

# La Fuerza de todos

Publicación del Ejército Nacional



## CONTENIDO

- 3 Estamos conectados
- 4 Nuevas autoridades del Ejército Nacional
- 5 Ascenso al grado de Oficiales Generales
- 6 Angola
- 8 Frontera Segura
- 9 Las comunicaciones aseguran la misión
- 10 Plan Nacional Coronavirus
- 12 La guerra invisible
- 13 Educación que se renueva
- 14 Perspectiva operacional
- 16 Una escuela uruguaya en el corazón de América
- 18 Doscientos años de la Resistencia Artiguista a la invasión extranjera (1816-1820)

## CONTACTO

### Departamento de Comunicación Institucional

Av. Gral. José Garibaldi 2313  
2208 1542/46 - Int.: 12600

Comentarios, sugerencias o solicitudes para ser incorporado al envío de ejemplares en forma digital, escribir a:

[cominstitucional@ejercito.mil.uy](mailto:cominstitucional@ejercito.mil.uy)

#### Diseñadores:

Cabo 1º (CE) Alejandro Castro (Téc. Dis. Gráfico)  
Sdo. 1º Ezequiel Barreda

#### Fotógrafos:

Cabo 2º Victoria Silveira (Téc. Com. Radiod.)  
Sdo. 1º Florencia Martínez

Impreso en:  
División de Publicaciones de la  
O.R.T. y A.



## EDITORIAL



**E**n este mes y en este momento tan especial que vivimos mundialmente, la edición N° 37 de *la Fuerza de todos* nos permite conocer el trabajo incesante de los hombres y mujeres que conforman nuestra Fuerza y que contribuyen con su labor a sanear las dificultades a las que nos vemos enfrentados con esta pandemia. El trabajo en equipo es fundamental cuando nos encontramos con estos desafíos, que no forman parte de nuestras rutinas, pero para las que estamos preparados y donde podemos desarrollar el potencial de nuestros efectivos, en su capacidad de trabajo, dedicación y entrega permanente.

Es entonces que las costureras del Servicio de Intendencia del Ejército realizan 20.000 tapabocas para ser entregados al Ministerio de Salud Pública, efectivos de distintas unidades del país instalan carpas en la entrada de hospitales y sanatorios, conductores militares transportan a personal médico perteneciente a la Administración de los Servicios de Salud del Estado, cocineros y ayudantes elaboran alimento diariamente en los departamentos del interior del país donde más se necesita abastecer a la ciudadanía, mientras se preparan para cocinar y distribuir en el área metropolitana y se analizan dependencias para la instalación de un hospital de campaña para contener situaciones del Covid19.

A todo ello se suma la responsabilidad de custodiar las fronteras de nuestro país para lo que han sido desplegados hasta 1.000 efectivos y más de 100 vehículos tácticos y administrativos. Esta tarea, encomendada a las Fuerzas Armadas, consiste en la vigilancia y apoyo a organismos con jurisdicción y competencia en la zona fronteriza, colaborar en la lucha contra el COVID -19 disminuyendo la circulación y entregando información.

Por otra parte se sumó el desafío de no detener la formación y educación de los más jóvenes y es entonces que el Liceo Militar "General Artigas" realiza una modalidad de enseñanza denominada "aula invertida" para sus más de 500 estudiantes. Docentes e instructores mantienen contacto permanente con los alumnos y sus familias en este período tan especial. De la misma forma y gracias a la tecnología continúan sus actividades educativas los alumnos del Instituto Militar de Estudios Superiores y del Instituto de las Armas y Especialidades.

Asimismo, alumnos de la institución y dentro del marco del Club de Ciencias, desarrollaron un respirador automático logrando un proceso de fabricación económico y eficiente tomando como antecedentes proyectos de otros países.

Una vez más se plasma en estas páginas el compromiso de los integrantes de la Fuerza, cada vez que son convocados para atender una emergencia, extendiendo su mano abierta para ayudar cada vez que sea necesario, para dejar muy en claro que el Ejército es y seguirá siendo la "Fuerza de todos".

**El Comandante en Jefe del Ejército  
General de Ejército, GERARDO D. FREGOSI**

**Fotografía de tapa:**  
Efectivos del Batallón "Gral. Leonardo Olivera" de Infantería Mecanizado N° 12 detienen ómnibus para controles de rutina, en el departamento de Rocha.





# ESTAMOS CONECTADOS



[www.ejercito.mil.uy](http://www.ejercito.mil.uy)



[@EjercitoUy](https://twitter.com/EjercitoUy)



[@EjercitoUy](https://www.facebook.com/EjercitoUy)



[@EjercitoUy](https://www.instagram.com/EjercitoUy)



[@EjercitoUy](https://www.whatsapp.com/channel/EjercitoUy)



[Ejercito del Uruguay](https://www.youtube.com/EjercitoUy)

Actualmente, las redes sociales son una fuente de información y desinformación a la misma vez, por esta razón, es importante que nuestro público tenga como referencia las cuentas oficiales que posee la Fuerza, para informarse de primera mano y con datos precisos.

Por la Alf. (Apy - Cs. Com.) Silvana Pereira

**E**sto reduce la especulación, la difusión de noticias falsas, la ambigüedad y la trascendencia de información de fuentes extraoficiales.

Nos permiten estar comunicados a diario con nuestro público (interno y externo) y por momentos, casi al instante en que suceden los diferentes acontecimientos que se pretenden resaltar.

La información debe ser volcada de forma oportuna y con celeridad, las redes sociales nos exigen ese grado de inmediatez, para ser la fuente oficial que comunica y evitar la propagación de los mensajes que puedan emitir fuentes extraoficiales, los cuales no condicen con la misión y visión del Ejército.

## ¿Qué tipo de información pueden encontrar en nuestras redes sociales?

El propósito principal es informar sobre el quehacer cotidiano en el cumplimiento de nuestra misión fundamental. Para esto realizamos una personalización de los mensajes para así mantener una interacción directa con los internautas, atendiendo las particularidades de cada público objetivo. Esto sucede porque cada red social tiene una audiencia particular con ciertas características, que incluyen preferencias, edad, sexo, etc.; con esta información podemos segmentar el público, para así lograr mensajes más efectivos.

Si bien son innegables las bondades y ventajas que aportan las redes sociales, se recuerda la importancia de un uso discreto, al momento de realizar comentarios, publicar artículos, fotografías o videos, en el sentido de no afectar negativamente la imagen de nuestra institución ni de sus efectivos.

En 2017 dimos un nuevo impulso a nuestras redes sociales, haciendo énfasis en una comunicación directa para dar a conocer actividades y sucesos de la Fuerza, atendiendo los temas que trascienden a la órbita de lo público, informando sobre ellos con transparencia para construir una imagen sólida y poniendo a disposición de los medios de comunicación y público en general, noticias de relevancia generadas por la Institución.

¡Los invitamos a seguirnos y ser parte de *La Fuerza de todos!*

# NUEVAS AUTORIDADES DEL EJÉRCITO NACIONAL

El Ejército Nacional tiene una nueva voz de mando desde el pasado 3 de marzo, al realizarse la puesta en posesión del cargo del señor Comandante en Jefe del Ejército, General de Ejército, don Gerardo D. Fregossi.

Con la presencia del Sr. Presidente y la Sra. Vicepresidente de la República, autoridades nacionales e invitados, el Sr. Ministro de Defensa Nacional, Dr. Javier García, hizo entrega del despacho y distintivo correspondiente al nuevo Jefe de la Fuerza.

*“Comprendí desde niño que el trabajo y el esfuerzo propio, la rectitud de procedimientos, el don de gente y no el favor inmerecido de terceros es lo que permite una real superación en la vida, una premisa que continuará siendo una norma básica de nuestro Ejército”,* remarcó el Sr. CJE en su discurso. Además, sostuvo que el trabajo en equipo es fundamental para obtener resultados más eficientes, dejando en evidencia que el éxito de la misión del Ejército no depende de una sola persona, sino de la suma de capacidades y compromisos de todos, *“por lo tanto, convoco a la Fuerza a crear entre todos esa sinergia*

*esencial que genera el trabajo colectivo”.* Finalizó sus palabras dirigiéndose a mujeres y hombres de todas las jerarquías desplegados en cualquier parte del país o del mundo, *“(...) estoy seguro de que responderán como lo hacen siempre cada vez que son convocados para atender una situación de emergencia o de peligro, sin olvidar la misión fundamental de las Fuerzas Armadas, con el compromiso sereno de los humildes, levantando el brazo para decir en voz alta ¡presente!, extendiendo francamente su mano abierta para ayudar cada vez que sea requerido, dejando muy en claro que el Ejército es y seguirá siendo la “Fuerza de todos”.*

La ceremonia, que tuvo lugar en la Plaza de Armas del Comando General del Ejército, concluyó con el desfile tradicional de los efectivos formados rindiendo honores a las autoridades presentes. ■



# ASCENSO AL GRADO DE OFICIALES GENERALES



**E**l 1ro de febrero se realizó la ceremonia de ascenso al grado de Oficial General, de los coroneles don Hugo Rebollo, don Marcelo Pose, don Ricardo Devita, don Luis González, don Carlos Rombys y don José Martínez, en la Plaza de Armas del Comando General del Ejército.

Como hecho característico del acto, el entonces Sr. Ministro de Defensa, Dr. José Bayardi, hizo entrega del Bastón de Mando y Despacho correspondiente a los nóveles Generales del Ejército.

Posteriormente y en presencia de amigos y familiares, en el Salón de Honor, el entonces Sr. Comandante en Jefe, General de Ejército don Claudio G. Feola, hizo entrega de la réplica de la espada enviada por el gobierno de la Provincia de Córdoba al “Protector de los Pueblos Libres”, el General José Gervasio Artigas.

De esta manera, son doce los oficiales generales del Ejército Nacional, quienes encabezan los siguientes destinos:

## Destinos de los Oficiales Generales

- General de Ejército don Gerardo D. Fregossi	Comandante en Jefe del Ejército
- Gral. don Gustavo N. Fajardo	Jefe de la Misión de las FF.AA. de la Embajada de la R.O.U. ante los EE.UU.
- Gral. don José E. Alcaín	Jefe de Observadores Militares y Jefe de la Misión en India y Pakistán
- Gral. don Ricardo Fernández	Sistema de Enseñanza del Ejército e Instituto Militar de Estudios Superiores
- Gral. don Mario R. Stevenazzi	Comandante de la División de Ejército I
- Gral. don Omar F. Carabajal	Jefe del Estado Mayor del Ejército
- Gral. don Hugo D. Rebollo	Comandante de la División de Ejército II
- Gral. don Marcelo Pose	Comandante del Comando de Apoyo Logístico del Ejército
- Gral. don Ricardo M. Devita	Comandante de la Reserva General del Ejército
- Gral. don Luis E. González	Comandante de la División de Ejército IV
- Gral. don Carlos M. Rombys	Dirección Nacional de Sanidad de las FF.AA.
- Gral. don José M. Martínez	Comandante de la División de Ejército III

# ANGOLA

## A 25 AÑOS DE LA VERIFICACIÓN DE LA PAZ

Las relaciones internacionales son un objetivo primordial establecido en la seguridad colectiva y bajo esta premisa, Uruguay estuvo presente en tierra angolana, hace ya un cuarto de siglo, en procura de mantener bandera blanca en esa tierra.

Por la Cabo 1ra (CA) (Téc. Periodismo) Lourdes Casales



Ubicada al Sur de África con grandes recursos naturales, habitada por varias etnias que hablan numerosas lenguas y dialectos -siendo el idioma oficial el portugués-, y una población de alrededor de 30 millones de habitantes, la República Popular de Angola se ha convertido en un país que atravesó varias décadas de guerra civil.

Durante estos años, la nación se convirtió en uno de los escenarios de la Guerra Fría, donde se enfrentaron el Movimiento Popular de Liberación de Angola (MPLA) y el Frente Nacional para la Liberación de Angola (FNLA), y la Unión Nacional para la Independencia Total de Angola (UNITA).

El MPLA logró la victoria pero nunca llegó a controlar todo el país y la UNITA, aunque fue derrotada en su aspiración de hacerse del poder, retuvo parte del centro y sur del territorio. Es entonces que, en 1975 Angola había logrado independizarse de Portugal. El proceso fue necesario para afianzar y profundizar la independencia, prioritaria para la reconstrucción del país.

### Por una paz duradera

En diciembre de 1988 el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas estableció la Misión de Verificación de la Paz en Angola (UNAVEM I). Exigió el respeto a su soberanía e integridad territorial. Su cometido era verificar el retiro paulatino y total de las tropas cubanas del territorio de Angola, lo que llegó a término en mayo de 1991.

A fines de mayo de 1991 fue establecida UNAVEM II con la misión de verificar los acuerdos de paz entre el gobierno de Angola y la UNITA, vigilancia de la cesación del fuego y para observar y verificar las elecciones en el país.

El 8 de febrero de 1995 se crea UNAVEM III, para ayudar al Gobierno de Angola y a la UNITA a restablecer la paz y lograr la reconciliación nacional. Por tanto, la misión se realizó en tres fases: establecimientos de seis Comandos Regionales de la ONU; despliegue de observadores militares y despliegue de sus fuerzas de paz.

En este contexto, un hecho muy importante fue el Protocolo de Lusaka (capital de Zambia) entre el gobierno de Angola y la UNITA. Se abarcaban temas jurídicos, políticos y militares, de manera que se reforzaban los anteriores acuerdos de paz.

Por otra parte, cuando se desplegaron las tropas había zonas en las que encontraban minas y afectaban las operaciones, convirtiéndose este panorama en uno de los primeros desafíos a resolver. Gracias al apoyo de varios organismos no gubernamentales, fueron abiertos varios caminos de la costa hacia las ciudades, facilitando el programa de asistencia humanitaria.

El proceso de paz fue avanzando a ritmo lento. Hubo programas para difundir información sobre los derechos humanos y de orientación para los



observadores militares. Asimismo, sucedió un periodo de acuartelamiento, dándose inicio a las primeras etapas del proceso de paz. UNAVEM III fue, hasta ese momento, la mayor operación de mantenimiento de la paz de Naciones Unidas.

## Bandera celeste

Dada su vasta experiencia en misiones como Camboya y Mozambique, y su compromiso con la paz, Uruguay envía un contingente del Ejército Nacional, conformándose así el Batallón "Uruguay III". Siendo el primero de los previstos para desplegarse inicialmente, a este se le adjudicó la zona de operaciones en la que había que tomar mayores recaudos, la región central.

Fueron alrededor de 2.500 integrantes de las Fuerzas Armadas de Uruguay que se desplegaron en tierra africana durante ese período. Como bien se mencionó uno de los grandes obstáculos de riesgo era liberar las zonas de minas, pero esto no perjudicó los planes de despliegue de Naciones Unidas. El contingente nacional aprovechó el tiempo para obtener mayor información sobre la zona de acción, las condiciones meteorológicas, el terreno, entre otros asuntos.

El despliegue se planificó en tres fases: despliegue del contingente avanzado en la ciudad - puerto de Lobito de la provincia de Benguela, traslados de los gruesos por aire y material por barco y envío del Batallón a la región central por aire y tierra.

A lo largo de esta misión se puede destacar que los integrantes del Batallón recorrieron alrededor de 43 mil km en rutas que no se encontraban en las mejores condiciones de tránsito y en uno de los territorios más minados del mundo.

Asimismo, otro logro de importancia fue que durante el proceso de reactivación del Plan de Pacificación de UNAVEM III, el Cuartel General del Batallón "Uruguay III" fue el centro de atención política y diplomática de la misión.

El contingente uruguayo permaneció en el área hasta fines de 1996. Con la misión cumplida y el prestigio ganado, continuará constituyéndose en un país que seguirá siendo citado por la literatura académica de las Naciones Unidas y del mundo, en virtud de la paz anhelada por los pueblos. ■

## IN THE SERVICE OF PEACE



### • Cinta de la Medalla de la ONU UNAVEM en Angola

La cinta contiene una banda ancha central de azul ONU flanqueada por tres franjas iguales de negro, blanco y rojo, con anchas bandas amarillas en cada extremo. El amarillo, el rojo y el negro son representativos de la bandera nacional de Angola, y el blanco representa la presencia de la ONU en el país.



**Bajo la bandera de Naciones Unidas,  
dieron su vida por la paz en Angola:**



31/12/96 - UNAVEM III

**Sdo. 1ra Óscar Quiroga**  
Ejército Nacional



04/02/99 - MONUA

**Of. Ppal. Oscar A. Guerra**  
Ministerio del Interior

# FRONTERA SEGURA

El Ejército del Uruguay se encuentra realizando patrullas con casi 1.000 efectivos y más de 100 vehículos tácticos y administrativos desplegados a lo largo de toda la frontera. Si bien el patrullaje fronterizo se ha realizado en varias ocasiones puntuales, esta vez se encomienda su realización en forma permanente.

Por la Tte. 2°. (Apy - Cs. Com.) Mariana Meza

El 16 de marzo comenzaron las operaciones militares de vigilancia y apoyo a organismos con jurisdicción y competencia en la zona fronteriza, tarea encomendada a las Fuerzas Armadas a través de la Ley N° 19.677 del 26 de octubre de 2018. Dicha ley fue puesta en práctica una vez aprobado el Decreto reglamentario de la Ley, N° 412/019 del 13 de enero de 2020.

Las tareas correspondientes a la Fuerza son el patrullaje (a los efectos de disuadir la comisión de delitos), la identificación de personas y el control de vehículos. Además el Poder Ejecutivo autoriza proceder a la detención de personas en caso de flagrante delito.

Asimismo, se trabaja en apoyo a distintos organismos: Fiscalía General de la Nación, Ministerio del Interior, Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca, Dirección Nacional de Aduanas, Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente.

El área a patrullar se denomina “zona fronteriza” y consiste en la franja de territorio nacional de 20 kilómetros de ancho contados a partir de los límites definidos en los tratados internacionales; quedan fuera de jurisdicción los centros poblados de la frontera.

## ¿Qué puede hacer usted como ciudadano?

Colaborar si un efectivo militar solicita su documentación; la única finalidad de esto es prevenir el delito y los controles son al azar.

Aproximarse a la unidad militar más cercana y solicitar el número de teléfono de contacto de su zona.

Luego de obtenido el número de teléfono, dar aviso si toma conocimiento de una actividad ilícita.

## ¿Qué puede hacer usted como militar?

El Ejército puede retener bienes tales como vehículos, ganado sin documentación, armas y sustancias peligrosas, siempre labrando un acta de los elementos en cuestión y tomando registro fotográfico de dichos elementos y las personas relacionadas a ellos.

Para dar mejor información, las patrullas y unidades militares cuentan con material gráfico para repartir entre la ciudadanía.

El Ejército está autorizado a comunicar directamente al Fiscal de cualquier ilícito, ya sea comprobado o sospecha del mismo (si existen indicios razonables/probables).



\* Para conocer más detalles sobre el trabajo previo de patrullaje de fronteras, puede ver la edición N°32 (año 2018) de la revista La Fuerza de todos.





# LAS COMUNICACIONES ASEGURAN LA MISIÓN

Las patrullas son operaciones habituales para las Armas de Combate del Ejército (Infantería y Caballería). Si bien para el éxito de la misión convergen varios factores, esta vez nos vamos a enfocar en cómo operan las comunicaciones en el marco actual de patrullaje de frontera.

**E**l despliegue actual integra diversos recursos materiales y humanos. Todos los medios tecnológicos están siendo empleados a los efectos de perfeccionar el patrullaje. Respecto a lo que compete directamente a la órbita del Arma de Comunicaciones, se desplegaron en el terreno con camionetas Land Rover Defender equipadas con radares ACAR y con los Centros Móviles de Respuesta a Emergencias (MERC, por su sigla en inglés).

Los radares móviles ACAR (Advanced Capability Aselsan Radar) son de origen turco. Poseen cámaras diurnas y térmicas (detectan el calor), cuentan con telémetro láser para calcular la distancia del objetivo y GPS para ubicar posiciones exactas. Detecta personas, animales y todo tipo de vehículos y mediante fibra óptica envía toda la información al centro de control.

Por su parte, los MERC, fueron diseñados para ser desplegados en zonas donde no existe infraestructura de comunicaciones o ha sido destruida, o a donde sea necesario moverse frecuentemente y rápidamente en apoyo de la misión.

Son fácilmente transportables, se arman en minutos y auspician de enlace entre múltiples sistemas de comunicaciones (radio, satélite, internet por cable y Wifi, telefonía tradicional y celular). Los remolques contienen además de lo mencionado, generador propio (lo que le permite operar de manera autónoma), tienda de campaña y antenas.

Toda la información recabada por estos dos elementos propios del Arma de Comunicaciones (sumada a otras informaciones del terreno) es centralizada por el Centro de Operaciones del Ejército, que trabaja con los diferentes puestos de control de la frontera monitoreando y transmitiendo toda la actividad que ocurre en los diferentes puestos, en tiempo real. ■

Los radares ACAR fueron adquiridos por el Ejército en el año 2015.

# PLAN NACIONAL CORONAVIRUS

Toda persona con o sin síntomas que ingrese al país procedente de zonas de riesgo debe permanecer en cuarentena por 14 días

## Reforzar las recomendaciones de prevención de infecciones respiratorias:



Al toser o estornudar, cubra su boca y nariz con el pliegue del codo o con un pañuelo desechable



Lávese las manos con agua y jabón, si no dispone use alcohol en gel



Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar



Evite el contacto cercano con personas que tienen fiebre, tos u otros síntomas respiratorios



Limpiar periódicamente las superficies y los objetos que se usan con frecuencia



Evite compartir artículos personales, tales como cubiertos, platos, vasos, botellas o bombillas para tomar mate

Mantenga los ambientes bien ventilados





Los síntomas más habituales de las personas con COVID-19 son:

Fiebre • Tos • Secreciones nasales • Dolor de garganta • Dificultad para respirar

En casos más graves, la infección puede causar neumonía, insuficiencia respiratoria, insuficiencia renal e incluso la muerte.



## ¿Qué hacer en caso de síntomas?

No se automedique

Quédese en su casa, no acuda a la emergencia

Consulte médico a domicilio

Siga los pasos que su médico le indique

## Vías de contacto



0800 1919  
Servicio de información del Coronavirus



Whatsapp 098 99 99 99  
Nuevo canal de comunicación para evacuar consultas



Chatbot ¿Dudas sobre Coronavirus?  
[www.gub.uy/ministerio-salud-publica/coronavirus](http://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/coronavirus)



Aplicación móvil Android  
Descargable desde la playstore oficial



Aplicación móvil IOS  
Descargable desde la App Store



Messenger @MSPUruguay  
Nuevo canal de comunicación

[www.coronavirus.uy](http://www.coronavirus.uy)

# LA GUERRA INVISIBLE

El 13 de marzo se declaró la emergencia sanitaria en nuestro país, debido a la constatación de la presencia en Uruguay del virus COVID-19 “Coronavirus”, causante de enfermedades respiratorias. Inmediatamente el Ejército Nacional tomó medidas de prevención y apoyo a la ciudadanía.

Por la Tte. 2°. (Apy - Cs. Com.) Mariana Meza



**RECORDAMOS QUE PARA  
VENCER ESTE VIRUS,  
ES FUNDAMENTAL EL  
TRABAJO CONJUNTO,  
LA COLABORACIÓN DE  
LA CIUDADANÍA Y LOS  
ORGANISMOS DEL ESTADO**

**A**l momento del cierre de esta publicación escrita (27 de marzo), el Ejército Nacional realizó diversas acciones a nivel de todo el territorio nacional y en apoyo a las medidas solicitadas por el Estado, en la lucha contra la propagación del virus. Estas acciones se suman a las que ya se vienen realizando constantemente en custodia de cárceles, patrullaje de fronteras, accionar ante emergencias mediante las Secciones de Apoyo a Emergencias (en apoyo al Sistema Nacional de Emergencias) y los apoyos civiles habituales.

Las medidas tomadas fueron:

- El Servicio de Intendencia del Ejército comenzó la fabricación de 20 mil tapabocas para ser entregados al Ministerio de Salud Pública y posteriormente seguirá confeccionando para el Ejército Nacional
- Se instalaron carpas en la entrada de hospitales y sanatorios a los efectos de ser usadas como salas de espera para eventuales pacientes infectados con el virus
- Conductores militares transportan personal médico perteneciente a la Administración de los Servicios de Salud del Estado (ASSE) para realizar visitas a domicilio
- Efectivos militares repartieron folletos en la frontera para informar a la población sobre las medidas preventivas desde un inicio; con el pasar de los días se trabajó en el correcto cumplimiento del cierre de fronteras y se colaboró en medidas restrictivas de circulación
- Se emitieron mensajes en las redes sociales oficiales del Ejército a los efectos de colaborar en el proceso de concientización
- Se priorizó el trabajo remoto en aquellos casos donde el trabajo a distancia es posible, a través de video llamada y teletrabajo
- En las diversas reparticiones se tomaron todas las medidas físicas de prevención (alcohol en gel a disposición, se evitaron las aglomeraciones de personas, etc.). Los efectivos desplegados en Misión Operativa de Paz pusieron en práctica los mismos sistemas de prevención
- Preparación de comidas diarias y reparto de canastas en algunos Departamentos para abastecer a la ciudadanía



# Educación

## que se renueva



A pesar de las adversidades sanitarias ante el COVID-19, el Liceo Militar "General Artigas" se actualiza y realiza los esfuerzos necesarios para seguir fomentando la educación de sus jóvenes alumnos.

Por Cabo 1ra (CA) (Téc.Periodismo) Lourdes Casales

**D**esde el 16 de marzo el Liceo Militar de Montevideo y su Anexo Norte en Tacuarembó, se encuentran trabajando en una nueva modalidad de enseñanza, denominada "Aula invertida", para sus más de 500 estudiantes. *"Esto trajo como consecuencia un gran trabajo de coordinación por parte de la Jefatura del Departamento Docente, Jefe de Cuerpo, Oficiales, docentes, alumnos y padres. No importa la vía por la cual el docente llegue al alumno, pero tiene que hacerlo, no se puede quedar sin su clase. Estamos utilizando la **plataforma Crea** que brinda **Plan Ceibal** y la herramienta **Zoom** que permite videoconferencias hasta un número de 100 personas. Esto permite que se puedan conectar online para tomar su clase o utilizarla para responder dudas, desde cualquier dispositivo"*, explicó el Jefe del Departamento Técnico Docente, Mayor Ismael Burone.

Para que este desafío sea posible, dado que es la primera vez que el centro educativo atraviesa una instancia como esta, los padres también reciben semanalmente una guía que se titula "El liceo en sus hogares". Tiene la finalidad de acompañar a sus hijos en este recorrido educativo. Asimismo, los docentes expresan que les llegan comentarios muy positivos de los alumnos sobre el trabajo con esta modalidad.

*"Por supuesto que todos los días van surgiendo nuevas problemáticas que se relacionan a la conectividad. Hay estudiantes que se encuentran en zonas donde la señal no es del todo buena. Para ello planteamos diversas vías para que les llegue el material"*, explicó el May. Burone.

De esta manera, los jóvenes desarrollan la responsabilidad individual y colectiva, brindándoles herramientas para que busquen la mejora continua.

## Respirador automático para la humanidad

"La creatividad no se detiene" y esta es la principal premisa para los alumnos del Liceo Militar "General Artigas", Guido Andrioli, Malcom Andrioli y Alan Mariño del curso de 6to año "Cimarrón".

Bajo ese lema y dentro del marco del Club de Ciencias, los estudiantes se encuentran elaborando un respirador automático dada la actual situación sanitaria del COVID-19, en base a un "Respirador AMBU", ya existente en el mercado, pero haciendo su proceso de fabricación económico y eficiente. Es así que, instrumentando la educación a distancia desde sus hogares han tomado como antecedentes otros proyectos de países como India.

Los jóvenes han estudiado tres diseños, comenzando por el reciclaje del motor de una impresora, para finalmente evaluar que el definitivo será uno que utilice la menor cantidad posible de metal. Asimismo, sugieren utilizar motores de aire acondicionado para reducir el riesgo de calentamiento del motor y un mecanismo de emergencia ante una eventual falla.

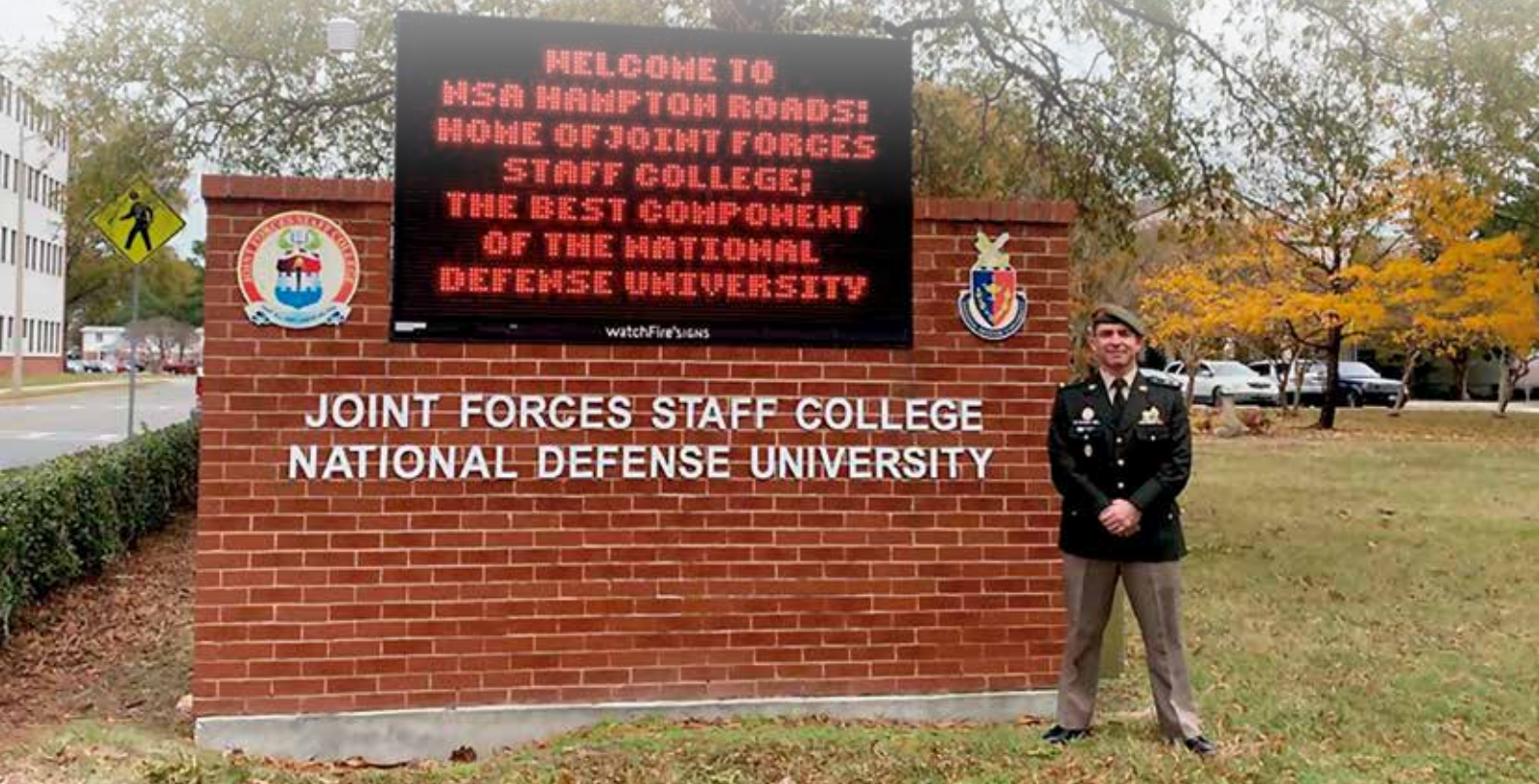
Esta labor está siendo posible gracias a la coordinación con las Jefaturas Docentes del Cuerpo de Alumnos, Departamento Médico, ayuda familiar y de personas que han aportado materiales e ideas.



# PERSPECTIVA OPERACIONAL

Tuve el honor de ser designado para el realizar el curso Joint and Combined Warfighting School (Escuela de combate conjunta y combinada) en el Joint Forces Staff College (Facultad de Estado Mayor de Fuerzas Conjuntas, perteneciente a la Universidad de Defensa Nacional de Estados Unidos de Norteamérica) en Norfolk, Virginia.

Adaptación de la crónica del Tte. Cnel. Roberto G. Fernández, Director de la Escuela de Capacitación y Perfeccionamiento para Oficiales.



La experiencia fue sumamente rica en el área profesional y personal. Los desafíos fueron diversos: el idioma inglés -en el que se desarrolló la totalidad del curso- los procesos de planificación, formalidades militares y costumbres sociales, entre otros.

Oficiales Jefes de otros doce países concurren en la oportunidad: Austria, Bostwana, Brasil, Corea del Sur, Dinamarca, Emiratos Árabes Unidos, Eslovenia, Filipinas, Finlandia, Líbano, Tailandia y Ucrania.

El Joint Forces Staff College es uno de los cinco institutos que conforman la Universidad de Defensa Nacional de este país. Siendo esta un recurso nacional estratégico que está dedicado a preparar a sus altos líderes para que piensen y operen en los más altos niveles de un ambiente de seguridad internacional

cada vez más impredecible, complejo y dinámico. Es así que prepara a sus estudiantes para que puedan comprender, desarrollar y emplear estrategias que incorporan todos los elementos del Poder Nacional.

De la misma forma, la misión de la Facultad de Estado Mayor de Fuerzas Conjuntas es “educar a los profesionales de la seguridad nacional para que planifiquen y ejecuten operaciones a nivel operacional-conjunto, multinacional e interagencial para inculcar el compromiso primario hacia el trabajo de equipo”.

El enfoque del curso se basa en la doctrina conjunta a nivel operacional, empleando estudios de casos históricos y juegos de guerra, con el rigor intelectual que permita amplificar los conocimientos de los estudiantes.



El curso en cuestión “Joint and Combined Warfighting School” (JCWS, por su sigla en inglés) es uno de los cuatro que brinda la facultad, donde concurren estudiantes de varios países, tanto civiles como militares, desde las jerarquías de Jefes a Coronel de todas las Armas.

Sus graduados adquieren las capacidades de liderar planificaciones conjuntas, integrar la creatividad del arte operacional con el proceso lógico y analítico del diseño operacional y dominar el Proceso de Planificación Operacional Conjunta (JOPP, por su sigla en inglés) como marco de aplicación para desarrollar estrategias y planes para el teatro de operaciones en un entorno global complejo.

#### Cuatro áreas de enseñanza profesional

- **Área de enseñanza 1:** Estrategia de Seguridad Nacional
- **Área de enseñanza 2:** Capacidades Conjuntas, Interagencias, Multinacionales e Intergubernamentales
- **Área de enseñanza 3:** Estrategia y Campaña del Teatro de Operaciones
- **Área de enseñanza 4:** Sistemas y Procesos de Planificación Conjunta

Para aprobar el curso, la Currícula de Formación Militar Profesional Conjunta (JPME, Joint Professional Military Education) incorpora los conceptos y lecciones aprendidas más recientes en el plano conjunto, por medio de las clases y ejercicios prácticos.

La currícula enfatiza la planificación a nivel estratégico-operacional de la guerra, abarcando despliegues integrados, empleo y sincronización de las Fuerzas de tierra, mar, aire, espacio y operaciones especiales. Los estudiantes participan de los ejercicios prácticos como parte de un Estado Mayor de un Comando Combatiente ficticio (Combatant Command Staff), completando los requerimientos estratégicos y operacionales que representa su correspondiente asignación. Esto permite a los estudiantes ganar experiencia en actividades de amplio alcance como las que se desarrollan en los Comandos Combatientes y Funcionales.

Para finalizar, los conocimientos de los estudiantes son evaluados mediante pruebas de múltiple opción y ensayos.



#### ¿Cómo se adapta esta formación a nuestra realidad nacional?

El curso fue propuesto por la Embajada de EE.UU. en Uruguay, abierto a militares de todas las Armas.

Los requisitos para realizar el curso consistieron en ser Oficial Jefe, diplomado en Estado Mayor y poseer un nivel de idioma inglés superior al 80% acorde la evaluación que realiza la Escuela de Idiomas del Ejército. La designación final fue realizada por el Sr. Comandante en Jefe del Ejército entre los cuatro postulantes que se presentaron.

El curso es aplicable a nuestra realidad desde el punto de vista que las operaciones o campañas que realiza el Ejército tienden a ser en el plano nacional en forma conjunta, tal es el caso de la actual operación “Frontera segura”.

En el plano internacional, preparamos a nuestros militares para integrar estados mayores de las Fuerzas de Naciones Unidas. Asimismo, actualmente el Estado uruguayo hace énfasis en profundizar la misión que cumple el Estado Mayor de la Defensa (ESMADE), donde se establece un Estado Mayor Conjunto organizado por todas las ramas de las Fuerzas Armadas.

Como actual Director de la Escuela de Capacitación y Perfeccionamiento para Oficiales esto ha significado un aporte profesional de singular importancia, que nos permitirá transferir a los alumnos los conceptos y visiones experimentados durante este período, llevando progresivamente a actualizar procedimientos y doctrina. ■

# UNA ESCUELA URUGUAYA EN EL CORAZÓN DE AMÉRICA

**Está situado en el barrio Trinidad de Asunción, Paraguay y actualmente es Patrimonio Cultural Natural de Uruguay.**

Entrevistas a Mtra. Dtra. Daniela Devincenzi y Cnel. Raúl Picapedra; por Cabo 1ra (CA) (Téc.Periodismo) Lourdes Casales

**D**esde el 28 de abril de 1924 las túnicas blancas y moñas azules se radican a tierras guaraníes, precisamente a un predio donde el Prócer de la Patria, General don José Gervasio Artigas, se radicó durante sus últimos 5 años de vida y hoy funciona como el único centro escolar público en el exterior, bajo el régimen de los planes educativos de Uruguay. Está rodeado de grandes espacios verdes y la sombra del antiguo árbol Ibirapitá, siendo un ícono cultural debido a su historia.

Uruguay le devolvió los trofeos de la denominada "guerra de la Triple Alianza" a Paraguay y en respuesta de este noble gesto, esta nación decidió en 1903, durante la presidencia de Juan Antonio Ecurra, otorgarle el predio en que el Gral. Artigas vivió sus últimos días para que construyera la escuela.

*“En el marco de la conmemoración del centenario de las Instrucciones del Año XIII, dos acciones de gran relevancia se emprendieron en Uruguay en relación al solar. Por un lado, se realizó la primera gran expedición de uruguayos a Paraguay; por otro, se planteó la idea de creación de una escuela en este terreno propiedad de Uruguay. Se pensó en una institución educativa donde pudieran acudir niños paraguayos y uruguayos para aprender acerca de la historia y cultura de ambos países y sobre el hondo significado de la solidaridad continental. De acuerdo a lo establecido en registros históricos, se les atribuye el mérito*

*de la propuesta a los doctores Héctor Miranda y Baltasar Brum. La escuela se fundó con la promesa de ser el más singular y magnífico homenaje al Gral. Artigas”,* contó la Mtra. Dtra. Daniela Devincenzi, quien ocupa el cargo desde 2015.

La institución cuenta, además, con la presencia de seis docentes y alrededor de 300 niños, en su mayoría paraguayos pero también algunos uruguayos. En este sentido, *“los niños manifiestan un gran entusiasmo por conocer la historia de ambos países. Aprenden sobre Artigas y también sobre los próceres paraguayos. Difunden la historia de la escuela y la historia de su vida en Paraguay con gran elocuencia, basándose en las investigaciones emprendidas en el aula. Se desempeñan como 'niños guías' que invitan a recorrer el solar y museos cuando llegan los visitantes. Comparten relatos y anécdotas, de la manera más tierna y significativa”,* relató Devincenzi.

Asimismo, el Coronel Raúl Picapedra, quien se desempeñó como Jefe del Regimiento “Blandengues de Artigas” de Caballería N° 1, agregó que en el marco de la conmemoración de los 200 años del exilio del Gral. Artigas, tuvo el gran honor de concurrir a la escuela con una delegación de la Unidad. *“Los alumnos nos ofrecieron el recorrido en tres idiomas: español, guaraní e inglés. Nos sorprendieron por la cultura lingüística y sobretodo, por el conocimiento de la vida*



y obra del prócer. Nos entregaron souvenirs históricos representativos y las semillas del Ibirapitá original. Nuestra delegación hizo entrega de los Pabellones Nacionales que se encontraban izados diariamente en el edificio del Regimiento y fueron arriados con los honores correspondientes el 25 de agosto del mismo año, doblados reglamentariamente y colocados en una vitrina para su exposición. A su vez, colocaron un cuadro que representaba ese momento con los integrantes del Blandengues”, expresó.

Continuó su relato diciendo que, “como Oriental, el hecho de concurrir a la escuela con el uniforme de Blandengues y como jefe del Regimiento, fue algo muy conmovedor, considerando toda la historia que relaciona a ese lugar con nuestro prócer, uniforme, Unidad y en particular, con el origen de nuestra patria”, asintió.



destacados escritores paraguayos. “Esta realidad, lejos de haberse entendido como una limitante o dificultad, ha dado lugar a generar una propuesta educativa desafiante, rica y original”, narró la directora.

## Un bien para todos

En las propuestas curriculares de ambos países los grandes conceptos a enseñar en historia son los mismos. Se abordan comparando las realidades de Uruguay y Paraguay. Esto permite arribar a una construcción conceptual más amplia y regional. En el artículo 4 de la ley de creación de la Escuela “Artigas” se establece al respecto que: “Deberá darse especial desarrollo al estudio de la geografía e historia americana particularizándose con todo lo referente al Paraguay y Uruguay con la bibliografía e iconografía artiguista”, manifestó Devincenzi.

Asimismo, desde 2017 al ser parte del Proyecto de Red Global de Ceibal se concreta el intercambio con escuelas de Uruguay desde una sala virtual. Además, desde 1930 se organiza el viaje a Uruguay para los alumnos que egresan en sexto grado y significa para los estudiantes paraguayos la posibilidad de vivenciar la cultura, las instituciones del país, que lo sienten hermano y muy querido.

Por otra parte, la institución integra la “Biblioteca Solidaria” del Programa de Lectura y Escritura en Español (ProLEE) de Uruguay, que se viene desarrollando desde hace algunos años y en este ha integrado el abordaje de obras literarias de los más

Con esta gran historia y actual prestigio, la institución educativa fue declarada en 2016 de Interés Patrimonial para Uruguay y en 2017, se la declara Bien Cultural de Paraguay y próximamente se la ha de declarar Patrimonio Cultural del Mercosur. “Tienen estas declaraciones un gran significado para la comunidad escolar, para las autoridades de la enseñanza de ambas naciones. Propicia los mejores vínculos de hermandad y de amistad. Le confieren vigencia, relevancia y reconocimiento a su trayectoria de casi 100 años, difundiendo su historia y sentido de creación, no siempre muy conocido”, sostuvo.

“Como crisol de fraternidad la misión de la Escuela ‘Artigas’ ha sido apostar a construir un vínculo de amistad entre Uruguay y Paraguay, constituyéndose como un lugar donde dos comunidades rescatan los vínculos sociales y las identidades se reconstruyen culturalmente, con fuerte sentido de pertenencia de sus miembros. Donde al decir de Artigas, ‘los vecinos orientales se consideran unos con los paraguayos en todas sus relaciones’. Por tanto, sus alumnos tanto uruguayos como paraguayos, con sus blancas túnicas, como palomas mensajeras de paz, testimonian de forma elocuente la hermandad entre los pueblos americanos”, cerró Devincenzi. ■

# DOSCIENTOS AÑOS DE LA RESISTENCIA ARTIGUISTA A LA INVASIÓN EXTRANJERA (1816-1820)

**A partir del año 1816, en que la Provincia Oriental fue invadida por el Reino de Portugal, dio comienzo así a la épica resistencia Oriental bajo el mando del Gral. José Artigas, que duraría hasta el año 1820.**

Artículo realizado por el Lic. Enrique Bordagorri, integrante de la Jefatura de Estudios de la Escuela Militar.

**E**n 1816 las fuerzas invasoras lideradas por el Gral. Federico Lecor, ocuparon el Este de nuestro territorio. Su Ejército estaba integrado por tropas con experiencia en las guerras europeas, oficiales profesionales formados en academias militares y un total de 15.000 hombres.

Ante esta realidad el *Jefe de los Orientales* concibió un audaz plan estratégico: llevar la guerra al territorio enemigo a fin de aislarlo, cortando sus comunicaciones, reservas y aprovisionamientos. Para lograr el objetivo, Artigas dividió sus fuerzas en dos grandes agrupaciones: la del Norte encargada de poner en práctica su plan ofensivo y la del Sur, para operar en nuestro territorio obstaculizando la progresión de las columnas portuguesas.

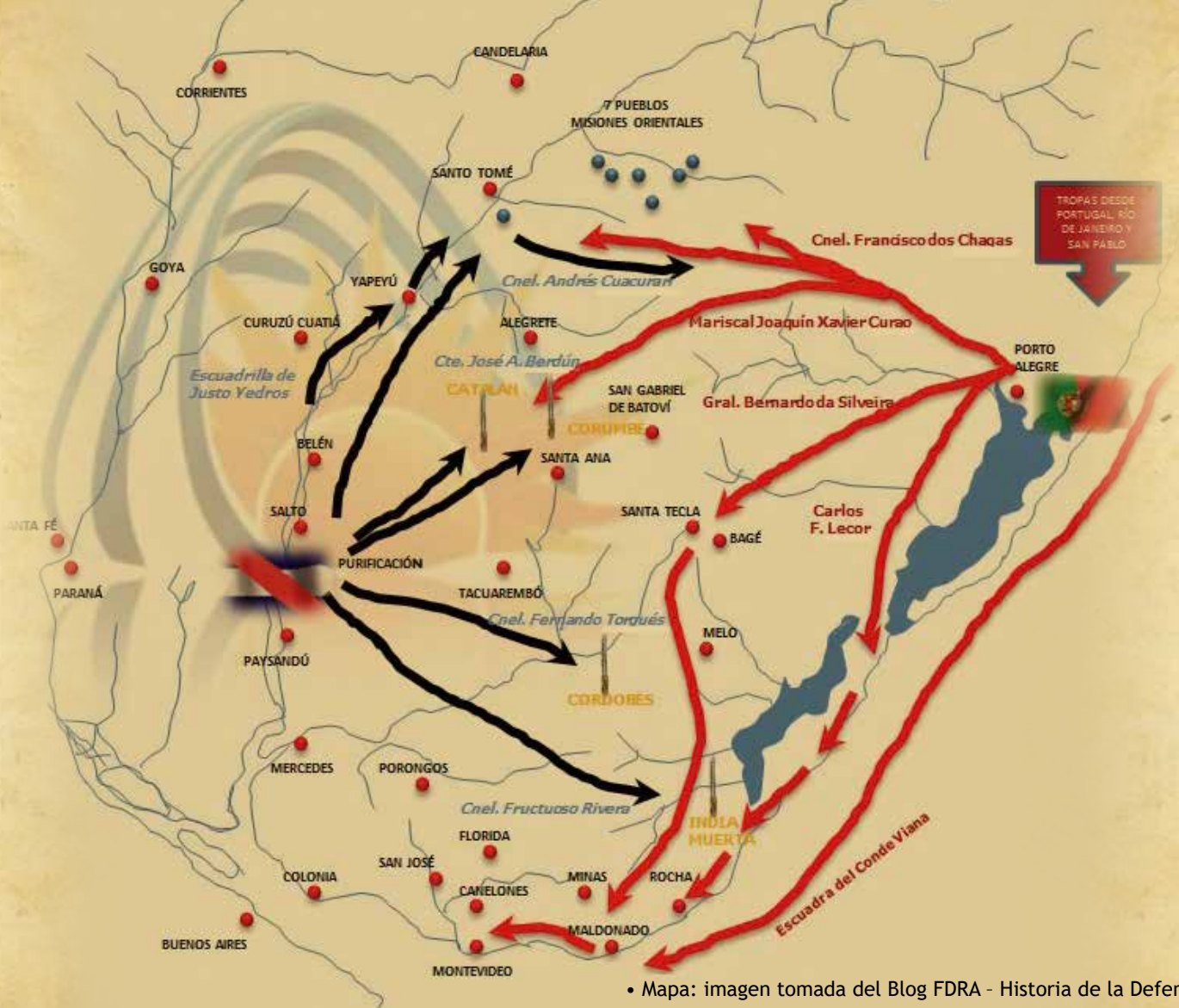
Asimismo, organiza una pequeña flota en el alto Uruguay a fin de facilitar las operaciones de enlace y aprovisionamiento de las distintas fuerzas patriotas que actuarían en las proximidades y constituyó, con el concurso de corsarios, una fuerza naval de hostigamiento, especialmente en el Plata y el Atlántico.

Durante casi cinco años (1816-1820) se desarrolló una dura campaña, donde las batallas se inclinaron hacia los invasores -portugueses y luego brasileros-, otras fueron indecisas y algunas favorables a las fuerzas artiguistas. Las traiciones basadas en intereses personales, el desaliento y el cansancio fueron minando la resistencia del Pueblo Oriental.

Esa resistencia tuvo en Paso Cuello, Canelones, un hito fundamental, al salvar al pueblo de Villa Guadalupe del avance de las fuerzas enemigas. En esta gesta, donde murieron más de 100 patriotas, los vecinos y soldados artiguistas mostraron su coraje ante un ejército muy superior en número y armas.

En enero de 1820 la derrota en la Quebrada de Belarmino, obligó a las fuerzas artiguistas a replegarse hasta Tacuarembó. El 22 de enero de 1820 el conde Figueira, al frente de 3.000 hombres, atacó por sorpresa y derrotó a las tropas orientales en la Batalla de Tacuarembó, poniendo fin a la resistencia Oriental. En este contexto, el 5 de setiembre de 1820, el Gral. José Artigas se interna





• Mapa: imagen tomada del Blog FDRA - Historia de la Defensa.

en el Paraguay, en lo que significó el fin de un ciclo histórico.

La resistencia al invasor, superior en armas y hombres, fue fruto de la conjunción de voluntad y heroísmo; las milicias artiguistas resistieron en forma desigual a las fuerzas invasoras en los campos de la patria, atacando y hostigando a la retaguardia de columnas lusitanas con emboscadas en pasos de quebradas, arroyos y ríos. De esta manera, lo que parecía una rápida incursión y conquista de las fuerzas luso-brasileras, fue en realidad una difícil campaña que duró varios años. El militar e historiador, Cnel. Orosman Vázquez Ledesma, citado por el Tte. Cnel. Juan Antonio Vázquez en su trabajo *“Artigas conductor militar”*, decía al respecto:

La resistencia del pueblo oriental a la poderosa invasión portuguesa, alcanzará los contornos fantásticos a la vez que magníficos de la epopeya. La lucha del débil contra el fuerte, la lucha del desesperado contra el engreído ha sido siempre un espectáculo grandioso; y si consideramos

que de parte del débil está la justicia de la causa, este espectáculo se agigantará hasta lo sublime, proyectando sobre las páginas de la historia nacional la magnificencia del ciclo más altivo, heroico y doloroso de la gesta artiguista.

Hace doscientos años, la finalización de aquella gesta heroica determinó para el Gral. Artigas el comienzo de su exilio hacia el Paraguay, país que lo cobijó hasta su muerte en 1850. Pero la semilla de esa histórica resistencia artiguista germinó años después cuando los Orientales inician, con la Cruzada Libertadora, la lucha que culminó en nuestra independencia. ■

#### Fuentes bibliográficas:

- Alonso Rodríguez, Edison. *Artigas: Aspectos Militares del Héroe*. Montevideo: Florensa&Lafón, 1954.
- Reyes Abadie, Washington. *Artigas y el federalismo en el Río de la Plata*. Montevideo: EBO, 1985.
- Reyes Abadie, Washington; Bruschera, Oscar; Melogno, Tabaré. *El Ciclo Artiguista. Tomo II*. Montevideo: Cordón, 1975.
- Vázquez, Juan Antonio. *Artigas: conductor militar*. Montevideo: Centro Militar, 1953.



# FRONTERA SEGURA

