



JOSÉ ARTIGAS
UNIÓN DE LOS PUEBLOS LIBRES
BICENTENARIO.UY

LA FUERZA DE TODOS

Publicación mensual del Ejército Nacional

Año II - Número 14 - Agosto de 2015 - Montevideo, República Oriental del Uruguay



Ejército Nacional
La Fuerza de Todos



LA FUERZA DE LA HISTORIA

LA ESCUELA MILITAR CUMPLE 130 AÑOS

Un 25 de Agosto de 1885, se fundaba el Colegio Militar, primer Instituto de formación de Oficiales de nuestro país. En este informe conoceremos más acerca de su fundación, su evolución y sus diferentes sedes. A través de un recorrido de lectura y fotografías les proponemos hacer un viaje al reencuentro con sus orígenes.

Agosto contiene un fuerte contenido histórico para nuestra Fuerza y *La Fuerza de Todos* no escapa a ello. Una vez más se destaca en la historia de nuestra patria el valor, responsabilidad, entrega de nuestros hombres y mujeres dispuestos a asumir los compromisos, actitudes y conductas soberanas que forman parte de nuestra formación militar y nuestra identidad como ciudadanos.

Basados en estos legados este mes podremos celebrar y conocer los 130 años de la Escuela Militar, desde donde afloran nuestros recuerdos de las primeras vivencias en la formación militar.

Conoceremos también al Sdo. 1^º Cristhian Zamora deportista y músico militar quien sueña con participar de los Juegos Olímpicos.

Docentes extranjeros aportan su experiencia en los cursos que realiza la ENOPU, conoceremos sus vivencias a través del Sub Director y dos participantes.

La Escuela de Comunicaciones del Ejército se establece como una propuesta abierta a la comunidad, en la que transita por una experiencia de intercambio con la UTU aproximándose a obtener un punto de acceso a las redes Ceibal e implementar una biblioteca digital de uso interno.

Por su parte el Servicio de Cantinas Militares nos acerca los beneficios y desafíos con los que logra estar cerca de la familia militar en una nota realizada a su director.

Bajo el título "La gente llama al Ejército y el Ejército está" el comunicador Fernando Vilar nos da su visión del proceso de cambio de nuestra Fuerza, en una cálida nota en la que resalta la solidaridad de nuestro personal.

Acompañado por la separata "Cimarrón" este mes se destaca la brillante participación de jóvenes atletas uruguayos que recientemente participaron en la XXI Olimpiada Deportiva Especial FIDES-Iberoamérica y la Special Olympics World Games: Los Angeles 2015.



El Comandante en Jefe del Ejército
General de Ejército Guido Manini Ríos

Departamento de Comunicación Social del Ejército

Cnel. Yamandú Lessa - Cnel. Ricardo Devita - Tte. Cnel. Wilson Graña - May. Gustavo Caubarrère - Alf. (Apy. - Cs. Com.) Mariana Meza - Sgto. 1º Lourdes Madera - Sgto. Paula Abreu - Cbo. 1º Fabricio Von Der Putten - Cbo. 2º (CE) Alejandro Castro - Cbo. 2º Sergio Señoranes - Cbo. 2º (CE) Alejandra Criet - Cbo. 2º Virginia Fonseca - Cbo. 2º Gimena Chiazzaro - Cbo. 2º Carlos Suárez - Sdo. 1º Viviana Martínez - Sdo. 1º Alejandra Rijo - Sdo. 1º Lourdes Casales - Sdo. 1º Bianca Soler - Sdo. 1º Victoria Pereira - Sdo. 1º Germán Cardozo - Sr. Jorge Herrera

✉ **Correo Electrónico:** contacto@ejercito.mil.uy

☎ **Teléfonos:** 2208 1542/ 1546

🏠 **Dirección:** Av. Gral. Garibaldi 2313

Impreso en: Div. de Publicaciones
de la O.R.T. y A.



También disponible en
www.ejercito.mil.uy



Músico Militar de profesión, a sus 24 años Cristhian se encuentra entrenando más que nunca para hacerse un lugar entre los atletas que tendrán el privilegio de concurrir a los Juegos Olímpicos, lo que según cuenta es su máximo anhelo. Actualmente divide su tiempo entre sus dos pasiones: el deporte y la música. Entrena todos los días, combina su desempeño corriendo en pista y calle con deportes como la natación y la gimnasia.

A los 17 años ingresó a la Escuela de Músicos del Ejército y allí comenzó a trazar su camino en la vida militar, incorporando en el día a día valores militares característicos como la disciplina, el orden y la conducta, valores que en un futuro compartiría con su otra profesión: el deporte.

Allí aprendió a tocar el saxofón y



A pasos de lograr los sueños

CUANDO NO EXISTEN LAS BARRERAS. Hijo de un atleta olímpico, y proveniente de una familia con un fuerte arraigo por la disciplina, la perseverancia y el valor, el Soldado 1^a Cristhian Zamora se encuentra entrenando para cumplir su sueño: participar por primera vez de los Juegos Olímpicos.

una vez egresado de ese centro de estudios fue destinado a integrar la Banda de Músicos del Liceo Militar "Gral. Artigas", lugar en el que aún presta funciones.

Empezó a correr en la adolescencia, fruto de un fuerte incentivo familiar. Su padre, el Cabo 1^a (R) Nelson Zamora participó en los Juegos Olímpicos realizados en Barcelona en 1992, en la modalidad de Maratón. Representó al país en diversas carreras internacionales, campeonatos y Juegos Panamericanos. Con una impecable trayectoria como esta, resulta lógico que su papá, sea también su entrenador. "La experiencia que él tiene no la tiene nadie, son 35 años corriendo" dice Cristhian, sonriendo. Salen a correr juntos y comparten técnicas y consejos. Su padre es su gran apoyo.

Con los años, además de sumar participaciones en carreras nacionales e internacionales y cosechar im-

portantes logros – entre ellos el 1er puesto en la carrera Lanpass y el 3er puesto en la última edición de la Corrida Doble San Antonio - Cristhian considera que el atletismo le permitió encontrar un espacio en el que fusionar aquellos valores que le fueron inculcados en su adolescencia, durante su formación militar: "Me gusta correr para sentirme bien, y tener conducta con la alimentación, con los horarios de entrenamiento, con el descanso, tengo que cuidarme en todos los sentidos. Me gusta ser disciplinado y cuidarme. Además - el atletismo – para mí es una forma de vida, que ayuda a mejorar la calidad de vida. Todos deberían hacerlo".

Recientemente viajó a Perú para perfeccionarse en la disciplina, experiencia que le resultó altamente productiva y enriquecedora: "Fui veinticinco días a un entrenamiento en un centro de alto rendimiento ubicado a 2.300 metros de altura, con

la idea de mejorar la performance". Por lo pronto, Cristhian se dará cita próximamente con atletas de todo el mundo cuando viaje al continente asiático: "En octubre voy a participar de los 6os. Juegos Mundiales Militares en Corea. En pista voy a correr 5.000 metros para ver si puedo bajar mi mejor marca que es de 14 minutos 53 segundos". A lo que agrega, entusiasmado: "Y después, más adelante tratar de clasificar para los Juegos Olímpicos. Ese es mi sueño. Es a lo más alto que puede llegar un atleta, competir en las Olimpiadas".

Un futuro lleno de arduo trabajo, entrega y sacrificio le espera a este "fondista" uruguayo, que de seguro le proveerá de más logros, satisfacciones y alegrías.

Un Soldado dueño de dos nobles profesiones, que cuando la edad lo lleve a tener que alejarse de las pistas, dice que volverá a ellas como entrenador. 🏃

Conocimientos Compartidos

EXPANDIR HORIZONTES. La Escuela de Comunicaciones del Ejército continúa apostando a la colaboración en la comunidad. En estos últimos meses estuvo realizando las gestiones correspondientes para incorporar nuevos cursos en su alianza con U.T.U., poseer un punto de acceso a las redes Ceibal e implementar una biblioteca digital de uso interno.



“Las propuestas comunitarias son muy ricas porque permiten otro acercamiento del estudiante, ya que se pierde la masividad de las escuelas”, contó a *La Fuerza de Todos*, Jorge Aramburu, referente territorial comunitario.

La nueva figura en el ámbito de la enseñanza restablece el contacto con alumnos a través de diferentes espacios: escuelas, iglesias, comisiones de barrios, salones comunales, liceos, unidades militares y otros recintos que no son tradicionales en el caso de U.T.U.

De acuerdo a Aramburu, a través de esas instancias se visualiza otra idea de cómo acercarse a las necesidades del alumno. Los docentes tienen una actitud diferente, de pertenencia, trabajan como el maestro de una escuela rural y están mucho más cerca de lo que los rodea. Además, se combate la realidad de las distancias. “Hay muchos chicos que establecen un territorio y no salen de ocho manzanas a las redonda, entonces, el desplazarlos

hasta acá ya los está dejando por fuera del sistema educativo”, contó Fernando Sánchez, director de la Escuela Técnica de Colón “Don Albérico Passadore”.

A través de la alianza con U.T.U., la Escuela de Comunicaciones del Ejército, se instaure como una propuesta comunitaria. En esta oportunidad, la institución está realizando tratativas para que los cursos informáticos sean también acreditados.

“Estamos en una asociación muy interesante. Y me parece importante el camino que ha tomado el Ejército en la reválida de acreditación”, destacó el Director de la E.Com.E., el Teniente Coronel Marcelo Zabala. Actualmente la educación que ofrecen para los aprendices corresponde al nivel Medio Profesional. Por ser su tercer año, su posición es mucho más firme que años anteriores. Y la apertura a la población civil (de 5 a 10 vacantes) ya captó un adepto que toma clases como si se tratase de un liceo normal.

En adición a su política de colaboración

social, la Escuela también se encuentra realizando gestiones con Ceibal, a través de U.T.U., para instaurar un punto de acceso a la red de internet en sus instalaciones. El objetivo consiste en favorecer a los escolares y liceales de la zona.

Libros adaptados

Otro proyecto que se está llevando a cabo es la creación de una Biblioteca Digital. Actualmente la misma se maneja de forma interna en la Institución a efectos de favorecer al alumnado. Siguiendo la línea de contribuir a la enseñanza a nivel general, la E.Com.E ha digitalizado varios libros para utilización de las diferentes entidades educativas. “La idea no es abaratar costos, sino acompañar el material con el alumnado que actualmente tiene acceso a la web. Estaríamos llevando el material a la era tecnológica. Igualmente, seguimos tratando de tener el libro, no abandonarlo”, subrayó el Tte. Coronel.

Asimismo, planean que el año próximo los alumnos ya puedan imprimir en red de

acuerdo a un cupo de impresiones anuales a las que se acceda a través de un login.

Los retos de la posmodernidad

El desafío más importante al que se enfrenta la Escuela es el de formar un ciudadano, a pesar de las variables que puedan afectarlo. Las mismas provienen no solamente de problemá-

La E.Com.E. no sólo está interesada en la formación militar, allí también se brindan conocimientos de cultura general. Se realizan visitas a distintos espacios como por ejemplo museos y edificios patrimoniales, entre otros.

ticas familiares, sino que también parten de una coyuntura social. El director es consciente de que algunos temas como las drogas y el alcohol están mucho más vigentes hoy en día. Por eso, cree que es necesario convencer a los jóvenes de que pueden proyectarse a más. Le gustaría que sus alumnos continúen la carrera militar, pero si persiguen otros estudios o se enlistan en la policía, la misión también estará cumplida. "Uno nunca se olvida del lugar dónde salió, creo que lo lleva en el corazón. Lo que estamos logrando es que haya gente que reconozca a la Escuela de Comunicaciones del Ejército como un instituto que hace 84 años que está en funcionamiento, que está totalmente trabajando de puertas abiertas

con la sociedad, tratando de impactar a la zona con material de estudio, me parece que eso es muy importante", reflexionó.

Un poco de historia...

De acuerdo a Aramburu, los centros comunitarios nacen en concordancia con una realidad nacional que aconteció en las últimas décadas. Anteriormente a los años 80, no estaban contemplados los estudios secundarios para toda la población. Actualmente los obliga la Ley. Como resultado de esta condición, nuevos alumnos debieron incorporarse a una segunda etapa del ciclo básico para la cual no estaban preparados. Primero, por un cambio de formatos de la escuela al liceo. Y, en segundo lugar, por una herencia familiar para la cual la educación no tuvo significado y, por tanto, no alienta este camino.

Para corresponder a toda la población, surgieron estas instancias. Y la E.Com.E. es, actualmente, uno de ellos a través de su alianza con la U.T.U.

La Escuela continúa con el Curso Terciario de Perito para los Oficiales. En este momento, se encuentran cursando un Oficial de la Armada, dos de la Fuerza Aérea, y tres del Ejército.



Abriendo paso a nuevas experiencias

DEFENDIENDO LA PAZ. Cada año, nuevas propuestas educativas son introducidas en la currícula de la Escuela Nacional de Operaciones de Paz del Uruguay (E.N.O.P.U.), apuntando a profesionalizar la labor de quienes en un futuro serán desplegados en Misiones Operativas de Paz.

LA FUERZA DE LA PAZ



Finalizó con éxito la primera edición del curso “Detección de Amenazas en el Ámbito de Misiones de Paz”, experiencia que estuvo a cargo de instructores norteamericanos, provenientes del Laboratorio Naval de Investigaciones de los Estados Unidos. Ellos viajaron a nuestro país para impartir las clases y además entrevistarse posteriormente con los participantes, para ajustar aspectos referentes al rediseño del mismo, con vistas a impartirlo nuevamente. Durante cinco días los asistentes aprendieron a estudiar el comportamiento de individuos que puedan interferir de modo negativo en las tareas que realiza personal que despliegue en Misiones Operativas de Paz. Tras cuatro días de aprendizaje teórico en el aula, los alumnos experimentaron una jornada final realizando ejercicios prácticos en los que un grupo de actores, portando armas ficticias y personificando a individuos con personalidad rebelde y conflictiva se enfrentaron a los estudiantes, quienes tuvieron que identificarlos en la masa de supuestos “lugareños” y negociar con ellos.

Profesionalización de los Recursos Humanos

La E.N.O.P.U. – denominada así desde 2008, antes conocida como E.O.P.E. - tiene por objetivos princi-

pales capacitar, perfeccionar y evaluar al personal de las Fuerzas Armadas en materias concernientes a las Misiones de Paz. En esa búsqueda de profesionalización y optimización de los connacionales que se despliegan en diversas partes del mundo portando el casco azul ha incorporado a su itinerario académico nuevos ejemplares como el “Curso de Protección de Civiles”, el “Curso de Protección de Niños en Conflictos Armados” y el titulado “Mujeres en Operaciones de Paz”.

“Lo coyuntural de la Escuela es la preparación del pre despliegue de los Oficiales expertos en misiones de paz que son los observadores militares, los Oficiales de enlace, los del Estado Mayor de la Fuerza, y por otro lado de los Oficiales y Suboficiales que van a formar parte del contingente”, comentó el Tte. Cnel. Alejandro Martínez, actual Sub - Director del centro de estudios. Y es en ese afán por elevar los estándares de la preparación de esos militares, que se incorporan cursos como éste. El Tte. 1º Martín Cabrera, alumno del curso, destacó el compromiso y la rigurosidad en el desarrollo de cada etapa: “cuando me enfrenté simplemente a la presentación del currículum vitae de los instructores y vi el despliegue del mismo, pude notar claramente que me enfrentaba a algo muy bien plani-

ficado y con mucha dedicación”. “Si lo llevamos al plano de las misiones tiene una utilidad del 100% ya que constantemente nos enfrentamos a tumultos de personas, grupos grandes o reducidos donde buscamos detectar al líder, o posible amenaza”, añadió refiriéndose al contenido. Por su parte, el Capitán Carlo Kaiser - también estudiante del curso - coincidió en las grandes posibilidades de aplicación en el terreno “este tipo de cursos no apunta a desarrollar nuestra misión fundamental, pero es muy buena la experiencia aprendida que en algún momento de nuestras vidas va a ser útil, ya sea en Misiones de Paz, como en misiones complementarias que cumple el Ejército”.

El valor de la mirada externa

“En principio, los docentes extranjeros aportan su experiencia. Además, aportan nuevas técnicas de entrenamiento, instrucción y enseñanza, y una nueva visión al alumno”, comentó el Tte. Cnel. Martínez. “El instructor internacional viene con diferentes visiones. Uruguay tiene una vasta experiencia en Misiones de Paz, pero no ha estado en todas. En definitiva, al alumnado le trae nuevas experiencias y a la Escuela en sí, le da prestigio”, agregó. Decididos a ir por más, seguirán adelante con esta iniciativa presentando nuevas propuestas a lo largo del año. “La Escuela está en constante evolución. Todos aquellos cursos que se identifiquen como necesarios para las Misiones de Paz se van a tratar de implementar y se van a poner en la planificación para los siguientes años”, expuso Martínez. En tanto, Kaiser y Cabrera convinieron en la importancia de contar con la posibilidad de realizarlos y aprovecharlos al máximo: “Agradezco la oportunidad de haber participado y demás está decir que esta clase de cursos, además de la interesante instrucción que brindan estos profesionales, nos ayudan a estar en contacto con otros elementos, como el idioma inglés”, concluyó el Cap. Carlo Kaiser, destacando la particularidad de que parte de la capacitación fue realizada en el idioma nativo de los instructores. El Tte. Cabrera definió de forma precisa su paso por este curso: “fue una experiencia exquisita, porque el contar con gente tan capacitada y con una larga y destacada trayectoria no es algo que se ve todo los días. Concatenando nuestros conocimientos con los adquiridos recientemente, logramos ser cada día más profesionales”.

Se cerró de esta manera una nueva etapa formativa que representó un logro más para una casa de estudios que siempre busca superarse, y que según el Tte. Cnel. Martínez va por buen camino: “Constantemente estamos recibiendo instructores del extranjero, que le dan reconocimiento a nivel global a la Escuela. Uruguay es reconocido por sus Misiones de Paz, la E.N.O.P.U. debe ser reconocida también por todo el entrenamiento que se le da a esas tropas que luego se despliegan en las Misiones de Paz”.



Por más información sobre
cursos visite:

www.enopu.edu.uy

130 años al servicio de la Patria

Por el Lic. Enrique Bordagorri

Encargado de la biblioteca de la Escuela Militar

Hace 130 años, un 25 de Agosto de 1885, se fundaba el Colegio Militar, primer Instituto de formación de Oficiales de nuestro país. Por aquellos tiempos el Uruguay vivía una etapa de transformaciones y modernización. Esto significó la construcción de un Estado moderno y centralizado, con la necesidad, entre otras cosas, de profesionalizar a su Ejército.

En lo que refiere a la educación, ese año se aprueba la ley universitaria y se crea la Facultad de Matemáticas; comienza a funcionar la Escuela de Aplicación para el Magisterio Nacional y se instrumentan reformas para la enseñanza secundaria.

Tras el proyecto que presentó el diputado Ventura Fernández, el 31 de marzo de 1884, finalmente la creación de la Escuela Militar se aprobó por Ley de Presupuesto General de Gastos, el 29 de agosto de ese año. El Ministro de Guerra y Marina, Gral. Máximo Tajés, promulgó en 1885 dos decretos fundamentales para hacer realidad el nuevo proyecto: uno que aprueba el reglamento del nuevo Instituto y el otro que fija el 25 de agosto de 1885, como fecha de apertura. Así se llega a la inauguración del Colegio Militar, primera denominación que tuvo la Institución, bajo la dirección del Sargento Mayor Don Juan Bernassa y Jerez.

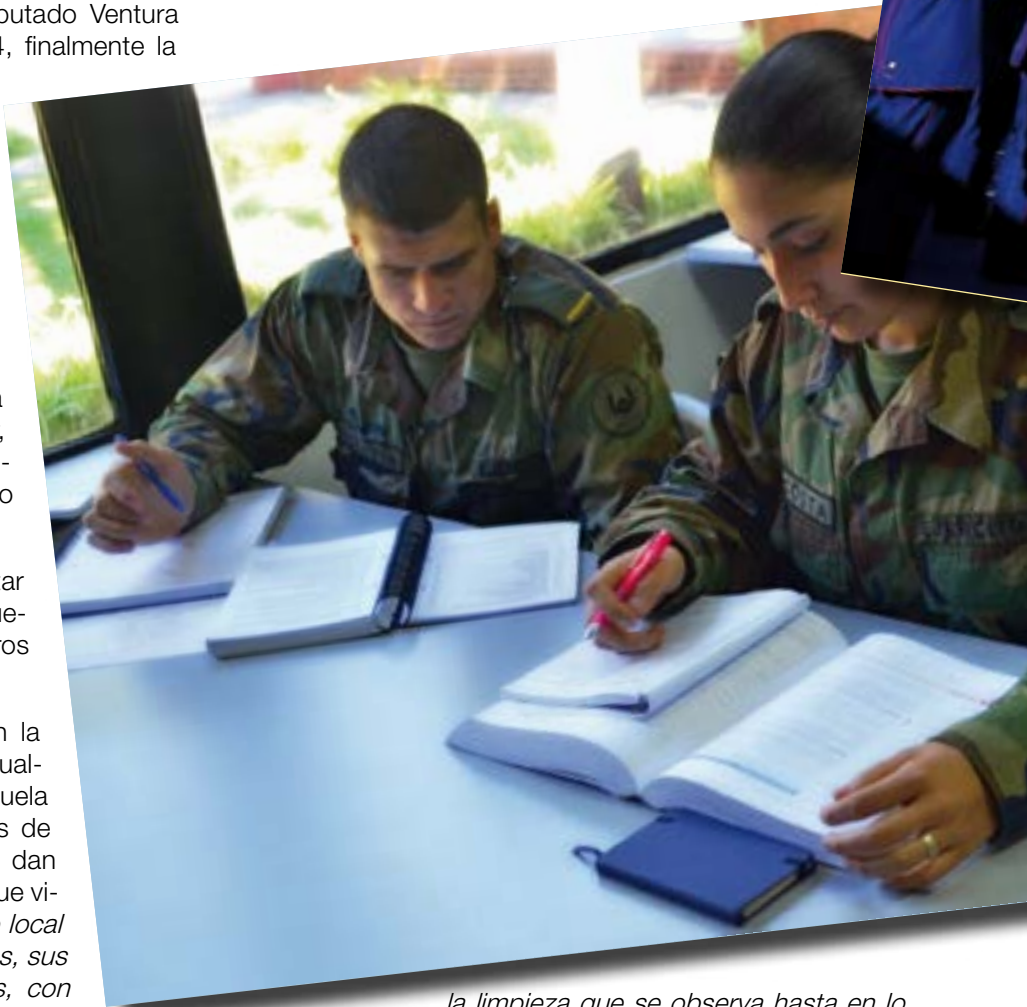
En ese contexto, la enseñanza militar significó desde aquella época una nueva opción para la educación de nuestros jóvenes.

La Quinta de Casaravilla, situada en la calle Agraciada y Gral. Aguilar (actualmente local de UTU), albergó a la Escuela Militar durante sus primeros 25 años de vida. Publicaciones de la época nos dan un panorama de las condiciones en que vivían los cadetes: "...Como el referido local no contaba con muchas comodidades, sus patios descubiertos fueron techados, con objeto de destinarlos para clases, gabinetes de física y química. Asimismo se levantó una serie de construcciones de madera y zinc, que se destinaron para servir de dormitorio a los cadetes..."¹

Sin embargo, y a pesar de éstos inconvenientes, un periodista en el año 1887 nos brinda una interesante crónica de cómo la Institución se mostraba a poco más de un año de su fundación: "...pasamos luego a los dormitorios, y allí pude observar el orden que se nota en todo, como la comodidad que tiene cada uno de los alumnos. Llama sobre todo la atención,

*la limpieza que se observa hasta en lo más ínfimo, la blancura de las camas, hasta el punto que dan ganas de acostarse en ellas..."*²

Aquellos años estuvieron marcados por algunos hechos violentos que sacudían la novel República, y el Instituto no estaba ajeno a esa realidad. Sin duda, entre los acontecimientos más sobresalientes, se destaca la movilización de algunos Cadetes para las guerras civiles que azotaban nuestro país. En sus memorias, el General Alfredo Campos, relata como "de la noche a la mañana éramos alféreces". Efectivamente, a las diez de la noche del 17 marzo de 1897, tras el combate de





yor del Ejército Revolucionario.

A pesar de esta coyuntura, la Escuela Militar continuaba sus cursos sin mayores inconvenientes, egresando de sus aulas ex-

celentes profesionales que fueron nutriendo los cuadros del Ejército y, en muchos casos, prestigiosos actores del acontecer nacional. Es así que desde las primeras promociones, encontramos Oficiales que se destacaron en otras profesiones universitarias, como ingenieros, arquitectos, abogados, geógrafos, etc.

En la primera década del Siglo XX las inadecuadas instalaciones y el crecimiento permanente que tenía el Instituto, hicieron pensar en una nueva locación. La tarea fue encomendada a un ex alumno, el Cap. y Arquitecto Alfredo Campos. En el año 1909, bajo la presidencia de Claudio Williman - profesor de Física de la Escuela Militar -, fue colocada la piedra fundamental y, el 25 de agosto de 1910, se inaugura oficialmente la sede de la calle Garibaldi, que durante casi 60 años fue asiento del Instituto y donde se encuentra actualmente el Comando General del Ejército.

Con el correr de los años las limitaciones locativas y su ubicación en plena ciudad hicieron muy difícil el desarrollo institucional, por lo que se hizo necesario conseguir una nueva sede. El Coronel Yamandú Silveira, último Jefe de Cuerpo de la antigua casa de la calle Garibaldi, recuerda los inconvenientes que per-

Tres Árboles, se les comunicó a un grupo de Cadetes que serían movilizados al conflicto, "...Éramos los primeros alumnos de la Academia que el gobierno echaba a mano para enviar al Ejército" [...] *"sólo sabíamos que éramos ya Oficiales teniéndonos que agenciar esa misma noche una espada y adornar nuestro kepi con un galón dorado, sacándonos el rojo de seda de cadete..."*³ La Revolución de 1904 también obliga al Instituto a movilizar alumnos, aunque este conflicto marca otro hecho singular para la Escuela Militar: la renuncia de su Director, el Coronel Gregorio Lamas que, llamado por sus raíces políticas, pasa al bando del Gral. Aparicio Saravia, ocupando el cargo de Jefe de Estado Ma-

manentemente tenía la Escuela. Para la instrucción, por ejemplo, tenían que hacer frecuentes y largos traslados por toda la ciudad. El aumento en el ingreso de Aspirantes obligó a improvisar dormitorios donde funcionaban los despachos de los Jefes de Curso. El personal de tropa, recuerda el Coronel Silveira, tenía sus dependencias bajo las gradas del estadio, en completo hacinamiento, ya que la fuerza efectiva era de 227 hombres, en locales aptos para albergar no más de 80 personas.

Ante la necesidad de reubicar el Instituto, en el año 1967, el Ministerio de Defensa Nacional inicia las gestiones con el Arzobispado de Montevideo a fin de permutar el predio de la localidad de Toledo,

departamento de Canelones, ocupado por el Seminario Arquidiocesano, para asiento de la Escuela Militar.

La localidad de Toledo, fundada en 1889, se vio sacudida en los años 50 con la construcción de un Seminario concebido para la formación religiosa a nivel regional. El Arquitecto Mario Payssé Reyes, ganador del concurso, fue quien llevó adelante la dirección del proyecto. La piedra fundamental se colocó el 5 de octubre de 1952 y seis años después, quedó habilitado para su uso. El edificio constaba de tres volúmenes con un total de 26.000 metros edificados, de los cuales 16.000 metros eran locales cerrados y 10.000 metros terrazas y patios. El interés de Payssé permaneció en la esfera del arte y en los recursos comunicativos. Así, a partir de 1960, se fueron incorporando elementos escultóricos, siendo convocados artistas del Taller Torres García, para los que se reservó 1.600 m² para frescos, mosaicos y cerámicas.

Con la llegada de esta Institución religiosa, Toledo comenzó una nueva etapa en su historia. En el Seminario también funcionaba una escuela a cargo de hermanas Franciscanas. La Sgto. retirada Elizabeth Da Luz, que nació en Toledo y trabajó en la Bedelía de la Escuela Militar por casi 25 años, aún recuerda

el impacto que significó en su infancia la majestuosa construcción y sus años en jardinería, en esa escuelita de monjas. Su antiguo salón es donde hoy funciona el Casino de Sub Oficiales, y aun añora *"aquella vieja monjita que siempre saludaba a la entrada, tejiendo junto a una pecera"*.

Finalmente, el 12 de marzo de 1969 se realizó la mudanza a Toledo. El recorrido se hizo en ferrocarril, desde la Estación Central "Gral. Artigas" hasta Toledo, a 22 kms. El desplazamiento hasta la estación de embarque se desarrolló por última vez siguiendo simbólicamente el itinerario de tantas y tantas marchas similares.

La salida se efectuó - previa formal y emotiva ceremonia de arriar nuestro pabellón en la Plaza de Armas - siguiendo el siguiente itinerario: se salió por el Portón "Los Patrias" hacia Br. Artigas, y luego se desfiló por las calles de la ciudad, hasta llegar a la Estación Central. Muchos familiares y amigos acompañaron a

pañaron a

lo

largo

del

recorrido.

Llegados a

Toledo,

se realizó en

la plaza

pública

calidad,

Artigas,

una sencilla

ceremonia,

para más tarde

ingresar a

la nueva sede.

de la lo-
frente al busto del Gral.
Artigas,
una sencilla ceremonia, para más tarde ingresar a la nueva sede.

A lo largo de su historia el Instituto ha modificado sus planes de estudio, de acuerdo a la evolución de las Fuerzas Armadas, adecuándose en todas las épocas a la realidad y necesidad del país. Durante los cuatro años de carrera, el Cadete recibe una educación integral fundamentada en asignaturas profesionales, científico-técnicas y educación física, definiendo así una sólida formación superior basada en firmes valores, moral ciudadana y ética militar.

El espíritu que anima la labor educativa que brinda la Escuela Militar se nutre de las experiencias recogidas en estos 130 años de vida. De esta manera reivindica sus tradiciones y se revitaliza permanentemente en busca de la excelencia. 🇺🇷



¹ En la Escuela Militar. Conmemoración de su 35º aniversario. Revista Militar y Naval. Nº 2, 1920, pág. 124.

² El Colegio Militar y sus exámenes. El Soldado. Año I, Tomo I, Nº 11,5 nov. 1887, pág. 209-210.

³ Campos, Alfredo R. Recuerdos desvaídos. Instituto Histórico Militar "Gral. José Artigas", Montevideo, Imprenta del Ejército, 1999, pág. 49-50.

25 de agosto de 1825: Declaratoria de la Independencia

Con el desembarco de los Treinta y Tres Orientales se inició un proceso revolucionario, el segundo en la historia de nuestro país.

Desde el 19 de Abril la autoridad de hecho recayó en el Gral. Juan A. Lavalleja que convocó a los pueblos para designar a sus representantes, para integrar un Gobierno Provisorio, bajo la presidencia de Manuel Calleros, comienza a actuar el 14 de

* con aportes del Departamento de Estudios Históricos del E.M.E.

A 190 años del trascendental hecho, *La Fuerza de Todos* recuerda los principales logros alcanzados ese día.



Eduardo Amézaga: "Sesión de la Sala de Representantes de la Provincia Oriental" óleo sobre lienzo.

En esa jornada se promulgaron tres leyes fundamentales: la Ley de Independencia, la Ley de Unión y la Ley de Pabellón

Junio de 1825. Este Gobierno llamó de inmediato a una Sala de Representantes de los Pueblos, de nuestro territorio, que se reunió en la Villa de la Florida. El 20 de Agosto de 1825 quedó definitivamente instalada, con catorce miembros.

Luego de varias sesiones en las que se dictaron una serie de resoluciones, se organizó el Gobierno Provincial con un Poder Ejecutivo a cargo del Gral. Lavalleja y un Poder Legislativo a cargo de la Sala de Representantes. Reunida el 25 de agosto de 1825, promulgó tres leyes fundamentales:

Ley de Independencia, Ley de Unión, y Ley de Pabellón; pero no fueron las

únicas que cambiaron el comienzo de la vida independiente la ley de libertad de vientres, establecía que a partir de ese momento los hijos de los esclavos iban a nacer libres, se prohibiría también el tráfico de esclavos y se establecería la organización del sistema judicial.

Es de tal importancia esta fecha para nuestro país que muchos de los edificios emblemáticos han sido inaugurados o puesta su piedra fundamental en esta fecha; entre ellos se destacan: el Palacio Legislativo, el Teatro Solís, el Comando General del Ejército y la Escuela Militar. 🇺🇻

Más de un siglo de respaldo



Hace más de 100 años, las Fuerzas Armadas incorporaron un servicio que apoyaba el cumplimiento de la misión militar y a las familias de sus integrantes. En un diálogo con La Fuerza de Todos, el Director de Cantinas Militares, el Coronel Gustavo Rossi, contó sobre los beneficios y desafíos que posee el servicio actualmente.

¿A quiénes alcanzan los beneficios del Servicio?

Reglamentariamente este Servicio está autorizado a brindar beneficios al personal militar de las tres Fuerzas y sus familias, ya sea que estos se encuentren en situación de actividad o de retiro, así como también a los funcionarios de Sanidad Militar y del Ministerio de Defensa Nacional. De todas maneras, recientemente el Servicio hizo un estudio para determinar quiénes eran los principales usufructuarios del Servicio de Cantinas Militares. Los resultados fueron por demás, llamativos ya que revelaron que el 95% de los usuarios pertenecen al Personal Subalterno y, de ese guarismo, el 92 % se encuentra entre las jerarquías de Soldado y Sargento.

También, se han estudiado cuáles son los principales artículos que nuestros beneficiarios consumen o requieren, concluyendo que el 40% son electrodomésticos, el 30% son productos de la Canasta Básica y el 20% son artículos de vestimen-

ta y zapatería. Otro dato de interés es que los descuentos se efectúan a seis tesorerías principales (S.R.P.F.F.A.A., C.G.E, F.A.U, C.G.A, D.N.S.F.F.A.A. y M.D.N.)

Un capítulo aparte es el que involucra a los Despachos de Medicamentos donde se comercializan más de 90.000 medicamentos mensuales. Por fuera de la ecuación económica, claramente positiva para el Servicio, debemos ser conscientes y responsables del peso social que esta actividad le proporciona a la familia militar, particularmente, en situaciones por demás desgraciadas como lo son las enfermedades y la necesidad de apoyo frente a emergencias sanitarias.

¿Cómo ha sido la evolución de las Cantinas Militares después de un siglo de existencia?

La globalización alcanzó, también, al mundo comercial, el marketing y la ley de oferta y demanda.

Cantinas Militares ha ocupado un lugar de privilegio en el seno de los

hogares de la familia militar. Testigo de esto somos aquellos que tenemos algunos años en la vida militar y recordamos la existencia, en todas las dependencias de la Fuerza, de puestos de venta de Cantinas.

No hace muchos años atrás (recordemos que los shoppings tienen poco más de 20 años en Uruguay) las cantinas y el almacén de barrio tenían un lugar preferencial en el sistema de compra de los uruguayos y de los militares. Hoy en día, vemos que las carnicerías, panaderías, almacenes, entre otros, están desapareciendo y, en su lugar, aparecen cadenas de supermercados o shoppings que ofrecen todo tipo de servicios en un solo lugar. La conducta social ha cambiado y los shoppings se han convertido en el primer lugar para ir cuando queremos adquirir algo ya que, además, la ida al shopping se ha transformado en un tema de status social, habiéndose convertido en un paseo, independientemente de la necesidad de ir a adquirir algún producto para el hogar.

Esta realidad lógicamente impacta negativamente en el ejercicio comercial de nuestro Servicio.

¿Cuáles son los retos en la actualidad?

Primero, poder subsistir en el actual sistema económico que, como es sabido, se torna cada vez más complicado y competitivo.

Si nos proyectamos, entendemos que debemos prepararnos para ser el paraguas que permita proteger al Personal más sumergido en caso que se materialice una crisis económica.

El desaceleramiento de la economía y el impacto aún inmedible de la Ley

19.210 (más comúnmente conocida como Ley de inclusión financiera) y los índices históricos de rechazo en los descuentos son los obstáculos más importantes a los que debemos hacer frente.

¿Cómo se diferencian con respecto a otros comercios de provisión privados?

La realidad comercial del Servicio es muy complicada y muchas veces se generan opiniones desconociendo esta realidad. Existen básicamente dos modalidades comerciales en el Servicio. Nuestro principal interés son los productos de la canasta básica y, por lo tanto, para obtener un buen precio de los mismos debe-

mos comprarlos y luego venderlos a nuestros beneficiarios, alcanzando en este momento precios inferiores a lo establecido por el Ministerio de Economía y Finanzas para la Canasta Básica.

El otro sistema, (electrodomésticos y vestimenta) es "a consignación", lo que básicamente implica que se le paga al proveedor cuando el artículo es vendido, independientemente del tiempo que se haya encontrado en exposición. He ahí la causa principal de por qué algunas veces encontramos este tipo de productos un poco más caros que en los comercios de plaza. 📺



Con la mira en el Servicio

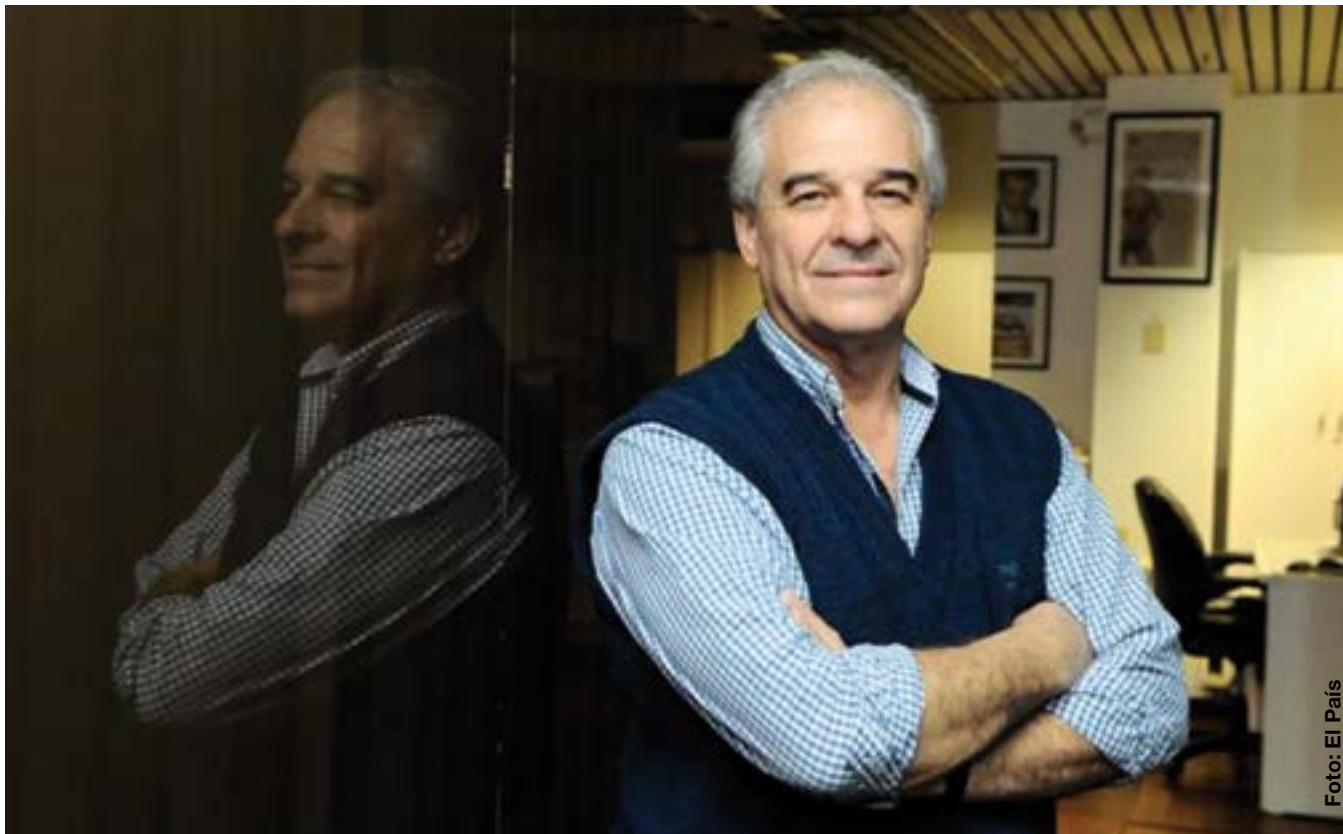


Cantinas Militares posee varios objetivos para el futuro, los más importantes son:

- ⇒ **Salir al mercado a comprar electrodomésticos y poder ofrecerlos a precios sumamente beneficiosos para el personal**
- ⇒ **Abrir un supermercado en las Viviendas de Servicio de Quijote y Colorado, para darle confort y comodidad a la familia Militar.**
- ⇒ **Inaugurar un salón de fiestas en la galería ubicada en la calle Colorado, justo al lado de la confitería, para que el Personal Militar posea un espacio adecuado para agasajar con sus seres queridos, dotado del confort y las comodidades dignas que merecen.**
- ⇒ **Hacer frente a las exigencias económicas y financieras para dar cumplimiento a lo ordenado por el Escalón Superior en lo que refiere a la adquisición de capotes de abrigo para el Personal Superior y la confección de uniformes 3A para los Sub Oficiales de la Fuerza. Este proyecto será encarado con recursos generados, en su totalidad, por Cantinas Militares.**

“La gente llama al Ejército y el Ejército está”

El Comunicador Fernando Vilar recibió cálidamente a la Revista “La Fuerza de Todos”, y dio su visión del proceso de cambio de imagen de la Institución y su relacionamiento con la misma.



Como comunicador comenzó en radio “El Espectador”, se desarrolló conduciendo noticieros en radios del Sodre y más tarde en canal 5 y canal 4, del cual se alejó recientemente. Actualmente se desempeña como conductor del programa “De primera mano” de Radio Cero.

A través de esta trayectoria y de su experiencia ha visto un proceso de evolución de la imagen del Ejército, que acorde a sus palabras “después del retorno de la democracia fue un tramo largo adaptarse a los nuevos tiempos. Recién a partir de la década de los 90 la institución pudo empezar a intentar cambiar su imagen, buscar un acercamiento con la sociedad civil y se encontró con un gran problema que fue el descreimiento de la sociedad que miraba con cierta desconfianza al Ejército, a la Armada y a la Fuerza Aérea, y eso fue una especie de barrera que tuvo el Ejército para insertarse de nuevo, para congraciarse con la gente y encontrarse. No sé si los esfuerzos fueron muchos o pocos pero no se vieron grandes cambios.”

Pero hubo un hecho que a su visión “fue un antes y un después. En el 2001 y 2002 durante la crisis, los medios de comunicación hicieron mucho para que

acá no hubiera una explosión social y había mucha necesidad; muchas ollas populares, muchos merenderos y el Ejército colaboró mucho con eso, llevando y elaborando alimentos a donde lo necesitaban. Desde allí cada vez que necesitamos ayuda para una acción solidaria nosotros contábamos con el Ejército. Más tarde en el temporal del 2005, estaban en las calles de todo el país colaborando de distintas maneras. Así empezó a cambiar la imagen para con la gente.”

Desde adentro de la Fuerza también se notó ese esfuerzo y de a poquito se fue reconstituyendo la imagen. “Los medios contamos con ello para cualquier evento solidario que organizamos, pero lo que es mejor es que la gente llama al Ejército y el Ejército está. Lo bueno de todo esto es que este proceso paulatino fue muy bien realizado. Junto con una difusión más acertada, más profesional, la institución dice lo que hace y lo hace con sobriedad y llega muy bien a la gente”.

“Los periodistas, que andan en la calle desconocen el trabajo que hace el Ejército más allá de lo solidario, desconocen los grados, la instrucción. No sé si para la sociedad eso es importante, pero sí la solidaridad

y el compromiso. Por eso es tan importante que los periodistas puedan viajar al Congo o Haití y conocer 'de primera mano' lo que la tropa hace y lo pueden contar de otra manera porque es importante vivirlo, para transmitir la noticia lo mejor es la vivencia".

Por otra parte, resaltó la inmediatez con que se conocen los hechos, por que ahora hay quien dé esa noticia y está preparado para darla, "hace unos años no teníamos quien nos diera la información. Lo importante es que la comunicación sea llana, natural y transparente y nos evitamos los malos entendidos y los problemas".

"Para mantener este trabajo es fundamental mantener los vínculos con los periodistas de los distintos medios, reuniones en los que se da a conocer el trabajo de una forma más distendida y eso es para

nuestro medio la parte más visible del acercamiento, y genera confianza".

Vilar expresó que a la revista *La fuerza de Todos* la mira con un espíritu periodístico y que para él es una fuente de información. "Es importante también que hayan llegado a los niños porque de esa manera nos enseñan a los padres, conocen no solo de seguridad vial sino que aprenden qué es el Ejército y qué es lo que hace".

El periodista alentó la continuidad de la revista y manifestó que se está por muy buen camino y que cualquier espacio (radio o televisión) que se genere desde El Ejército; si se realiza de manera profesional, atractiva y dinámica siempre suma. ■

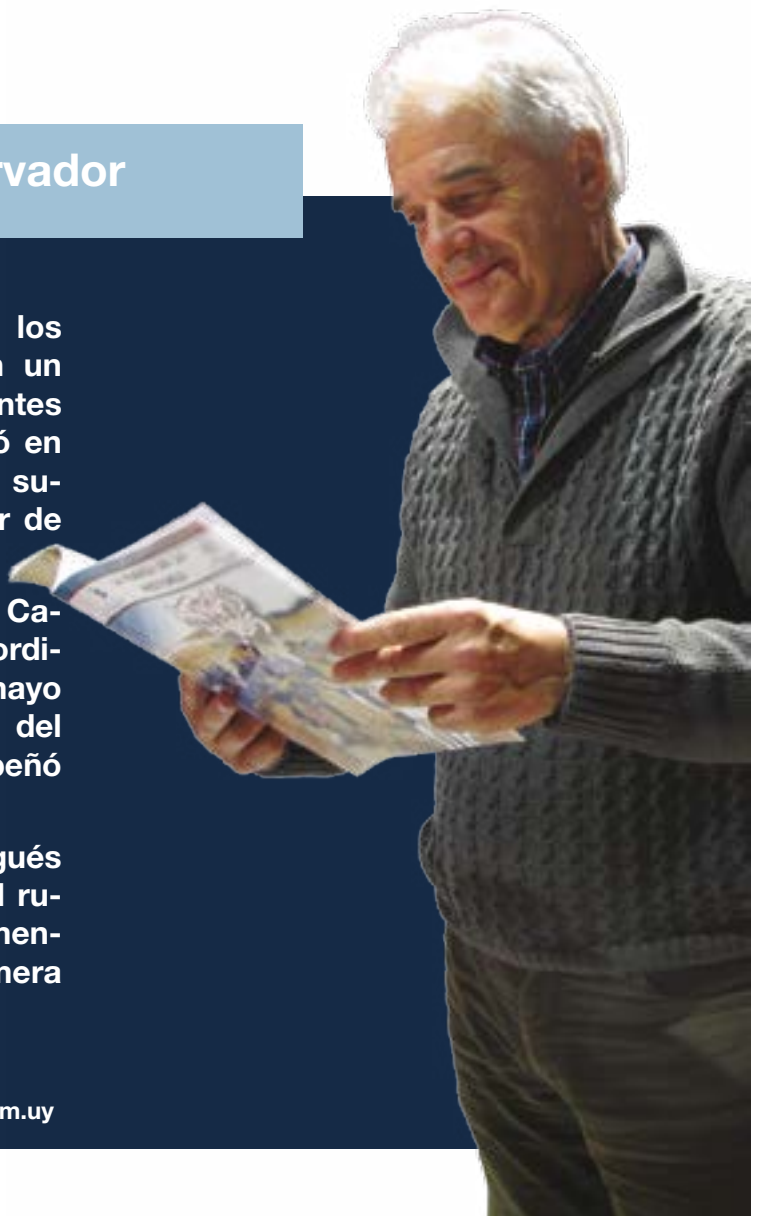
Fernando Vilar por El Observador

Vilar, quien nació en Portugal y a los seis años llegó a Montevideo en un transatlántico con su madre, antes de dedicarse al periodismo trabajó en otros rubros. Fue empleado de un supermercado y trabajó como chofer de un ómnibus de Cutcsa.

En abril de 1991 fue contratado por Canal 4 y allí su primera tarea fue coordinar el informativo Teledía. El 27 de mayo de 1993 asumió como conductor del noticiero central, tarea que desempeñó hasta el martes 4 de agosto.

En el año 2007 el gobierno portugués le entregó el premio 'Talento' en el rubro Comunicación Social. Actualmente conduce el programa "De primera mano", en Radio Cero.

Extraído de www.elobservador.com.uy



LA FUERZA DE NUESTRA GENTE



Dar calor al frío

En estos días donde el viento y la lluvia no son benevolentes, uno agradece poder llegar a su hogar y aclimatarse con un plato de comida caliente. Sin embargo, hay personas que no gozan de estos bienestar de la vida. Desde el Grupo "Brigadier General Manuel Oribe" de Artillería Nº 1 se intenta aminorar los efectos de esta realidad a través de la preparación y distribución de alimentos. El plan comenzó en 2013 y, lo que en un principio fue de "invierno", se transformó, luego, en anual. Desde hace tres años les llega de forma incondicional el desayuno y la cena a 324 personas diariamente. Nueve militares - cinco en la cocina y cuatro en la repartición - elaboran platos "calentitos y nutritivos" - así los llamó el Teniente Coronel Pablo Camps - que se distribuyen en nueve refugios, ubicados, fundamentalmente, en el Centro de Montevideo. La entrega de la cena empieza a las 18 horas, después de una preparación que demanda todo el día. El desayuno se realiza entre las 3:00 y las 5:30 de la mañana y se reparte a partir de las 6. El Ejército colabora con los recursos humanos y materiales, mientras que el Mides les envía los ingredientes para la elaboración.