



JOSÉ ARTIGAS
UNIÓN DE LOS PUEBLOS LIBRES
BICENTENARIO.UY

LA FUERZA DE TODOS

Publicación mensual del Ejército Nacional

Año I - Número 2 - Junio de 2014 - Montevideo, República Oriental del Uruguay



Ejército Nacional
La Fuerza de Todos



LA FUERZA DE LA EDUCACIÓN TAN ILUSTRADOS COMO UNIDOS

Despertar y cultivar valores de la personalidad de los alumnos, tales como el sentido del deber, disciplina, responsabilidad individual y colectiva, son algunos de los cometidos del Liceo Militar "General Artigas".

El Ejército Nacional y alumnos de U.T.U. unen conocimientos

Desde el 2011 el Regimiento "Atanasildo Suárez" de Caballería Mecanizado Nº 6 se encuentra trabajando en una experiencia piloto con la Universidad del Trabajo del Uruguay.

INFORME CENTRAL

19 de Junio de 1764:
250 Aniversario del Natalicio del Gral. José Gervasio Artigas

Su niñez transcurrió entre las faenas rurales, en especial en la estancia del Sauce y los estudios primarios en el Colegio de los Padres Franciscanos.

LA FUERZA DE LA PAZ

Marcando la diferencia:
Experiencia y aprendizaje para médicos en Misión de Paz.

Cimarrón se fue a la R.D. del Congo
Entrevista al artista Alejandro Rodríguez Juele.

LA FUERZA DE NUESTRA GENTE

Plan Invierno: Diariamente se realizan 300 desayunos y cenas para personas en situación de calle.

Un joven con pasta de triunfador
El Sdo. Luis Zalazar de 19 años de edad, es un ejemplo de superación.

**Departamento de
Comunicación Social
del Ejército**

Cnel. Yamandú Lessa

Cnel. Ricardo Devita

May. Wilson Graña

May. César Motta

Sgt. 1º Lourdes Madera

Sgt. Gabriela Contreras

Cbo. 1ª Lixandro Rodríguez

Cbo. 1ª Paula Abreu

Cbo. 2ª Alejandro Castro

Cbo. 2ª Sergio Señoranes

Cbo. 2ª Alejandra Criet

Cbo. 2ª Gimena Chiazzaro

Sdo. 1ª Viviana Martínez

Sdo. 1ª Mariana Meza

Sdo. 1ª Alejandra Rijo

Sdo. 1ª Carol Antúnez

Sdo. 1ª Lourdes Casales

Sr. Jorge Herrera

Mail:

holaejercito@gmail.com

Teléfonos:

2208 1542/1554

Dirección:

Garibaldi 2313

Impreso en:

 **Div. de Publicaciones
y O.R.T.y A.**

www.ejercito.mil.uy



Luego del éxito logrado en la primera publicación de la revista *La Fuerza de Todos*, vuelvo a encontrarme con ustedes a través del segundo número.

En esta oportunidad recordamos el 250 aniversario del nacimiento de nuestro Prócer, el General Don José Gervasio Artigas, pilar fundamental para la formación de nuestros integrantes y de toda la sociedad.

Un 19 de junio de 1764 nació en Montevideo José Gervasio, quien luego de sus primeros años de educación se estableció en la cam-

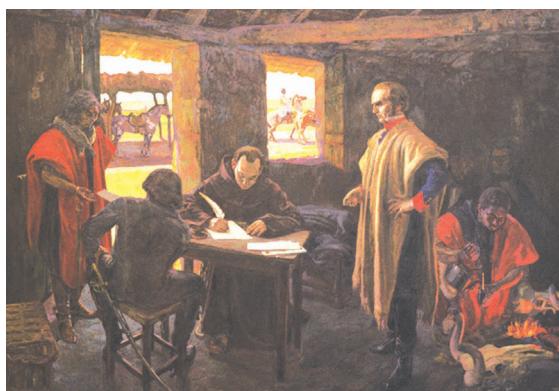
paña, la que fue sin duda su mayor escuela, para desarrollarse más tarde como estratega militar y humanista, defendiendo la causa de los pueblos. Su sencillez no era pobreza, era una expresión de la cultura adquirida en su juventud entre los gauchos, charrúas y minuanes.

Artigas fue un gran educador por sus valores humanistas y porque, en su gran preocupación por los humildes, buscó educar y civilizar a través de la creación de escuelas y bibliotecas en toda la Provincia Oriental. Pensaba que superar el analfabetismo era indispensable para ejercer los derechos ciudadanos.

Es por eso que, una vez más, el General don José Gervasio Artigas es fuente de inspiración para nuestra formación militar y nuestra educación como herederos de un gran legado, del que no debemos olvidarnos y debemos transmitir día a día a las nuevas generaciones.

Los invito, entonces, a recorrer juntos las páginas de esta publicación para conocer más de nuestros valores y del trabajo de los integrantes de nuestra Fuerza.

El Comandante en Jefe del Ejército
General de Ejército Juan A. Villagrán



Óleo de 3283 mm x 2393 mm,
realizado por Pedro Blanes
Viale

El Ejército Nacional y alumnos de U.T.U. unen conocimientos

CONVENIO. Desde el 2011 el Regimiento “Atanasildo Suárez” de Caballería Mecanizado Nº6 se encuentra trabajando en una experiencia piloto con la Universidad del Trabajo del Uruguay (U.T.U.) de San Ramón.



Vehículo T.B.P OT-64 SKOT reacondicionado en el convenio entre la U.T.U. y el Ejército Nacional

El Proyecto “1.3 San Ramón” surgió tras las frecuentes roturas en el sistema de transmisión de los Vehículos de Transporte Blindados de Personal (T.B.P.). El principal objetivo del convenio es atender la problemática del complejo mantenimiento de los vehículos M-64 y M-93 y por consiguiente el gran desgaste de recursos materiales y humanos. En este sentido, se planteó la posibilidad de modificarles el sistema de transmisión como parte de la actividad curricular del Curso de “Hidráulica y Neumática”. Primero, se retiró la caja de cambios y embrague, sustituyéndola por una bomba hidráulica y un motor hidráulico bidireccional conectado directamente con la transmisión. También, se instaló un sistema de cilindro hidráulico en la dirección y un sistema hidráulico de apertura de rampa de acceso posterior con la finalidad de facilitar el ingreso y egreso del vehículo.

“Lo que se buscó con este proyecto fue la interacción con la sociedad, tratando de mostrar lo que hacemos en la Unidad y compartir la realización de los diferentes cursos”, expresó el Jefe del Regimiento “Atanasildo Suárez” de Caballería Nº6, Teniente Coronel Jesús Fontes.

Cabe destacar que, mediante la denominada “Acreditación de saberes”, se les da la oportunidad a los militares, que ya tienen el conocimiento pero no el título, de acceder a una capacitación diseñada especialmente para sus tareas diarias.

Además de reforzar los aspectos técnicos, se apostó a lograr un alto nivel de integración, ya que los cursos están compuestos por estudiantes militares y civiles. Para el Tte. Cnel. Fontes, la concreción de esta iniciativa significa un valioso aporte para la sociedad y también considera muy importante que el público esté enterado de estos avances. ☺

Convenios de educación con el Ejército Nacional

- Universidad Católica
- Universidad O.R.T.
- Instituto de Enseñanza Periodística
- U.T.U. Escuela Agraria de Tacuarembó
- Colegio Harwood School
- Institución Kolping S.A.
- Instituto Cultural Anglo Uruguayo
- Colegio y Liceo San Miguel
- Universidad de la Empresa
- Centro Nacional de Educación a Distancia
- Colegio y Liceo Agustín Ferreiro
- Sociedad de Enseñanza José Pedro Varela
- Alianza Cultural Uruguay Estados Unidos
- Academias Pitman
- Every School
- Fundación de Cultura Informática
- Colegio y Liceo Eduschool
- Primera Escuela de Locución y Periodismo del Uruguay

CONTACTO

Departamento V - Asuntos Civiles y Bienestar Social

Tel: 22081542 Int. 2500

Tan ilustrados como unidos

FORMACIÓN. Despertar y cultivar valores de la personalidad de los alumnos, tales como el sentido del deber, disciplina, responsabilidad individual y colectiva, son algunos de los cometidos del Liceo Militar “General Artigas”.



“Si precisás algo sabés que estoy”, así comienza una amistad que probablemente dure para toda la vida.

Maximiliano Pilón y Evelyn Sosa, ambos alumnos abanderados de 6º año, destacaron el “espíritu de cuerpo” que caracteriza a la Institución, ya que los alumnos externos siempre están pendientes de las necesidades que puedan tener los internos. “Si precisás algo sabés que estoy”, así comienza una amistad que probablemente dure para toda la vida.

El Liceo Militar “General Artigas” es un Instituto de Enseñanza Secundaria Media, con características cívico militar, que se fundó el 13 de marzo de 1947 durante la presidencia del Dr. Tomás Berreta.

En su primer año el alumnado tuvo carácter de externo, pero en 1948 el Ejército Nacional decidió ampliar las faci-

lidades que pone a disposición de sus alumnos brindándoles la oportunidad de internado.

Como indica la página web del Liceo, “el internado ha planteado nuevos desafíos en la convivencia y vida colectiva del alumnado, enseñando a compartir nuevas experiencias sociales, en un ambiente de solidaridad y compañerismo, generando sentimientos que, con el paso del tiempo, se transforman en valores permanentes”.

En cuanto a la relación con los profesores, los jóvenes manifestaron que cuentan con su apoyo y aliento en todo momento. Roberto Di Cono, ayudante del laboratorio de Física desde el año 1981, señaló que el ámbito docente es como una familia, donde el apoyo de

la Dirección y del Jefe de Estudios permite que puedan trabajar con comodidad.

Para Di Cono, que también es profesor de Física en Secundaria, los alumnos del Liceo Militar obtienen mejores resultados y tienen más herramientas de trabajo en comparación con otros institutos.

Los estudiantes entrevistados decidieron ingresar al Liceo Militar por la disciplina, la exigencia educativa y la posibilidad de practicar deportes de nivel competitivo, los cuales son obligatorios hasta 6º año. Por su parte, Evelyn valora la continuidad en la asistencia de los profesores durante todo el año, y Maximiliano la instrucción premilitar puesto que piensa continuar la carrera.

Dicha exigencia se percibe principalmente en 4º año, cuando recién entran al Liceo Militar. “Se siente el cambio y el nivel más avanzado de educación. Por eso, hay que ponerse las pilas y dedicarle tiempo al estudio”, expresó Evelyn.

“Es un instituto que te ayuda a auto superarte. Llegás a un punto en el que desistís o seguís avanzando. El que sigue, sale mejor preparado y alcanza niveles estudiantiles y físicos muy altos”, añadió Maximiliano.

Otro de los cometidos de la Institución es fortalecer el sentimiento de Patria y el respeto a los símbolos y héroes nacionales. Además, el Teniente Coronel César García, ex alumno y antiguo instructor, hoy en día Jefe de Estudios del Liceo desde 2012, contó que los alumnos realizan actividades en campaña una vez al mes, arman campamentos, realizan ejercicios de orientación con brújulas y marchan sin armas. La actividad más esperada es el campamento anual, donde los alumnos de todos los cursos pasan cuatro días en algún campo militar practicando los ejercicios que se hicieron durante el año.

Lo que más cuesta, al menos para los alumnos internos, es separarse de sus familias que viven en el interior del país. Evelyn es de Mercedes, por eso considera que es muy importante el vínculo que se genera con los camaradas del curso y aprovecha más el tiempo que disfruta con sus familiares cuando los va a visitar los fines de semana.

El Jefe de Estudios explica que los padres están conformes y contentos con los beneficios que brinda el Liceo a sus hijos, porque están seguros y bien alimentados dentro de las instalaciones, al otro día del ingreso les corresponde el Hospital Militar y además cuentan con cobertura sanitaria.

Cuando los alumnos ingresan al centro educativo realizan un trabajo que se denomina “Mis primeros 100 días”, donde dan a conocer sus primeras sensaciones en relación a la institución. En su redacción, la alumna Érica Santos de 6º año expresó que ingresó al Liceo Militar en busca de “algo diferente” y que “realmente valiera la pena”. Señala que “no forman militares, sino que personas honestas, luchadoras y respetuosas, con valores que la sociedad ha perdido

a lo largo de los años”. A esto añade que su vida ha cambiado. Ahora valora detalles que antes pasaba por alto, por eso reconoce que: “el esfuerzo de estar acá no es sólo mío, es de mi familia y creo que es así en todos los casos de los alumnos del Liceo Militar. No sólo por los gastos económicos, sino porque son nuestro apoyo psicológico y emocional”. ☺



¿Sabías que...?

En 1947, coincidente con un período de avance económico y cultural del país, el Ejército Nacional propuso eliminar los cursos secundarios impartidos en la Escuela Militar y crear un ámbito específico de desarrollo educativo.

En 1950, como parte de la Conmemoración del Centenario del fallecimiento de nuestro Prócer, el Instituto recibe el nombre de “Gral. Artigas”, lo cual lo ha identificado hasta el presente.

En su origen, el Cuerpo de Alumnos del Liceo era integrado por varones, en 1996 fueron abiertas las oportunidades para las damas.



Instructores y alumnos del Curso “Grito de Asencio” (6º año) visitaron el Regimiento de Caballería Mecanizado N° 4 y el Centro de Instrucción de Blindados y Mecanizados.

Mejor calidad de vida gracias al deporte

CONGO. Escuela de fútbol para niños situada en Kivu del Norte, una provincia ubicada en la frontera con Ruanda.



“No es enseñar a jugar al fútbol, sino educar en valores básicos para la convivencia, el crecimiento individual y social , la paz y la armonía”.

Los soldados uruguayos desplegados en Misiones Operativas de Paz en la República Democrática del Congo son docentes de una escuelita de fútbol mixta para niños víctimas de guerra y afectados de poliomielitis.

El origen del proyecto surgió en Pinga en setiembre de 2013, una villa que vio emigrar a la mayoría de la población por ataques de los grupos rebeldes. “En su momento se trató de revertir la situación que atravesaban los niños de esa zona, se pretendió llevarles alegría”, expresó el Mayor Sebastián Alba, quien estuvo desplegado desde fines de 2012 hasta principios de 2014 en la República Democrática del Congo.

La iniciativa también se trasladó a Goma en noviembre de 2013. Como socio del proyecto encontraron al Hermano Honorato Alonso de la Congregación “Don Bosco”, una escuela industrial que brinda educación de manera gratuita a más

de 3000 alumnos. Los conectores con la institución fueron la Sargento Ángela Lacerda y el Soldado de Primera Evaldo Pintos. “Realmente es un emprendimiento que se está llevando a cabo de manera firme”, aseguró el Oficial.

*“El deporte tiene el poder de transformar al mundo.
Tiene el poder de inspirar, de unir a la gente como pocas otras cosas. Tiene más poder que los gobiernos de derribar barreras”*

Nelson Mandela

En relación a los objetivos del proyecto, el Coronel Gonzalo Mila, Jefe del Batallón Uruguay IV en Congo, expresó que “no es enseñar a jugar al fútbol, sino educar en valores básicos para la convivencia, el crecimiento individual y social, la paz y la armonía”.

Luego añadió una frase de Nelson Mandela: “El deporte tiene el poder de transformar al mundo. Tiene el poder de inspirar, de unir a la gente como pocas otras cosas. Tiene más poder que los gobiernos para derribar barreras”. Esta opinión es compartida por el May. Alba, quien manifestó que “el principal objetivo es llevarle alegría a la gente, sobre todo a los niños, que continuamente están involucrados en un entorno de guerra”. También subrayó que se aspira a darles una “suerte de esperanza”.



Foto: Diario El País

Con respecto a los resultados obtenidos hasta el momento, principalmente se pueden visualizar avances en la convivencia, “veías que aplaudían, saludaban y no se peleaban entre ellos”, la mezcla de etnias en los equipos de práctica no se perciben. “Cuando llegamos por primera vez, nos tiraban piedras y miraban con recelo; cuando nos fuimos, el clima había cambiado”, aseveró el May. Alba.

“Si se pudiera cambiar un arma por una pelota sería maravilloso”

En vinculación al rol de las tropas uruguayas en la escuelita, los efectivos realizan la tarea de entrenadores. “Las mismas pelotas que se llevaban para el Personal, se las prestábamos a los niños”, comentó el Mayor. Una de las misiones del Batallón Uruguay IV es proteger a la población civil separando a las personas de las armas, por eso concluyó que “si se pudiera cambiar un arma por una pelota sería maravilloso”.



La escuela de fútbol recibió apoyo de la Selección Uruguaya. Los deportistas donaron camisetas de los equipos a los que pertenecen a una ONG para que sean rifadas. Como manera de retribución, los niños del Hogar “De pie y con orgullo” grabaron un spot en el que se transmitió un mensaje a los futbolistas: “este mundial también lo juegan por nosotros”.

250 aniversario del General don José Gervasio Artigas

Por Lic. en Historia José María Olivero



Héroe, no sólo Nacional del Uruguay sino regional y americano, nació en Montevideo el 19 de junio de 1764 en la casa de su abuelo materno en las actuales calles Cerrito y Colón (Ciudad Vieja).

Profundamente arraigada a nuestro territorio, su familia se encontraba entre las fundadoras de la ciudad de Montevideo.

Su niñez transcurrió entre las faenas rurales, en especial en la estancia del Sauce (Canelones), y realizó los estudios primarios en el Colegio de los Padres Franciscanos.

Siguiendo su vocación rural, no extraña para la época, pasó su juventud como baqueano, donde mantuvo una vida errante y libre.

De singular importancia para su futuro, durante este período Artigas se puso en contacto con los gauchos y los pueblos indígenas de la Banda Oriental, siendo éste el inicio de una relación de colaboración y respeto mutuo.

El 10 de marzo de 1797 ingresa como Soldado al recién formado Cuerpo de Blandengues de la Frontera de Montevideo, prestando servicios de orden y vigilancia en campaña.

Respuestas de alumnos de 1er año de la Escuela N° 128 “Conciliación” a la pregunta: ¿Qué opinión tenés sobre nuestro héroe Artigas?

- *Fue un héroe porque dio la vida por la Patria.*
- *Fue un héroe muy valiente que se le ocurrió la genial idea de atacar por detrás a Posadas y sus hombres.*
- *Es muy valiente y estoy muy orgulloso de él.*
- *Fue un héroe para el Ejército Oriental, también un General estratégico y valiente.*
- *Fue una persona muy importante para nuestro País.*
- *Fue un héroe. Se enfrentó a muchos soldados y venció en la Batalla de Las Piedras junto a todos sus hombres. Así nuestro héroe salvó nuestra Patria.*
- *Es un héroe de todos nosotros.*
- *Tengo una buena opinión, pues luchó por nuestras tierras.*
- *Fue un hombre inteligente y astuto, por eso llegó tan lejos.*
- *Fue un héroe, venció en la Batalla de Las Piedras y por él surgió el Ejército Nacional.*
- *Fue el que defendió nuestra Patria.*
- *Es el prócer de la Patria.*

En 1800, al ser designado Comandante de la Campaña de la Banda Oriental, el geógrafo y científico español Don Félix de Azara, nombra al Ayudante Mayor José Artigas para colaborar con él ampliando su formación ideológica.

En 1806-7 tuvo una destacada actuación en la lucha ante las Invasiones Inglesas, encontrándose presente en la reconquista de Buenos Aires y en la defensa de Montevideo.

Luego de servir a España fielmente, llega al grado de Capitán y se transforma en el promotor y caudillo de la revolución iniciada con el Grito de Asunción el 28 de febrero de 1811.

La victoria de Las Piedras sobre fuerzas españolas el 18 de mayo de ese año, demostró la importancia de la figura del Prócer Oriental y, de esta manera, inmediatamente se formaliza el primer Sitio de Montevideo. Obligado a abandonar nuestro territorio por el Armisticio de octubre de 1811 entre

Buenos Aires y el gobierno realista de Montevideo, le siguió no sólo el Ejército, sino un importante contingente de población, hecho conocido en su época como la “Redota” y posteriormente como el “Éxodo” al Ayuí. Retornó en enero de 1813 a la Banda Oriental, incorporándose con sus fuerzas al segundo Sitio de Montevideo y convocando, posteriormente, el “Congreso de Abril” que aprueba las “Instrucciones del año XIII”, donde se establecen los ideales de Independencia, República y Federación de las Provincias del Río de la Plata.

El 20 de enero de 1814, por desavenencias con el gobierno centralista de Buenos Aires, abandona el sitio. En las Asambleas Orientales de setiembre y octubre de 1811 recibió de su pueblo el honroso título de “Jefe de los Orientales”. Su figura, sin embargo, no queda enmarcada sólo en la Provincia Oriental, por lo que su trascendencia regional lo convierte en “Protector de los

Pueblos Libres”, con autoridad efectiva sobre la Liga Federal conformada por la Provincia Oriental, Corrientes, Entre Ríos, Misiones, Santa Fe y Córdoba (la cual incluía La Rioja). Más tarde, promulgó el Reglamento de Tierras de 1815.

Su lucha denodada contra el centralismo porteño, entre 1814 y 1820, y la invasión portuguesa, a partir de 1816 y hasta 1820, marcaron su faz militar hasta su exilio al Paraguay el 5 de setiembre de 1820.

Luego de un largo exilio, fallece en su patria adoptiva el 23 de setiembre de 1850, repatriando sus restos el gobierno uruguayo el 19 de setiembre de 1855.

Desde el 19 de junio de 1977 sus restos yacen definitivamente en el Mausoleo que, en su honor, se levantó en la Plaza Independencia de nuestra capital. 

Promesa y Juramento de la Bandera



El 19 de junio, junto con la conmemoración del nacimiento del General Artigas, se realiza la Promesa y Jura de la Bandera.

Dicha obligación fue establecida por el artículo 28 de la ley N° 9943 del 20 de julio de 1940; motivo por el cual todas las instituciones de enseñanza primaria y secundaria, ya sean públicas o priva-

das, disponen que en sus respectivos locales los alumnos presten este juramento en iguales condiciones. Por lo tanto, cada año se toma la promesa de fidelidad a la Bandera a los niños de primer año escolar y el juramento a los jóvenes de primer año liceal, quienes responden: “¡Sí juro!” luego de escuchar la siguiente pregunta:

“¿Juráis honrar vuestra Patria con la práctica constante de una vida digna, consagrada al ejercicio del bien para vosotros y vuestros semejantes; defender con sacrificio de vuestra vida, si fuese preciso, la Constitución y las Leyes de la República, el honor y la integridad de la Nación, y sus instituciones democráticas, todo lo cual simboliza esta Bandera?”

Experiencia y aprendizaje para médicos en Misión de Paz

OPINIÓN. La labor que realizan los médicos como integrantes de los cascos azules en zonas de conflicto significa una importante experiencia de vida. La Mayor (Médico) Martha Silveira relató a La Fuerza de Todos su experiencia en las Misiones Operativas de Paz.

La Mayor (M) Silveira ingresó al Ejército Nacional hace 24 años, es madre de cuatro hijos y cuenta con dos Misiones de Paz en su haber. En el período 2006 -2007 prestó servicios en la República Democrática del Congo y en el período 2009 – 2010 en la República de Haití.

Al concluir su primera misión, comprobó que el adquirir experiencia era más importante que el factor económico, que fue lo que la motivó a viajar en la primera instancia: “obtenés un aprendizaje de vida que podés aplicarlo al regreso en nuestro país y, particularmente, en la familia”.

Observando determinadas escenas y modos de vida aprendió a restarle importancia a asuntos no tan relevantes y añadió que “uno ve el verdadero sufrimiento”. Además, “en Misión te sentís muy útil, notás que tu gesto terapéutico como profesional marca una diferencia drástica en la persona”.

La preparación requerida por la Organización de las Naciones Unidas (O.N.U.) para los médicos incluye exá-



“En situaciones de crisis asiduamente olvidadas o ignoradas, ellos están allí. Colaboran con millones de personas desplazadas o refugiadas en una cultura diferente y desconocida”.

menes paraclínicos y pericias psicológicas para saber si están en condiciones de enfrentar situaciones de crisis; además, deben instruirse sobre las enfermedades típicas del país anfitrión y la atención de pacientes.

En el área de Misión, los médicos atienden a diario un promedio de 20 pacientes, durante las 24 horas, los 365

días del año, lo que se ve incrementado en los períodos de relevos, cuando los efectivos llegan con malestares propios del viaje.

Desde el punto de vista profesional, la experiencia adquirida por un médico joven es muy buena porque aprende a trabajar en condiciones de situación límite y toma contacto con enfermedades que no son típicas en Uruguay. “Si sos joven te ‘fogueás’, sacás lo mejor de ti”, fue el mensaje alentador dejado por la Mayor (M) Silveira a los egresados de medicina que aspiran realizar una Misión de Paz. ☺



Doctora Silveira junto a una niña víctima del terremoto de Haití y única sobreviviente de su familia en el Hospital de Campaña .

Los médicos interesados en participar en Misiones de Paz deben comunicarse con el Comando de Apoyo Logístico del Ejército (C.A.L.E.) en Avda. de las Instrucciones del Año XIII N° 1725.

TEL.: 2359 9618

Cimarrón se fue a la República Democrática del Congo

HISTORIETA NACIONAL. El Presidente de la Asociación Uruguaya de Creadores de Historietas (A.U.C.H.), Alejandro Rodríguez, viajó a la República Democrática del Congo junto a “Cimarrón”, protagonista de las historietas de la publicación mensual del Ejército Nacional *La Fuerza de Todos*.



“La historieta es un medio de comunicación, educación y difusión de mensajes concretos”, indicó Rodríguez. Con este concepto y la necesidad del Ejército Nacional de llegar a un público infantil para difundir sus tareas, creó, junto al guionista Rodolfo Santullo, a “Cimarrón”, un perro humanizado que cambia su atuendo dependiendo del contexto histórico en el que esté presente.

El 18 de mayo se dio a conocer el simpático personaje junto al primer número de la publicación mensual del Ejército Nacional *La Fuerza de Todos*, quien fue testigo del momento en que Posadas entregó su espada.

En esta oportunidad, Cimarrón será partícipe del nacimiento y bautismo de Artigas en el Montevideo Colonial y de su infancia en la campaña.

Pero, ¿por qué este animal? Rodríguez explica que Artigas expresó, en respuesta al Vizconde Carlos Federico Lecor, que el día que se quedara sin soldados pelearía con perros cimarrones. Desde ese entonces, es un animal simbólico que refleja la personalidad de los uruguayos, siendo además la única raza aceptada de origen nacional.

Durante el mes de junio, el dibujante participó de la rotación de Personal en Misiones Operativas de Paz en la República Democrática del Congo para

realizar un diario de viaje en formato historieta, donde Cimarrón, como personaje central, es el medio para contar las actividades del Ejército en ese territorio.

Antes de partir, Rodríguez dijo que le interesa “mostrar la experiencia de los uruguayos allá, cómo se adaptan a cualquier lugar y cómo terminan haciéndose amigos de todos”.

Hace más de cuatro años, junto a su socio Rodolfo Santullo, lleva adelante un proyecto de historietas nacionales llamado “Bandas Orientales” financiado por la Comisión del Bicentenario y por el Fondo Concursable del Ministerio de Educación y Cultura. Están dirigidas a escolares y liceales y comprenden el período del Ciclo Artiguista, la Revolución Oriental y Artigas en el Paraguay. Rodríguez destaca que el Ejército Nacional es protagonista en muchas de estas historias, por ejemplo en la Batalla de Las Piedras y en la que se considera la primera acción comando del Ejército en la Isla de Ratas durante el Sitio de Montevideo, cuando un grupo de Orientales captura el arsenal de los españoles.

Así fue que, luego de esta experiencia, el Departamento de Comunicación Social del Ejército le manifestó al artista la necesidad de crear un personaje que sea el hilo conductor de todas las historietas que se publicarán en el correr del año.

Rodríguez expresó que siente satisfacción al encontrar un punto en común con el Ejército al querer comunicar a la población la historia y realidad actual a través de la ficción; “para la AUCH es de gran valor que el Ejército aprecie nuestro arte porque sirve para conocernos a nosotros mismos y no hablar en base a prejuicios”. ☐

Comenzó el Plan Invierno 2014

APOYO A LA COMUNIDAD. El Ejército Nacional colabora con el Ministerio de Desarrollo Social (MI.DES.) con sus medios humanos y logísticos, apuntando principalmente a generar oportunidades de desarrollo social a través de los planes de asistencia existentes, donde las dependencias de la Fuerza en todo el País están comprometidas.



Cuatro integrantes del Grupo “Brig. Gral. Manuel Oribe” de Artillería 105 mm N°1 son quienes confeccionan diariamente 300 desayunos y cenas.

El 11º de junio comenzó el llamado “Plan Invierno” en el marco del Programa de Atención a Personas en Situación de Calle (P.A.S.C.), convenio entre el Ministerio de Defensa Nacional y el MI.DES.

Cuatro integrantes del Grupo “Brig. Gral. Manuel Oribe” de Artillería 105 mm N° 1 son quienes confeccionan diariamente 300 desayunos y cenas para ser distribuidos, en un sistema de rotación por las diferentes Fuerzas (Ejército, Armada y Fuerza Aérea), en ocho refugios de Montevideo. En función de esto, reciben los insumos de alimentos por parte del Instituto Nacional de Alimentación (I.N.D.A.).

El Sub Secretario del MI.DES. Lauro Meléndez explicó que en años anteriores se crearon tres refugios, para 100 personas cada uno, por un período de 90 días. Después de esa experiencia, que duró hasta el año pasado, dejaron de

pensar en términos de contingencia y generaron convenios específicos de alimentación para este invierno.

El Teniente Coronel Pablo Camps, Jefe de mencionada Unidad, resalta el esfuerzo y compromiso del personal militar porque es un apoyo importante que se le está brindando a la sociedad.

Por su parte, Meléndez dijo que el Ejército les ha dado una mano en momentos que precisan una pronta respuesta en términos de logística y estrategias para desarrollar las tareas. Además, manifestó que el impacto fue positivo, ya que generó una mayor integración social en aquellos lugares donde el Ejército no estaba bien visto.

La colaboración al Plan de Apoyo Nacional de Emergencia Social (P.A.N.E.S.) tiene sus antecedentes en el mes de julio de 2000. A iniciativa de la Intendencia Municipal de Montevideo y otros organismos estatales, se buscó reunir a las personas en situación de calle en refugios nocturnos, con el fin de brindarles un lugar cálido donde pasar la noche, racionamiento caliente y comodidades básicas para realizar su higiene personal.

En aquel entonces era el Batallón de Ingenieros de Combate N° 1, la Unidad que tenía la misión de confeccionar y distribuir las cenas y desayunos.

La demanda entonces alcanzada colmó las expectativas puestas en el Plan, lo que motivó a que se realizara nuevamente el apoyo en un período de tres meses por año.

En el 2005, con la creación del MI.DES. y la puesta en marcha del P.A.N.E.S., se definió al Plan Invierno 2005 como la Fase I del P.A.S.C. Al ser un Plan más general y extenso, la demanda fue mayor y variada, puesto que el P.A.N.E.S. abarca tanto a personas en situación de calle como de bajos recursos económicos. Por este motivo,

se abrieron ocho refugios nocturnos para albergar a casi 500 personas, donde se registraron, como beneficiarios del Plan Invierno, una cantidad considerable de familias, en su mayoría con un gran número de niños.

Por lo tanto, el apoyo brindado por la Unidad al Plan Invierno 2005 varió sustancialmente respecto a los anteriores. En promedio se confeccionaron 3185 cenas semanales y 3115 desayunos, insumiendo aproximadamente 1250 horas hombre repartidas entre 22 efectivos del Ejército Nacional, los cuales estaban encargados de la elaboración del racionamiento y su posterior distribución entre los refugios.

Para la confección de la comida se utilizaron las cocinas de campaña y la distribución se llevó a cabo en vehículos de la Unidad, recorriendo aproximadamente 1400 kilómetros semanales. Además, se realizaron otras funciones, tales como la recepción y distribución de las donaciones recibidas, traslado de ropa sucia a lavaderos y traslado de mobiliario para alojamiento de los refugios. ☐



Un joven con pasta de triunfador

TESTIMONIO. En el 2008 el soldado Luis Zalazar ingresó al Hogar Salterain del Instituto del Niño y del Adolescente del Uruguay (I.N.A.U.), debido a problemas familiares. Hoy en día, a sus 19 años de edad, es un ejemplo de superación. Ingresó al Ejército Nacional, comenzó a estudiar auxiliar de enfermería y cursa secundaria en el turno de la noche.

Zalazar recuerda con gratitud a Elbio Martínez, director del hogar, a quien prefiere llamarlo “padre”. Martínez fue quien lo recibió y vio en él, como declaró en una entrevista para Canal 4, a un joven “con pasta de triunfador”.

Los “tíos”, como le dicen a los demás funcionarios del hogar, también fueron recordados con cariño, ya que lo contuvieron cuando él pensaba que había fallado como persona y no tenía ganas de seguir adelante. “Elbio tiene un buen equipo que lo apoya, han estado en todo momento y nos tratan como si fuéramos sus hijos”, manifestó Zalazar.

En el 2013 ingresó al Ejército, Institución de la que Martínez “siempre habló muy bien y dijo que tiene buenos valores”. Amigos y familiares le dijeron lo contrario, entonces decidió comprobarlo por sí mismo: “Decían



que era un lugar donde castigaban a las personas. No me esperaba nada bueno, pero cuando entré, nada que ver”. Zalazar destacó que en el Ejército conoció a muchas personas que le enseñaron y lo apoyaron moralmente. Siente orgullo por haber sido criado en el hogar y está entusiasmado por el rumbo que ha tomado su vida. Ahora su meta es terminar los estudios y llegar a ser Nurse, profesión que admira desde la

niñez porque “los doctores sanan y hacen bien a las personas”. Actualmente continúa vinculado al Hogar Salterain. Cuenta que los egresados almuerzan y juegan con los niños que, como ellos, no fueron criados junto a su familia; los aconsejan y dan palabras de esperanza, contribuyendo a que “salgan chicos increíbles”. ☺

Compromiso y desafío

El Ejército Nacional siempre se ha caracterizado por ser una Institución con un fuerte compromiso social al brindar oportunidades a todos los ciudadanos sin distinción de género, raza, religión o diferencia de cualquier naturaleza. Por ese motivo, el Comandante en Jefe del Ejército, General de Ejército Juan A. Villagrán, dispuso que los jóvenes procedentes del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescentes (S.I.R.P.A. - I.N.A.U.), accedan a una de cada cinco vacantes que se generen en las Unidades Básicas del Ejército.

Esta decisión busca colaborar con la formación o recuperación de aquellos menores sancionados legalmente por haber cometido errores de conducta y que, en muchos casos, son un impedimento para la obtención de una fuente laboral honesta.

Dicho cupo será accionado cada vez que el I.N.A.U. lo gestione en cada Guarnición, mediante la presentación de una solicitud formal firmada por autoridades competentes del organismo. Además, deberá estar acompañada de los informes técnicos de la comisión encargada de evaluar al postulante propuesto.

Se atendió con especial interés la solicitud del I.N.A.U. ya que acciones como éstas conforman un genuino aporte a la sociedad, colaborando en la formación y recuperación de niños y adolescentes.

Competencia de tiro en conmemoración del 203 aniversario del Ejército Nacional

DEPORTE. Participaron 73 tiradores provenientes de nuestra Fuerza y de la Armada Nacional, que demostraron un elevado nivel de profesionalismo y camaradería.

El 10 de mayo tuvo lugar la Competencia de Tiro “Día del Ejército Nacional” en predios de la Escuela de Educación Física y Tiro del Ejército.

El Teniente Coronel Rubén Espinoza, director de la mencionada escuela, destacó que en los últimos años han visto una mayor intervención femenina, motivo por el que el Director General del Instituto Militar de las Armas y Especialidades, General Carlos H. Loitey, decidió incrementar una instancia de instrucción para formar un plantel femenino, pensando en futuras competencias.

Cabe destacar que el año pasado se incluyó la categoría de damas y varones menores de 18 años, conformada por alumnos del Liceo Militar “General Artigas”.

La Cadete 1ro María García, perteneciente al Curso de Infantería de la Escuela Militar, compitió en la categoría Berno 50 metros Femenino obteniendo el segundo puesto. También forma parte del plantel del Pentatlón



En los últimos años hubo una mayor intervención femenina en la competencia.

de la Escuela Militar. Manifestó que le encanta este deporte, pero que prefiere dedicarle tiempo a todas las disciplinas. “En tiro cada fusil es muy diferente a otro. A mí, me va bien en Berno 50, pero me gustaría perfeccionarme en arma corta y también en tiro con FAL”, explicó.

La Cadete comentó que comenzó a practicar este deporte en el Liceo

Militar “General Artigas”, con una instrucción básica de tiro, y que se fue perfeccionando en el tiempo que fue Aspirante en la Escuela Militar: “En mi caso, no siempre fui buena en este deporte, pero con las correcciones de los instructores y el esfuerzo fui mejorando notoriamente”. ☉

Compromiso y camaradería en la Maratón de Montevideo

COMPETENCIA. El 11 de mayo, siete integrantes del Ejército Nacional llegaron a la meta luego de correr 42 Km desde el Palacio Legislativo hasta las Canteras del Parque Rodó.



DOMINGO 11 DE MAYO, 7.00 H

TRES RECORRIDOS: 7, 21 Y 42 K
Largada: Palacio Legislativo • Llegada: Canteras del Parque Rodó

En 2013 Montevideo fue designada Capital Iberoamericana de la Cultura. Fue entonces que surgió la idea de la Maratón Montevideo 2014, una competencia deportiva para posicionar la ciudad en la mira de los atletas nacionales e internacionales y mostrar sus virtudes turísticas.

El pasado 11 de mayo, participaron de la misma siete integrantes del Ejército Nacional, que lograron cumplir el principal objetivo: llegar a la meta y terminar la extenuante prueba física.

Se destacó la actuación del Soldado Alejandro Mesa, arribando en la

6^a posición general (compitiendo con más de 1.500 participantes) y 3º en su categoría.

Asimismo, todos los competidores dejaron en alto los valores de compromiso, tenacidad, camaradería y deportividad. ☉



En el marco de los festejos del 203 aniversario del Ejército Nacional, se realizaron diversas presentaciones de Bandas del Ejército.

El viernes 16 de mayo, la Banda de Músicos de la Escuela Militar se presentó en el Mercado Agrícola de Montevideo. Las interpretaciones fueron variadas: música clásica, tango, rock y disco. Deleitaron al público que se mostró alegre y entusiasta y que aplaudió de pie las últimas interpretaciones de la Banda.

En la mañana del sábado 17 de mayo, la Banda de Músicos de la Brigada “Eugenio Garzón” de Infantería N° 1, se presentó en la explanada de la Intendencia de Montevideo, encantando a su público con un repertorio de temas clásicos.

Por la tarde se presentó la Banda de Músicos de la Escuela Militar en la Ciudad de los Chicos de Montevideo Shopping. Fue un espectáculo interactivo, en el que los músicos mostraron sus instrumentos a los niños, se hicieron bailes, cánticos y juegos, para entretenecer a los más chicos.

En las presentaciones, el público infantil recibió globos y una historieta que narra los momentos trascendentales de la Batalla de las Piedras del 18 de mayo de 1811.