



JOSÉ ARTIGAS
UNIÓN DE LOS PUEBLOS LIBRES
BICENTENARIO.UY

LA FUERZA DE TODOS

Publicación mensual del Ejército Nacional

Año I - Número 6 - Octubre de 2014 - Montevideo, República Oriental del Uruguay



Ejército Nacional
La Fuerza de Todos



LA FUERZA DE LA PAZ LA MEDIADORA DEL MUNDO

Se cumplen 69 años del nacimiento de la Organización de las Naciones Unidas, actualmente compuesta por 193 Estados miembros.

Uruguay fue uno de los primeros en colocar la piedra fundacional de la ONU y continúa sirviendo a sus causas hasta el día de hoy. En la actualidad brinda sus servicios de forma activa en emprendimientos multilaterales. Específicamente en Operaciones de Mantenimiento de la Paz (OMP).

INFORME CENTRAL

12 de Octubre de 1825: Batalla de Sarandí

El año 1825 fue un punto de inflexión en la independencia de nuestro país; hechos importantes se gestaron durante el mismo, entre ellos este importante enfrentamiento.

LA FUERZA DE LA EDUCACIÓN

Tiempo para el reencuentro con las raíces:

El museo que se encuentra en el interior del Regimiento "Blandengues de Artigas" de Caballería N° 1 atesora un valioso acervo histórico que conjuga con éxito lo que los orientales definimos como "identidad nacional".

LA FUERZA DEL ENTRENAMIENTO

Seguridad Vial a la vanguardia:

El Servicio de Transporte del Ejército, cuenta desde hace una década con un gabinete psicotécnico cuyo fin consiste en evaluar las capacidades que hacen competentes a actuales y futuros conductores.

**Departamento de
Comunicación Social
del Ejército**

Cnel. Yamandú Lessa
Cnel. Ricardo Devita
May. Wilson Graña
May. Gustavo Caubarrere
Sgt. 1º Lourdes Madera
Sgt. Gabriela Contreras
Cbo. 1ª Paula Abreu
Cbo. 1ª Fabricio Von Der Putten
Cbo. 2ª Alejandro Castro
Cbo. 2ª Sergio Señoranes
Cbo. 2ª Alejandra Criet
Cbo. 2ª Gimena Chiazzaro
Sdo. 1ª Viviana Martínez
Sdo. 1ª Mariana Meza
Sdo. 1ª Alejandra Rijo
Sdo. 1ª Lourdes Casales
Sdo. 1ª Bianca Soler
Sr. Jorge Herrera

Correo Electrónico:
holaejercito@gmail.com

Teléfonos:
2208 1542/1554

Dirección:
Garibaldi 2313

Impreso en:
 **Div. de Publicaciones
de la O.R.T y A.**

www.ejercito.mil.uy



El mes de octubre nos encuentra con una edición de “La Fuerza de Todos” cargada de fechas conmemorativas y recordatorios especiales.

En primer lugar quiero destacar el 12 de octubre, fecha en la que se recuerda la Batalla de Sarandí, sobre el arroyo del que toma su nombre en el departamento de Florida. Cargada de contenido histórico y militar, es hasta entonces la más importante Batalla en los anales militares rioplatenses. El General Lavalleja, el General Rivera, el Teniente Coronel Manuel Oribe y el Teniente Coronel Pablo Zufriategui fueron los artífices

de esta lucha. En homenaje a esta Batalla es que el Arma de Caballería toma esta fecha para conmemorar su aniversario.

Por otra parte, en ocasión de cumplirse el 23 de octubre el Día del Periodista, es mi deseo felicitar a todos ellos en su día por su importante labor y profesionalismo. Es nuestro anhelo continuar con la relación existente y mantener este vínculo fluido que ha permitido que nuestra institución redoble los esfuerzos por optimizar los canales de difusión.

Es en tal sentido que quiero destacar el trabajo de comunicación que realizan los integrantes del Departamento de Comunicación Social del Ejército, encargados de esta publicación, trabajando en pos de la promoción de las tareas que realiza nuestra Fuerza, de forma profesional, ágil y tenaz día a día.

Por último pero no menos importante, el 24 de octubre se cumplen 69 años del nacimiento de la Organización de las Naciones Unidas, compuesta por 193 Estados miembros entre los que se encuentra nuestro país.

Nuestra Fuerza participa desde el año 1935, no solo preservando la paz sino realizando aportes a la democracia, profundizando en el desarrollo, el medio ambiente y la educación. Más de cuarenta mil efectivos han participado de Misiones de Paz en diferentes países del mundo y es a ellos que hago extensivo mi saludo, mi respeto y mi consideración como dignos representantes del Ejército Nacional.

El Comandante en Jefe del Ejército
General de Ejército Juan A. Villagrán



Los Cascos Azules uruguayos se encuentran presentes en la República Democrática del Congo desde 1999.

Hay equipo

¡TODOS AL AGUA! En el corazón del Club Social y Deportivo Andresito varios niños nadan hacia adelante. El plantel de natación crece y compite con la ayuda de los entrenadores y los padres.

Dentro de la gran piscina iluminada que posee el club, chapotean los brazos y las piernas en pleno entrenamiento. Es un día normal de práctica. Desde la entrada, si se echa una mirada periférica, se comprueba la presencia de diversos participantes. A la derecha, está la profesora; arriba, los padres en las gradas; a la izquierda, al Coronel Luis Filardi, acompañado del Mayor Emilio Pintos y, dentro del agua, los jóvenes deportistas.

El hecho de que haya tantos espectadores en una jornada de preparación, corresponde a una virtud que destacan todos los entrevistados. El plantel tiene apoyo. Hay un espíritu de equipo que sobrepasa a los propios competidores y se extiende a lo largo de familiares, profesores y autoridades de la institución. Andrea Distacio, madre de Federica Arrego, una de las integrantes del grupo, cuenta que cada vez hay más colaboración entre los padres. Cada tanto se reúnen para realizar cantinas y colaborar con los gastos de las competencias de sus hijos. Se esfuerzan toda una jornada para recaudar fondos y “hasta los alumnos vienen a trabajar”, cuenta la profesora. Asimismo, tanto el Coronel, como el Mayor acompañan en todos los eventos donde los jóvenes nadadores lucen sus habilidades.

Las clases

Ana Claudia Álvarez es profesora de natación desde hace más de cinco años. Siempre fue uno de sus objetivos impartir clases en el Club Andresito, y ahora prepara al plantel para futuras competencias. Las clases son los lunes, miércoles y viernes. En cada oportunidad, vienen ocho chicos que son elegidos entre los más antiguos. Los martes,



De izq. a der.: Iann Colet, Franco Filardi, Federica Rego, Micaela López, Ana Álvarez (profesora), Facundo Petrucelli, Renzo Valezani, Franco Barbazán, Camila Filardi (ayudante).

jueves y sábados asiste todo el grupo compuesto por 30 integrantes.

La categoría está compuesta por edades que van desde los 9 a los 20 años. Y actualmente, se encuentran en etapa competitiva, dice Álvarez, mientras toma el tiempo a los más pequeños quienes probarán sus destrezas en el deporte esa semana.

Los beneficios

La natación es una actividad deportiva que desenvuelve en las personas tanto la parte física como psicológica. Según la profesora, los niños aprenden coordinación, ejercitan su fuerza y desarrollan su sistema respiratorio. Inclusive, varios chicos incursionaron en el mundo de la natación porque padecían de asma. Tal es el caso de Micaela López, que practica desde la edad de cuatro. “Ahora hace dos años que no toca un

Ventolín”, cuenta su madre, Paula Mernes. Lo mismo le sucedió a Karla Bonavota quien empezó su relación con el deporte desde hace 12 años y asegura que en el agua se siente libre.

En cuanto al aspecto psicológico, de acuerdo a las palabras de la profesora, hay mucho compañerismo. “Es muy fuerte, más allá de que es un deporte individual, porque ellos se tiran al agua y están solos, pero afuera siempre están los demás alentándolos”, señala.

Por otra parte, Distacio, cuenta que a su hija, socialmente, le ha venido muy bien formar parte del plantel. “Ellos encajan bien, todos se saludan con un beso. Creo que no lo ven como una rivalidad, ni competencia”, puntualiza. La alegría en la piscina se evidencia a la distancia. No solo se trata de un entrenamiento, sino que se fomenta el sentimiento de comunidad. ☺

Tiempo para el reencuentro con las raíces

VUELTA A LOS ORÍGENES. El museo que se encuentra en el interior del Regimiento “Blandengues de Artigas” de Caballería N° 1 atesora un valioso acervo histórico que conjuga con éxito lo que los orientales definimos como “identidad nacional”. *La Fuerza de Todos* se unió a una visita guiada junto a un grupo de escolares y vivió la experiencia de cerca.



Alumnos del Colegio Adventista en la Sala de Uniformes: adaptar los contenidos a la edad de los escolares es clave.

Son las 9 en punto. Todos prontos. Un grupo de aproximadamente 60 chicos de entre 6 y 9 años y sus maestras forman filas para iniciar la visita. La Cbo. 1^a Leticia Etcheverry y la Sdo. 1^a Fernanda Pintos son las guías que dirigirán el recorrido. Ante ellas, una cantidad de niños expectantes y entusiasmados con deseos de aprender.

El museo abrió sus puertas en setiembre de 2000, y desde entonces cuenta con la asombrosa suma de 113.878 visitantes a la fecha. Su catálogo de piezas es por demás variado, y abarca desde uniformes militares hasta obras pictóricas de artistas nacionales, pasando por diferentes clases de armamento, esculturas, documentos escritos, cartas, fotografías y bienes únicos como un fragmento del árbol de Ibirapitá que se encontraba en el exterior de la casa en la que residiera el General Artigas durante sus últimos años, o el sable perte-

niente al prócer, que se encuentra en exhibición en el Salón de Honor y que está permanentemente custodiado. En fin, se trata de un “todo sincronizado” que ilustra fielmente parte del proceso histórico que vivió el país durante el siglo XIX en su lucha por obtener la Independencia.

El objetivo del museo va más allá de la intención de acercar al visitante a la figura del General Artigas, y pretende establecer una aproximación a los orígenes de la patria oriental, según el Jefe del Regimiento, Coronel Edgardo Arancet “El objetivo del museo en su origen era jerarquizar la figura del General Artigas. Pero paralelamente se encuentra el ‘paseo museístico’, que muestra diferentes aspectos, y refleja como ha sido nuestra historia como uruguayos”. Es que el paseo incluye también un pasaje por los caniles para apreciar a los perros cimarrones, las

caballerizas con los caballos moros y una parada en la pulperia, perfectamente ambientada para que el visitante se sienta en esa época. “El objetivo también es, en parte, colaborar con las instituciones educativas del país en la formación en valores que estén familiarizados con nuestro origen”, agregó el Coronel Arancet.

De vuelta en la visita guiada, ya hemos pasado por la Sala de Uniformes, hemos visto una carreta de la época en funcionamiento y hemos apreciado la belleza de los perros cimarrones y los caballos moros. Pero todavía falta más. Un descanso en la pulperia y continuamos. Ahora es tiempo de visitar las Salas “1811”, “1815”, la sala del “Éxodo del Pueblo Oriental”, el “Despacho del General Artigas” y el “Salón de Honor”. En ellas, una innumerable serie de elementos de gran valor histórico, cultural y sociológico que nos llevan

a vislumbrar el inicio del proceso de formación de nuestra sociedad y sus tradiciones. Los escolares se muestran interesados y atraídos por la propuesta. La Cbo. 1^a Etcheverry destacó los puntos más atractivos para los niños: "Lo que más les llama la atención es el sable. Y la sala del Éxodo, con el campamento. En un principio era la sala con el video, pero luego se hizo la modificación y empezamos a explicar qué son los elementos y para qué sirven. Así los hacemos interactuar, tratamos de que no sea monótono, que ellos interactúen". Ambas coincidieron en la importancia de adaptar los contenidos a las edades y los planes educativos de la enseñanza primaria. "Planteamos el recorrido para que los chiquilines se lleven 'algo'. Me quedo contenta de que lo que les enseñamos les queda. Y que cada año tenemos mayor cantidad de visitantes" agregó la Sdo. 1^a Pintos. Es que con un promedio de 90 visitantes diarios, y un total de 4.702 en lo que va del año, el museo promete seguir dando sus frutos. "Todo esto ha sido producto del esfuerzo personal y del compromiso que tenemos, en este caso ellas que son las guías porque son la cara visible. Conozco el esfuerzo que hay detrás, conozco la imagen que nosotros como Ejército le transmitimos a la sociedad con este museo, y estoy consciente de que el aporte que nosotros le damos a las instituciones educativas, es muy bueno", reconoció el Coronel Arancet. Actualmente el equipo que atiende el museo está formado por tres guías y un curador, el Tte. Cnel. (Apy. - Adm) (R) Oscar Herrera, quien se encuentra vinculado al proyecto desde hace años.

De vuelta en la entrada, los escolares se preparan para retirarse. Se llevan con ellos valiosos conocimientos que adquirieron en este "viaje en el tiempo" hasta las raíces de la orientalidad y que de seguro serán de singular valor en su formación como ciudadanos. ☺



En el Salón de Honor se encuentra el sable que perteneciera al General Artigas, permanentemente custodiado y acompañado por las banderas de la Liga Federal.



+ INFORMACIÓN

Por coordinación de visitas grupales comunicarse al

2215 2152

Visitas los días:

Martes de 14:00 a 16:00 hs.

Miércoles y Jueves de 9:00 a 12:00 hs.

La mediadora del mundo

DE FESTEJO. Se cumplen 69 años del nacimiento de la Organización de las Naciones Unidas, actualmente compuesta por 193 Estados miembros.



Arriado del Pabellón Nacional en la base “Teniente Coronel Gonzalo Martirené” ubicada en Mirebalais, República de Haití.

Un 24 de octubre, hace casi 70 años, el mundo era un poco diferente. La esperanza en la humanidad se había desbaratado. Dos grandes guerras terminaban con millones de vidas, avasallando cualquier creencia sobre la existencia de un futuro por delante.

Para recuperar una parte de la fe de las personas, los países asumieron que debían apartar sus diferencias y convertirse en uno. A pesar de sus diversas ideologías, límites y culturas, se comprometieron a unirse en pos de la vida. Por esta razón, representantes de 51 países fundaron oficialmente la Organización de las Naciones Unidas un 24 de octubre de 1945.

Apoyar desde siempre

Uruguay fue uno de los primeros en colocar la piedra fundacional de la ONU, y continúa sirviendo a sus causas hasta el día de hoy. En la actualidad, brinda

sus servicios de forma activa en emprendimientos multilaterales. Específicamente, en Operaciones de Mantenimiento de la Paz (OMP).

Las OMP, según el Ministerio de Defensa Nacional, son “misiones de carácter militar, policial y civil internacional, cuyo fin es establecer una barrera o separación entre facciones en conflicto para evitar su contacto directo”. Uruguay cuenta con varias características que lo hacen idóneo para llevar a cabo estas tareas. Según la Escuela Nacional de Operaciones de Paz en Uruguay (ENOPU), las principales son el no intervenir en los asuntos internos de otros Estados y solucionar de manera pacífica las controversias internacionales a través del diálogo y la negociación.

“Para nuestro país la única garantía para una convivencia pacífica con el resto de las naciones es la firme, incondicional y plena aplicación y respeto

de los principios de Derecho Internacional. En consecuencia, su acción exterior ha estado siempre al servicio del ser humano, la justicia, la cooperación, la paz y la seguridad”, expresa la ENOPU en su página web. Agrega, a su vez, que Uruguay ha mantenido una postura firme en el hecho de participar solamente en misiones que busquen la paz. Por esta razón, su concurrencia, está atada a ciertas condiciones.

Un poco de historia

Incluso antes del nacimiento de la ONU, en Sudamérica la unión de Estados era una idea que se venía experimentando. Su finalidad consistía en resolver diversos conflictos que se habían suscitado entre países.

En 1928, debido a la controversia en torno al Chaco Boreal, el Ejército Nacional tuvo que participar ocupando fortines para brindar garantías a las

Repúlicas de Bolivia y Paraguay. Y en el año 1935, envió el primer grupo de Observadores Militares en esa región.

Después de creada la Organización de las Naciones Unidas, a partir del año 1952, se enviaron Observadores Militares para brindar colaboración en el territorio de Cachemira (frontera de India y Pakistán). Es en ese momento cuando la Fuerza Nacional empieza una relación estrecha con el ente internacional.

A lo largo de la historia, el Ejército se ha involucrado con diversas causas, con el objetivo de velar por la armonía de los tratados realizados. Las primeras misiones fueron en Irak e Irán, Mozambique, Camboya, Liberia, Rwanda y Angola. A su vez, en el año 1988, Uruguay integró la Comisión Investigadora de la ONU enviada para entender en el conflicto fronterizo entre Honduras y Nicaragua.

En la actualidad, los efectivos urugu-

los que participan en el mantenimiento de la paz internacional lo hacen de forma voluntaria. Antes de partir del país, se realiza un entrenamiento específico dirigido por Oficiales.

En las Misiones de Paz no solo se permite la asistencia de hombres sino que cada vez hay más efectivos del género femenino. En el período de 2004 a 2013 hubo un total de 342 mujeres destinadas a las Misiones de Paz.

A lo largo de estos años, más de 40.000 efectivos del Ejército Nacional han sido colaboradores de las tropas que conservan la paz a lo largo del mundo. Su porcentaje dentro de la participación total de las Fuerzas Armadas es del 75,5 %. Uruguay es el país con más participantes en Misiones de Paz con relación a su población. ☐

Dos causas para mejorar

La República Democrática del Congo y la República de Haití son los dos puntos donde el Ejército Nacional enfoca sus esfuerzos en la actualidad. En el país latinoamericano, la ayuda de Uruguay llegó desde el año 2004, para aportar en la solución de su conflicto con la democracia. El ascenso de un presidente con un porcentaje muy pequeño del electorado causó una insurrección armada en diferentes ciudades de Haití. La presencia de la Fuerza uruguaya obedece a la aspiración de mantener un entorno seguro, estable y colaborar con el proceso constitucional. Despues del terremoto, se añadieron otros desafíos como asistir con la ayuda humanitaria y contribuir a la reconstrucción del país.

En cuanto a la república africana, la colaboración del Ejército Nacional comenzó en 1999. El conflicto se suscitó debido a las guerras locales entre facciones revolucionarias que recibían el apoyo de países limítrofes. La misión de Uruguay y el resto de los países integrantes de la ONU consiste en garantizar el cese al fuego, el desarme y la retirada de las tropas de otros países, así como otorgar asistencia humanitaria. Actualmente cerca de 1.000 efectivos uruguayos prestan su servicio por esta causa.



RDC: Un convoy de vehículos mecanizados conducidos por Cascos Azules uruguayos se abre paso por las calles de la ciudad de Bunia (2003).

“Carabina a la espalda y sable en mano”

Por el Lic. en Historia José María Olivero



Esteban Garino: “Batalla de Sarandí” óleo sobre tela.

Los antecedentes

El año 1825 fue un punto de inflexión en la independencia de nuestro país; hechos importantes se gestaron durante el mismo, el Desembarco de la Agraciada, la Declaratoria de Independencia, la victoria de Rincón, toda esta cadena de acontecimientos habían puesto a nuestro territorio una vez más, dentro del ciclo de las luchas independentistas en la región.

Luego de la victoria patriota en Rincón de las Gallinas el 24 de setiembre, que acabó con la política defensiva llevada hasta el momento por los brasileros, el Coronel Bentos Manuel Ribeiro propuso un plan al gobernador Lecor para derrotar al General Lavalleja, y acabar de un solo golpe con la insurrección.

Aprobada la propuesta, el jefe Brasilero partió de Montevideo con unos 1.400

hombres el 1º de octubre, reuniéndose con Bentos Gonçalves, quien había invadido desde Yaguarón, sumando en total 1.800 hombres.

La batalla

El encuentro, finalmente se produce el 12 de octubre sobre el arroyo Sarandí en el actual departamento de Florida, donde los jefes brasileros se enfrentaron a las fuerzas combinadas de los dos principales jefes patriotas, intentan envolverlos por el flanco derecho colocándose en las alturas de la cuchilla de Maciel quedando Bentos Manuel en el ala izquierda, centro el mayor Alencastre y en la derecha Bentos Gonçalves. Todas las fuerzas se comprometen en esta primera línea de ataque, que no guarda reservas.

Los orientales realizaron una conversión de la línea de batalla que miraba

hacia el sur hacia el oeste escalonando sus fuerzas a la vez que buscaban realizar una acción frontal en combinación a una de flanco. En el dispositivo patriota se encontraban bajo el mando del general Lavalleja, a la izquierda el General Rivera, en el centro el Teniente Coronel Manuel Oribe y a la derecha el Teniente Coronel Pablo Zufriategui.

Son las ocho de la mañana, el pequeño cañón de a cuatro libras entra en acción, Spikerman despliega la bandera tricolor con la leyenda “LIBERTAD O MUERTE”. En ese momento decisivo, el general Lavalleja, sabiendo que la determinación de victoria de los patriotas es irrefrenable, da su conocida orden de “Carabina a la espalda y sable en mano”, declarando, al arengar a sus tropas que al sonar los clarines no se debían detener hasta Río Grande y que las órdenes de alto y vuelta cara queda-

ban derogadas. La suerte estaba echada, y el jefe oriental lo sabía, saldría vencedor asegurando la libertad de su patria, o morirían en el intento.

La derecha brasilera, al mando de Bentos Gonçalves luego de una resistencia inicial es arrollada por las fuerzas del Gral. Rivera, que pasa luego a apoyar a las fuerzas del Teniente Coronel Oribe.

El ala derecha patriota, al mando de Zufriategui, colocada sobre la caída de Piedras Coloradas, sin saber que pasaba en la izquierda y el centro luchaba a su vez aprovechando su artillería atacando y arrollando a las fuerzas brasileras luego.

Las fuerzas de centro brasileras al mando de Alencastre, vista la desbandada del resto del dispositivo brasiler, se avino a parlamentar luego de lograr cubrir la retirada de los derrotados Bentos Manuel y Bentos Gonçalves antes de rendirse con 400 soldados y 37 oficiales.

Como escribió el General Lavalleja en su parte del 13 de octubre:

“Los Orientales acaban de dar al mundo un testimonio indudable del precio en que estiman su libertad. Dos mil soldados escogidos de Caballería brasileña comandados por el Coronel Bentos Manuel han sido completamente derrotados el día 12 en la costa del Sarandí por igual fuerza de estos valientes patriotas que tuve el honor de mandar. Aquella División tan orgullosa como su Jefe, tuvo la audacia de presentarse en campo descubierto, ignorando sin duda, la bravura del Ejército que insultaban. Vernos y encontrarnos fue obra del instante....”¹

bilidad. Además de inferir numerosas bajas imperiales entre muertos, heridos y prisioneros, los patriotas capturaron gran cantidad de armas y equipos.

Esta victoria, a su vez precipitó la participación de fuerzas auxiliares de las Provincias Unidas en la guerra, inclinando la balanza definitivamente a favor de los orientales frente a la capacidad de la maquinaria militar del Imperio del Brasil. El 25 de octubre de 1825 el Congreso de las Provincias Unidas admite al representante Oriental, aceptando así la unión planteada el 25 de agosto en la Asamblea de la Florida. ☩

Las consecuencias

La victoria patriota desbarató los planes brasileros de destruir en forma separada a las fuerzas enemigas dejándoles en una situación de peligrosa de-

¹ Antúnez de Olivera, Oscar “levantamiento de 1825:”, Montevideo, Apartado Boletín Histórico del Ejército N° 185-88, 1975, p 69.



Alegoría a la Batalla de Sarandí



Esta escultura, realizada por el artista José Luis Zorrilla de San Martín en el año 1919 rememora y en cierto modo homenajea a quienes dejaron sus vidas en aquel duro enfrentamiento producido el 12 de octubre de 1825, que enfrentaría a Orientales y fuerzas brasileras y acabaría con la derrota de éstas últimas.

Se trata de una composición conformada por una mujer indígena que porta un sable y simula estar en movimiento siendo acompañada por un puma. La figura principal, la mujer, representa a la fortaleza, el valor, la bravura, elementos con los que debieron contar aquellos quienes combatieron con ferocia a las fuerzas enemigas.

Actualmente el original de esta obra se encuentra en la ciudad de Sarandí Grande, Departamento de Florida y una reproducción de ella está ubicada en el predio de la Brigada de Caballería N° 3 en Montevideo, Unidad Militar que desde 1999 adoptó la imagen de esta escultura como parte de su escudo heráldico.

Seguridad vial a la vanguardia

EVALUANDO HABILIDADES. El Servicio de Transporte del Ejército, cuenta desde hace una década con un gabinete psicotécnico cuyo fin consiste en evaluar las distintas capacidades que hacen competentes a actuales y futuros conductores.

Del 6 al 10 de octubre se celebró la VII Semana Nacional de la Seguridad Vial. Desde el Ejército, uno de los aportes a la seguridad en el tránsito, se efectúa a través de un gabinete psicotécnico cuya complejidad permite una mejor valoración del conductor.

La adquisición del equipo surgió como una iniciativa del Comando de Apoyo Logístico del Ejército. En esa época, el conjunto de dispositivos se cotizaba en 10.000 dólares. Actualmente, solo existen dos de igual características en el país. Uno lo posee el Automóvil Club del Uruguay y el otro el Centro de Prevención de Accidentes.

Al servicio de la precaución

El laboratorio se utiliza para reconocer si la persona posee las aptitudes psicomotoras básicas de conducción. Está destinado a todo el personal de las Fuerzas Armadas, ya sean aspirantes o conductores asentados de vehículos livianos o pesados. También se examina

al personal que concurre a las Misiones de Paz.

El año pasado, el STE recorrió el Interior para realizar la prueba en las distintas unidades de la Fuerza. "Evaluamos más de 900 choferes en la parte de laboratorio, con las técnicas complementarias de la psicóloga", expresó el Teniente Coronel Carlos Cerrone. Las mediciones se realizan con el objetivo de prevenir riesgos futuros y promover conductas saludables. Se apuesta a una conducción vehicular segura.

De acuerdo a la información brindada por la Lic. Silvana Romero, psicóloga del STE, el Gabinete Psicotécnico Latinoamericano se forma de dos partes: un área psicométrica que reúne instrumentos y pruebas para la apreciación de las aptitudes psicofísicas; y un área sensométrica que cuenta con instrumentos para la medición visual y auditiva.

En la primera, se desarrolla el test de palanca que evalúa la capacidad de percepción y coordinación visomotor, el

test punteado (mide la coordinación motriz - ojo) y el reactímetro (calcula el tiempo promedio transcurrido entre un estímulo visual y la reacción del pie al frenar).

En la segunda instancia, se realiza un test de visión que examina la agudeza visual, la capacidad de visión nocturna y en profundidad, así como el campo visual. El otro análisis que se realiza es el del audiómetro, cuya función es medir la capacidad de orientación auditiva de ambos oídos en diferentes frecuencias y decibeles.

Asimismo, el equipo Petrinovic cuenta con una central psicotécnica computarizada donde se imprime el resultado de cada conductor evaluado.

El Teniente Coronel resaltó la importancia de las precauciones de seguridad vial, las cuales no hay que tomar a la ligera. Destacó el hecho de que la capacitación que el STE brinda no solo conocimientos que sirven para trabajar o ir de Misión, sino que también puede ser muy útil al salir con la familia. ☺



Los Halcones siguen volando

INSTRUCCIÓN. Pertenencia, Identidad y Espíritu de Cuerpo son las palabras esenciales que caracterizan a un curso de “alto vuelo” realizado por el Batallón de Infantería Mecanizado N°15.

Pese a las múltiples tareas que ha tenido que afrontar la Unidad, sus Oficiales y Personal Subalterno, luego de trasladarse a Florida en el año 2013, nada parece ser un obstáculo que detenga la humildad y abnegación que definen al Soldado Oriental. Es entonces que, el Batallón está llevando adelante desde mediados de setiembre, a través del meritorio Curso “Halcón”, una gran cantidad de sueños e ilusiones de jóvenes que eligieron servir a la Patria.

El curso pretende impulsar a que los halcones vuelen cada vez “más alto”. En este sentido, los jóvenes infantes anhelan recibirse de “Halcones”, siendo la primera meta a superar para poder seguir avanzando en el Plan de Carrera de la Unidad. El objetivo principal es la inserción del nuevo Soldado en el quehacer de la Infantería en general y del Batallón de Infantería Mecanizado N°15 en particular, por lo que procura que se especialicen en Mecanizados.

En relación a la modalidad de la capacitación, el Teniente 1º Mario Finozzi, Jefe del Curso “Halcón”, explicó que se implementa una vez al año y tiene una duración de cuatro semanas, en las que se efectúan diversas actividades.



Se inicia con una instrucción básica de Soldado, para pasar a una instrucción especializada, la que se identifica por aprender a ingresar vehículos, embarcar y desembarcar, adquirir técnicas de patrulla a pie y en vehículo mecanizado, como también las de combate urbano.

En vinculación a lo expresado, a los efectivos se les enseña a armar y desarmar ametralladoras MAG y MG3. Se les indica las características y datos técnicos, para luego tomar contacto con

el armamento antes de la instancia de tiro. En este sentido, comienzan practicando con carabina .30 a una distancia de 50 metros, la que va en aumento durante la transición de las jornadas. A medida que avanzan pasan a utilizar otras armas, manifestó el Oficial.

Respecto a lo mencionado sobre las actividades, los integrantes del Bn. N°15 deben ejercitarse embarque y desembarque de vehículo TBP Condor: “es una actividad de riesgo debido a que el vehículo va a estar en movimiento cuando se da la orden, por lo que tienen que salir sincronizados y con seguridad”, sentenció el Teniente 1º Finozzi.

También, tienen que desarrollar la maniobra táctica “fuego y movimiento”, en que una escuadra proporciona apoyo de fuego inmediato, mientras que otra avanza hacia el enemigo.

Finalizado el curso de “Halcón” los Soldados tendrán más “alas para volar”, tras el esmero, determinación y ansias de superación individual y colectiva, en virtud de ser el primer trayecto de un largo camino de profesionalismo por recorrer. ☈



Colaborando con el proceso de aprendizaje

MEJORAR LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA. Es el precepto por el que se rige la Fundación “General de División Pedro Sicco”, Institución creada con la meta de atender y satisfacer necesidades de los institutos educativos militares. En entrevista con el General Juan Giorello, dialogamos sobre los orígenes, los propósitos y los resultados obtenidos.



La fundación “General de División Pedro Sicco” fue creada en setiembre de 2001, y desde un comienzo se planteó como objetivos primarios “Apoyar el sistema de enseñanza del Ejército, especialmente el I.M.E.S. (Instituto Militar de Estudios Superiores)”, según el Gral. Giorello. Debe su nombre al General de División Pedro Sicco, quien fue el primer Director Comandante de la Escuela Militar de Armas y Servicios (antigua denominación del I.M.E.S.), donde cumplió una destacada labor, introduciendo valiosos y profundos cambios en términos de mecanismos de enseñanza y profesionalización de la profesión militar. En el proceso de fundación, intervinieron “un grupo de Oficiales Generales, Oficiales Superiores, instructores y profesores del IMES”, agregó el General Giorello.

Con 13 años de vida, esta fundación en desarrollo, que tiene su sede en el I.M.E.S. se encuentra en estos momentos abocada a difundir sus objetivos y lograr mayor cantidad de aportantes para cumplir su noble fin. “Tuvimos la conciencia de que el conocimien-

to sobre la fundación, su existencia y cómo funcionaba era de total desconocimiento para el Ejército. Entonces iniciamos una campaña de difusión, primero en los institutos de enseñanza militares: Escuela Militar, IMAE, IMES y el Liceo Militar” agregó el General Giorello.

La Fundación no sólo se plantea recaudar fondos para colaborar con estos centros educativos, sino que también

realiza gestiones ante instituciones para lograr donaciones de equipamiento y material. En relación a esto, el General Giorello recuerda: “Hace dos años el IMAE nos planteó la necesidad de computadoras para la Escuela de Músicos y para el Liceo Extra edad. Nos solicitaron treinta computadoras y nosotros planteamos la solicitud ante ANTEL, que nos aportó las computadoras. Y después surgió la necesidad del Liceo Militar para apoyar las tareas de los alumnos. Nos llegó un pedido de ellos que está en trámite para que nos entreguen veintiséis computadoras”.

Múltiples objetivos a lograr se perfilan para esta fundación en permanente crecimiento. De todos modos, en esta etapa el elemento primordial reside en la recaudación de aportes económicos. El General Giorello finalizó pronunciando: “Tenemos que reunir los recursos para después hacer una planificación adecuada, no podemos hacer una planificación a largo plazo porque no tenemos los recursos necesarios”. ☉



¿CÓMO PUEDO COLABORAR?

Quienes deseen unirse a la campaña de recaudación de fondos puede realizar un aporte mensual de \$ 20 que le serán descontados de sus haberes. Tanto el personal en situación de Retiro como en Actividad puede adherirse a esta propuesta. Para ello puede comunicarse con la Fundación y consultar los medios para hacerlo.

Fundación “General de División Pedro Sicco”
Bvar.Artigas 2425 (edificio IMES) CP 11800. Montevideo
Tel. 22094505 – 22094490 Interno 125
www.imes.edu.uy/fundacion
fundationsicco@ejercito.mil.uy

Un alumno con esencia de profesor

COMPARTIR EL SABER. En quinto año de liceo aprobó el examen correspondiente al nivel Proficiency y decidió que no quería reservarse ese conocimiento para sí mismo. Hoy da clases honorarias en una escuela en Villa Española.



Matías Ferreira en una de sus clases en la Escuela Nº 118.

Dice una frase popular que si cada quien aporta su grano de arena, se puede crear un desierto. Matías Ferreira, alumno del Liceo Militar “General Artigas”, lo tiene muy claro. Por este motivo, después de aprobar el examen que le otorgaba el nivel más alto en Inglés, decidió enseñar el idioma en una escuela de contexto crítico.

La historia comienza a principios del 2014, cuando investigó en el Liceo Nº 64. “Me contaron que una de las dificultades de los chiquilines que iban ahí era el Inglés, porque nunca habían tenido contacto con la lengua”, manifiesta el alumno. En ese momento, visualizó una necesidad y supo que poseía las herramientas suficientes para poder cubrirla.

Fue así como empezó a dar clases en la Escuela Nº 118. Todos los viernes a partir de las 14 horas un sexto y dos quintos años reciben conocimientos sobre un idioma que domina a nivel in-

ternacional. En la institución, el liceal colabora de diferentes maneras. No solo imparte la asignatura, sino que facilita a sus alumnos el transcurso hacia secundaria, les muestra una parte del mundo y los ayuda a desarrollarse en la vida.

Actualmente, de los 90 estudiantes que tiene a su cargo solo uno, en algún momento, aprendió inglés de forma particular. La gran mayoría no tiene recursos para pagarla. Ferreira reconoce que la oportunidad es aprovechada por sus alumnos. “Se nota, que aunque tienen un contexto difícil, ellos buscan salir adelante”, reflexiona.

La semilla de este proyecto nace en su infancia. El joven educador también tuvo un profesor de inglés que daba clases en su escuela e incentivó su deseo de seguir profundizando en el idioma. “La voluntad de hacer un cambio, puede afectar muchas personas, sin darnos cuenta”, asevera. De la misma forma

que sucedió en su pasado, el estudiante busca generar una transformación. Aunque un solo niño asista a clases, él está conforme. Significa que puede hacer la diferencia en una vida.

A las clases asiste con el uniforme del Liceo Militar “General Artigas”, característica que causó impacto en los primeros encuentros, debido a que el uniforme implica cierto porte y presencia. Pero rápidamente, generó curiosidad. En ocasiones, tenía que hacer un llamado de atención porque los niños se desviaban de la lección para hacer preguntas.

Entonces, tuvo que diseñar un sistema para llevar el control de la clase. Si ellos se portaban bien durante la exposición de la disciplina, los últimos cinco minutos podían preguntarle sobre su experiencia militar. Actualmente, si se ingresa en una aula en donde esté Ferreira, se podrá encontrar a niños tranquilos, que atienden al educador para, al final, poder evacuar todas sus dudas. Una de las cuestiones que afloró durante esas instancias consistió en la incertidumbre sobre si el profesor iba a la guerra. Ferreira les explicó que asistía a estudiar como todos los demás, pero con una formación un poco distinta.

Su relación con el Liceo Militar generó mucho interés entre sus alumnos, quienes le pidieron que dedicara una jornada de forma exclusiva para hablar sobre el Centro de Estudios.

Llevar el uniforme a la escuela obedece a razones de comodidad y el hecho de representar al Instituto tanto de manera interna como externa. Pero, por otra parte, el estudiante destaca que el liceo le dio muchas herramientas. Para él es como una forma de devolverle el favor. ☺

Intermediario entre culturas

EL ARTE DE TRADUCIR. El Soldado de Primera Marcos Silva perteneciente al Batallón “Ituzaingó” de Infantería Nº 7, ingresó al Ejército Nacional en el año 1992. Con 22 años de Servicio, presenta una destacada actuación en Misiones Operativas de Paz. Hoy, a sus 40 años de edad nos relata su historia.



El Sdo. 1^a Marcos Silva en plena tarea de entrega de alimentos a los haitianos.

Se desempeñó en Misiones Operativas de Paz participando inicialmente en el primer contingente desplegado en la República Democrática del Congo en el año 2001 y posteriormente en el año 2003, donde cumplió la tarea de intérprete en el idioma Francés.

Luego continuó su labor viajando a la República de Haití en 2004 como integrante del primer contingente a desplegarse en ese lugar, integrando la Compañía de Fusileros Mecanizada ALFA del Batallón Conjunto Uruguay I, en la ciudad de Les Cayes, concurriendo nuevamente en los años 2006, 2008, 2009, 2010 y 2011 estas veces como integrante de la Sección 5

(Asuntos Civiles del Batallón Uruguay V, ubicado en Morne Casse, al Noreste del país). Allí incursionó en la práctica de hablar Creole.

Al haber estado en estrecho vínculo con la población local debido a su labor como intérprete comentó que: “Sin lugar a dudas las misiones son muy desafiantes pero a la vez cautivantes en todos los sentidos, me han permitido con el paso de los años adquirir una experiencia única, siendo esto de un cuantioso valor tanto personal como profesional”.

Silva destacó que su Batallón siempre ayudó a la población de diferentes

maneras, realizando campañas de concientización dispuestas por O.N.U, realizando coordinación humanitaria con los diferentes organismos que trabajan en la Misión. Entre las tareas de mayor envergadura se encuentra la ayuda a niños mediante la entrega de alimentos, la asistencia a la población en diferentes desastres naturales como terremotos, huracanes, fuertes lluvias y la epidemia de Córara que comenzó en el mes de Noviembre del año 2010, representando ésta última un desafío importante ya que en el periodo en el que se encontraban desplegados, el Batallón la vivió desde el comienzo. Para combatirla, se organizaron diferentes actividades con la población, de las

cuales el Soldado Silva participó. "Para mí era un orgullo poder explicarles las medidas de prevención colaborando con los intérpretes locales. También se vivieron momentos tensos en los cuales la población se manifestaba con agresión, lo cual hacía redoblar los esfuerzos de explicar cuál era nuestra misión allí" puntualizó.

Silva recordó que durante el transcurso de esos días "el entender su idioma y comunicarme a diario con la población, me permitió sentir que ellos se sentían apoyados por nuestro contingente, en esos momentos difíciles siendo esto muy gratificante". A lo que agregó: "La mayor experiencia como integrante de Asuntos Civiles la adquirí en el año 2010 y 2011 donde por quince meses

ininterrumpidos cumplí con tan loable tarea".

Dicho periodo estuvo nutrido por diferentes eventos inesperados y devastadores como las inundaciones provocadas por las tormentas excesivas como las generadas por el Huracán Thomas, debiendo tener que coordinar tareas de evacuación y luego asistir con apoyos a los diferentes puntos de refugio.

Colmado de anécdotas recogidas en cada viaje, Silva destaca una que capta, en cierta forma la esencia del rol que ha cumplido el ejército uruguayo en cuestiones de ayuda humanitaria: "Recuerdo un día que un soldado chileno me preguntó: ¿Por qué reparten la comida a esos niños? A lo que le contesté:

sin lugar a dudas que lo hacemos para ayudar porque nosotros nos ponemos en el lugar de cada uno de esos niños y pensamos que estos bien podrían ser los nuestros. El soldado se sonrió, me dio un fuerte abrazo y me dijo 'sigan así ojalá todos pensáramos como Ustedes'." A lo que agregó: "Asuntos Civiles es sin dudas AYUDAR con mayúsculas y es la parte más visible de nuestro Ejército, y siempre cada uno de nosotros sentimos más que nadie el orgullo de ser Uruguayo, asumiendo el compromiso y diciendo siempre al regresar a casa 'Supimos Cumplir'". ☐



El manejo del idioma local (Creole) fue un elemento de gran importancia para establecer una comunicación efectiva con la población.

LA FUERZA DE LA COMUNICACIÓN



La Fuerza de Todos

En el marco del Día del Periodista queremos dar a conocer la labor del Departamento de Comunicación Social del Ejército, que tiene entre sus tareas difundir las actividades que realiza nuestra Fuerza. La sección Imagen Institucional es la encargada de diseñar, actualizar y administrar los contenidos de la página web, la revista “La Fuerza de Todos” y “Cimarrón”, como así también coordinar, producir y generar las entrevistas en los medios de comunicación.

Es el encargado de coordinar los viajes de los periodistas a las Misiones de Paz y guiarlos para que puedan realizar su trabajo.

Por otra parte tiene como objetivo orientar a los Oficiales de Comunicación Social a través del Seminario/Taller “El Ejército y los Medios de Comunicación”, brindándoles las herramientas para el tratamiento y el manejo de la información.

Pero este trabajo no podría ser posible sin la colaboración de todos los integrantes de nuestra Fuerza, que son el eslabón primordial para el desarrollo de esta tarea. Los invitamos entonces a seguir siendo parte de “LA FUERZA DE TODOS”.