática”, explicó el oficial.

Según el entrevistado el nivel de conocimiento de la materia de los estudiantes era alto, *“todos tenían años de experiencia en el campo de la informática trabajando para sus respectivas Fuerzas, algunos de ellos se desempeñaban actualmente como jefes del servicio de informática”,* afirmó.

Para el Oficial de Comunicaciones es importante destacar que no hay una formación específica en materias de redes y servidores durante su formación en la Escuela Militar, por lo que *“es un curso que aporta mucho, poder formarme profesionalmente en otro país junto a instructores con gran experiencia y conocimiento en el área es muy positivo para mi carrera”,* señaló el Alférez Ferreira.

“Fue una experiencia extraordinaria, donde no faltó la oportunidad de profesionalizarse, compartir experiencias con los camaradas internacionales, alcanzar un mejor nivel en el área de la informática de modo de volcar sus conocimientos y experiencia en nuestra institución y la posibilidad de representar de la mejor manera al Ejército Nacional en el extranjero”, concluyó el Alférez.

Escenario inhóspito

El combate y la supervivencia en la selva es una actividad muy exigente, que requiere de gran preparación física y psicológica. Estas condiciones las presentó el Alférez **Edgardo Kuchman**, Paracaidista Militar y Buzo Táctico, para realizar el *Curso de combate en selva* con el Ejército de la República de Sudáfrica.

El Alférez Kuchman actualmente presta servicio en el Batallón “Treinta y Tres Orientales” de Infantería Mecanizado N° 10 con asiento en la ciudad de Treinta y Tres, quien durante dos meses se desplegó en tierras africanas para adentrarse en las técnicas de supervivencia y combate en la selva junto a 27 efectivos sudafricanos, destacándose él como el único extranjero.

Durante ese tiempo conoció y experimentó los peligros y bondades de la jungla, aprendió a desplazarse y a sortear los obstáculos que presenta la naturaleza con su fauna y su variada geografía. Además, tuvo que superar la barrera idiomática, ya que si bien todos hablaban inglés, había 11 lenguas nativas africanas diferentes.

Debió ejecutar prácticas de tiro, sumado a técnicas y procedimientos de combate específicos para el ambiente operacional. Todos los conocimientos y destrezas se pusieron a prueba en la preparación y participación de un ejercicio final. “El curso de buzo táctico me sirvió porque en la semana del agua, hicimos volteo de bote, transposición de curso de agua, nado nocturno, con y sin equipo. Resultó una oportunidad para reafirmar mis conocimientos”. Por otra parte, además de esta capacitación y adiestramiento operacional, “aprendí a utilizar a mi favor el ambiente que me rodeaba como por ejemplo hacer fuego y cocinar con bambú -planta nativa de la región-”.

“Lo nuevo que aprendí fueron las técnicas de movimiento dentro de la selva por ser

un ambiente reducido y muy agresivo, muy diferente a nuestro territorio. En Uruguay buscamos la dispersión por el tipo de terreno, pero en la selva sudafricana a unos pocos metros ya se perdía el contacto visual con la otra persona. Resultó interesante que se materializaron las posiciones de combate en el terreno y la conducción en los diferentes momentos tácticos tal cual como los efectivos uruguayos debemos aplicar en áreas operacionales como es la misión en la República Democrática del Congo o en República Centroafricana”, concluyó.

El Alferez se destaca por ser el primer uruguayo que realizó este curso en tierras africanas.

Además del crecimiento personal en valores, el Ejército Nacional ofrece un plan de carrera para los efectivos que poseen vocación y desean superarse profesionalmente.



El Sargento Fernando Ferreira (25 años de edad) integrante de la Compañía de Comandos “General Artigas”, perteneciente al Batallón de Infantería Paracaidista N° 14, ingresaba con 18 años de edad a la carrera de las Armas y en aquel entonces, se graduaba en dos cursos de gran exigencia: paracaidista y comando. A posteriori, realizó los cursos de Contraterrorismo (modalidad asalto) y Buzo Táctico.

Por su parte, el Sargento Diego Paz (27 años de edad) quien ingresó al Ejército

Nacional en el año 2010 y se desempeña actualmente como encargado de motores, conductor y tirador de vehículos de combate de Infantería (VCI M1) en el Batallón de Infantería Blindado N° 13 -también a su corta edad-, demuestra el mismo espíritu de progreso que su camarada.

En los años que el Sargento Paz lleva prestando servicio en la Fuerza ya se especializó como Jefe de pieza de ametralladora, armero, paramédico, Sargento y Jefe de Sección mecanizada y blindada.

En este sentido, sus capacidades físicas e intelectuales fueron puestas a prueba durante sus pasajes por la Escuela de Suboficiales del Ejército "Sgto. Francisco de los Santos" (ESOE), al haber obtenido el 1er puesto en sus promociones durante los cursos de pasaje de grado. Debido a ese gran mérito, ambos accedieron a una semana de intercambio en la Escuela de Suboficiales del Ejército de Chile "Sargento 2° Daniel Rebolledo Sapúlveda", en el que también concurrieron efectivos del Ejército Argentino y Ejército Ecuatoriano.

En tanto, el Suboficial Mayor Álvaro Pouso, instructor del Arma de Infantería en la ESOE, contó que *"fue una semana de muchas recorridas, por la escuela misma y por lugares históricos"*. A su vez subrayó que, *"lo más relevante fue enterarse que la escuela se encuentra ubicada en el lugar donde fue una de las batallas más grandes de la historia de Chile: la Rinconada de Maipú"*.

Los Suboficiales destacaron que se llevan consigo un gran bagaje cultural de la historia de las batallas chilenas hasta su llegada a la independencia, y también el gran profesionalismo visto por parte de los instructores y el compañerismo de sus camaradas de curso.

Conocimientos blindados

Los Sargentos Gabriel Olivera y Fernando De Furla, pertenecientes al Regimiento de Caballería Mecanizado N° 4, se desempeñan como Sargento de motores en el Escuadrón A, y como Sargento de sección respectivamente. Tuvieron la oportunidad de ser partícipes de un intercambio con el Ejército de la República Federativa de Brasil.

El Centro de Instrucción de Blindados (CIBld), ubicado en Santa María (RS), recibió a los Suboficiales para realizar los cursos de *Mantenimiento de torre VRM* (vehículo mediano de reconocimiento) *EE-9 Cascabel* de un mes de extensión y *Mantenimiento de chasis EE-9 Cascabel y EE-11 Urutú* de dos meses de duración.



El objetivo de los cursos es capacitar a los técnicos para que puedan resolver cualquiera de los problemas que se presenten en los vehículos. En este sentido, el curso de mantenimiento de chasis, se dividió en 4 etapas: la primera fue de chasis (suspensión, dirección, frenos y sistema de aire) en la que se hacen pruebas teóricas y prácticas en grupo. La segunda estuvo relacionada al motor, lubricación y refrigeración. La tercera consistió en electricidad y finalmente una cuarta etapa de prueba de campo con un vehículo de una Unidad de Caballería brasilera.

En tanto en el curso de mantenimiento de torre se recibieron clases teóricas y prácticas sobre el desarme, fallas, cambio de repuestos y sobre cómo montar el cañón a la torre. "Una de las dificultades que se puede presentar en este tipo de vehículos es la pérdida de líquido aeroshell, que sirve para frenar el retroceso del cañón cuando se va a realizar tiro", explicó Olivera.

Por su parte, el Sgto. De Furla contó a La Fuerza de todos, que dada su experiencia previa con la reparación y mantenimiento de los mecanizados en su Unidad, trabajó en la reparación y puesta a punto de los vehículos que fueron desplegados a la misión de Altos del Golán.

La incorporación de nuevos conocimientos y formas de trabajo aprendidos en el vecino país, favorecen directamente al mantenimiento de la flota, tanto en actividades de prevención del desgaste como de recuperación. ■

UNA OPORTUNIDAD DE DESARROLLO PROFESIONAL

Adaptación del artículo realizado por el Coronel Pablo A. Panizza, 2º Comandante del Comando de Apoyo Logístico del Ejército.

Desde setiembre de 2018 a julio de 2019, el Cnel. Pablo A. Panizza realizó el máster en Logística y Gestión Económica de la Defensa, coorganizado por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y el Centro de Estudios Superiores de Intendencia de la Armada española (CESIA). Dicha formación sirve para atender adecuadamente las necesidades logísticas de la institución, comprendiendo los factores internos y externos.



Un aspecto a destacar antes de iniciar la descripción del máster se relaciona con la visión oportuna de la Armada española para atender la necesidad de formación de sus señores oficiales en el área del conocimiento logístico y su aplicación práctica tanto en buques como en tierra (arsenales y puertos). Este conocimiento logístico se vincula con una visión institucional de largo plazo y su estrecha relación con la logística e industria 4.0, aspectos sustanciales en los procesos de transformación del componente naval de las Fuerzas Armadas (FFAA) españolas.

Para alcanzar este objetivo, en el año 2011 la Armada española se integró a la UCM propiciando de esa manera, la convergencia académica entre los centros de enseñanza representativos: el CESIA y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, respectivamente.

De esta integración nació una complementariedad constante e indivisible posibilitando que las actividades de enseñanza en ambos centros educativos se vean fortalecidas con el transcurso del tiempo. En la actualidad y gracias a la innovación académica e integración lograda, durante el año académico 2018 - 2019, el máster ocupó el 7º lugar en el mundo y el 1º

lugar en España en logística y cadena de suministros de acuerdo a la publicación existente en el sitio oficial de la UCM, reconocimientos que prestigan a docentes, alumnos y egresados del máster.

Aspectos curriculares destacables

El máster en Logística y Gestión Económica de la Defensa nace con el objetivo de cubrir una necesidad, relevante social y económicamente, que es dotar de los conocimientos necesarios para que los procesos de gestión logística, presupuestaria y contractual vinculados al ámbito de la Defensa se realicen de la forma más eficiente y eficaz posible.

Un segundo objetivo se orienta a facilitar la comprensión de las necesidades específicas de las FFAA y hacer más fluida la comunicación entre los responsables de las empresas y los gestores de la contratación pública.

Desde el punto de vista de la organización académica del máster, se impartió en tres lugares distintos en modalidad presencial y en formato de módulos. El primer módulo se realizó en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCM, sito en el Campus de Somosaguas localizado al Oeste de la ciudad de Madrid. Este módulo denominado *Fundamentos*



• Instalaciones de Airbus en Getafe (Madrid) junto a la aeronave A400M destinada al transporte estratégico de tropas y de abastecimiento logístico de la OTAN

de Logística y Economía de la Defensa incluyó como asignaturas: fundamentos administrativos y economía de la Defensa, herramientas de apoyo a la dirección y fundamentos de logística.

El segundo módulo se desarrolló en dependencias del CESIA, localizado en el distrito de Chamartín, al Norte de Madrid. Este módulo denominado *Especialización* se dividió en dos, una especialización en dirección financiera y contratación y otra como Logística de la Defensa, habiendo optado por esta última. La mencionada especialización se dividió a su vez en Logística de producción y de la fase en servicio en el ámbito militar y Logística de consumo en el ámbito militar.

El tercer módulo consistió en prácticas externas en empresas españolas vinculadas a la producción de bienes y servicios de la Defensa. En la oportunidad, la práctica laboral se realizó en la empresa Escribano M&E (ciudad de Alcalá de Henares) con una carga de 120 horas, equivalentes a 5 semanas de trabajo.

El cuarto módulo correspondió a la confección y posterior defensa pública del TFM (tesina) cuya redacción comenzó el día 21 de febrero de 2019 una vez designados los directores o tutores de cada TFM,

siendo representados por docentes del propio máster y elegidos a propuesta de cada alumno. La defensa pública se realizó el día lunes 01 de julio de 2019 siendo su título “La industria de la Defensa en la República Oriental del Uruguay (ROU), diseño de una estrategia como alternativa para su desarrollo”.

Respecto a los participantes, el grupo se conformó por 27 alumnos civiles y militares, oriundos de España, Brasil, México y Uruguay.

Se realizaron una serie de nueve visitas a diferentes empresas y unidades militares finalizando con una feria internacional de Defensa y seguridad, realizada en el primer semestre del año 2019 como parte de las condiciones de aprobación del máster y la correspondiente generación de créditos.

El conocimiento adquirido a lo largo de los nueve meses de permanencia en el exterior y la interacción llevada a cabo con alumnos provenientes de las FFAA españolas, del extranjero y del ámbito civil, propiciaron a su vez, una oportunidad para desarrollar lazos de amistad y valorar la formación profesional en el área logística recibida en el Ejército Nacional. ■

EN IMÁGENES

