

# La Fuerza de Todos

Publicación bimensual del Ejército Nacional



# Presentación



Mantenemos aún fresco el recuerdo de la conferencia que tres veteranos de la Guerra de Malvinas realizaron el pasado 7 de setiembre en el IMES, que nos permitió calibrar en su justa medida la magnitud de esta gesta guerrera ocurrida hace 34 años. Cientos de Jefes y Oficiales pudieron valorar las duras condiciones que se afrontaron en el conflicto y escuchar el emocionado relato de varias acciones heroicas de los soldados argentinos, que ofrendaron su vida por una auténtica causa nacional.

Días después participamos en la celebración del día de las Glorias del Ejército de Chile, que culminó con el tradicional desfile militar en el Parque O'Higgins de la capital trasandina. Más de 8 mil efectivos dieron muestras de una ejemplar marcialidad y precisión en los movimientos, acompañados de una multitud que se sumó a los festejos con verdadera unción patriótica.

Pudimos visitar al contingente uruguayo que integra el URUPERBATT junto a efectivos de las Fuerzas Armadas peruanas, en una clara demostración práctica de integración entre militares de países hermanos. En esta oportunidad condecoramos al Pabellón peruano con la Medalla al Mérito 1811 en el grado de Oficial General, en una ceremonia que contó con la presencia de las más altas autoridades de la MINUSTAH.

Finalmente, el día 25 de septiembre, marcharon dos columnas de integrantes de la Fuerza, de todas las jerarquías, una a pie y otra a caballo, al "XXII Reencuentro con el Patriarca" en la Meseta de Artigas, renovando el entusiasmo patriótico de una institución que nació junto al Prócer. El aplauso que continua y espontáneamente surgió de las miles de personas presentes, constituyó un estímulo y una muestra de simpatía que quedó grabado en la retina de los participantes de tan peculiar homenaje.

Estas actividades, a las que podríamos agregar la realización de las Pruebas de las Armas de Infantería, Ingenieros y Comunicaciones y la Escuela de Fuegos de Artillería, nos hablan claramente del esfuerzo permanente de un Ejército que se prepara en todos los órdenes dentro y fuera de fronteras, enriqueciéndose con la experiencia de camaradas de otros países, y que nos demuestran que transitamos el camino correcto para el mejor cumplimiento de las misiones asignadas.

El Comandante en Jefe del Ejército  
General de Ejército Guido Manini Ríos

## Índice

<b>Conferencia IMES .....</b>	<b>3</b>
<b>"Alumnos hoy, líderes</b>	
<b>mañana" .....</b>	<b>4</b>
<b>Un salto al triunfo .....</b>	<b>7</b>
<b>Apoyo de fuegos .....</b>	<b>8</b>
<b>Proyecto con la Facultad</b>	
<b>de Química.....</b>	<b>9</b>
<b>La victoria de Sarandí .....</b>	<b>10</b>
<b>Importante donación .....</b>	<b>13</b>
<b>Compromiso oriental</b>	
<b>en tierras africanas .....</b>	<b>14</b>
<b>Uruguayos en el</b>	
<b>Medio Oriente .....</b>	<b>15</b>
<b>Misión política especial en</b>	
<b>Colombia .....</b>	<b>16</b>
<b>Aniversario ONU .....</b>	<b>17</b>
<b>La ciencia de estudiar</b>	
<b>la conducta .....</b>	<b>18</b>

## Contacto

📞 2208 1542/ 2208 1546

👉 Av. Gral. Garibaldi 2313

Comentarios, sugerencias, o solicitudes para ser incorporado al envío de ejemplares en forma digital, escribir a:

✉️ [contacto@ejercito.mil.uy](mailto:contacto@ejercito.mil.uy)

Impreso en:

Div. de Publicaciones  
de la O.R.T. y A.



En la tapa: Sistema de Lanzadores Múltiples de Cohetes 122 mm. MK-70

# Veteranos de Guerra de Malvinas relatan experiencia en el IMES

En setiembre se desarrolló en el Instituto Militar de Estudios Superiores una conferencia titulada "El conflicto por las islas Malvinas", en respuesta una invitación del Sr. Comandante en Jefe del Ejército. En esa oportunidad, se tuvo el honor de contar en el panel de expositores con el Comandante de Adiestramiento del Ejército Argentino, General de Brigada VGM (Veterano Guerra de las Malvinas) José Navarro, Coronel Mayor VGM Lautaro José Jiménez Corbalán y el Coronel VGM Luis Esteban Dalla Fontana.

Se decidió realizarla en el anfiteatro del IMES por su capacidad locativa, el que fue colmado por oficiales de todas las jerarquías entre los que estaban alumnos de los cursos de Estado Mayor y Capacitación y Perfeccionamiento de Jefes, así como alumnos del curso de Capacitación y Perfeccionamiento de Oficiales, entre otros.

Entre las autoridades se encontraban el Sr. Comandante en Jefe del Ejército General de Ejército, Sr. Embajador de Argentina acreditado ante nuestro país, Sres. Oficiales Generales, el Sr. Director de Secretaría del MDN, los Agregados Militares de las tres fuerzas de Argentina y numerosos oficiales retirados.

Los expositores enfocaron su relato en la forma cómo ellos y los soldados la vivieron, siendo que existe una profusa literatura por parte de ambos bandos referente al 2 de abril. Las tropas argentinas actuaron en el archipiélago los días posteriores, los preparativos para integrarse al Teatro de Operaciones, el desarrollo del conflicto, la rendición y la vuelta a su país.

El Gral. Br. VGM José Eduardo Navarro hizo hincapié en la necesidad de todo ejército de estar preparado para entrar en combate en todo momento, ya que de su experiencia se desprende que el Ejército Argentino fue a las islas con lo que tenían. Con todo lo bueno y con todas las carencias que tenían al iniciarse el conflicto.

El Coronel Mayor VGM Lautaro José Jiménez Corbalán enfatizó la importancia de los conocimientos de táctica y a partir de ellos, la necesidad de adaptarlos a las circunstancias, una vez que se efectúa el primer disparo.

El Coronel VGM Luis Esteban Dalla Fontana, por su parte, reconoció gestos caballerosos de integrantes del personal del Ejército Inglés, lo que habla del respeto mutuo que se tenían ambos bandos.

También hablaron del espíritu de camaradería que se gestó entre todos quienes pisaron el archipiélago, y que se mantiene incambiado hasta nuestros días.

Durante la conferencia se proyectaron dos videos



De izq. a der: Coronel Mayor V.G.M. Lautaro Jiménez, General de Brigada V.G.M. José Navarro, Coronel V.G.M. Luis Dalla Fontana

muy emotivos. El primero contenía los registros de las ceremonias que conmemoran el Conflicto de Malvinas en las unidades militares del vecino país y que sirven de punto de rencuentro de los veteranos de guerra. El segundo, donde se observa los honores militares de que fueron objeto los restos del primer Teniente Primero (post mortem) Jorge Casco, fallecido cuando su avión Skyhawk A4-C se precipitara en las proximidades de la isla Jason, el 9 de mayo de 1982.



El Comandante en Jefe del Ejército saluda al Cnel. (VGM) Luis Esteban Dalla Fontana

# **“Alumnos hoy, líderes mañana”**

**Por la Alf. (Apy. - Cs. Com.) Mariana Meza**



Grupo de estudiantes de la E.S.O.E. en actividad de técnicas de patrullaje. En primera plana: Cbo. 1<sup>a</sup> Oriovaldino Suárez

## **La Escuela de Sub Oficiales del Ejército “Sgt. Francisco de los Santos” (E.S.O.E.), es la encargada de la formación de los líderes de tropa: los Clases y Suboficiales del Ejército.**

**L**a Fuerza de Todos entrevistó al Teniente 1º Juan Fagúndez (Instructor del Curso de Infantería de la E.S.O.E.), quien nos explica el funcionamiento del instituto de formación militar que remonta sus orígenes al año 1923.

### **¿Qué cursos ofrece la E.S.O.E.?**

La E.S.O.E. ofrece anualmente tres cursos que se desarrollan en dos períodos del año, todos tienen una duración aproximada de tres meses y los ciclos van de marzo a mayo, y de setiembre a noviembre: **Curso de Capacitación para Clases (C.C.P.C.), Curso Básico para Suboficiales (C.B.S.O.), y Curso Avanzado para Suboficiales (C.A.S.O.)**. Además en nuestra Escuela se puede realizar un año de secundaria (de 1º a 5º) en el Liceo Extra Edad, en un período que dura 14 semanas de forma intensiva (fines de mayo a fines de agosto).

### **¿Cuál es el perfil de los alumnos que ingresan a la ESOE?**

Nuestros alumnos vienen de todos los puntos del país y de todas las unidades y reparticiones que componen la Fuerza. Recibimos gente muy joven, muchas veces con pocos años y hasta pocos meses de servicio, pero del mismo modo llegan a nuestra escuela Soldados Cabos y Sargentos con mas años de antigüedad, imbuidos del mismo espíritu de superación. Asimismo, el nivel académico es muy variado dado que algunos realizan el curso sin haber aprobado aún el año de Secundaria requerido para la validación definitiva; pero también están los que vienen con el Ciclo Básico y hasta el Bachillerato terminado. Es bueno saber que para obtener el certificado final del curso deben contar con determinada escolaridad. En el caso del Curso para Clases, 1er. año de Ciclo Básico aprobado, en el Curso Básico para Sub Oficiales, 2do. año de Ciclo Básico y en el Curso Avanzado para Sub Oficiales, 3er. año de Ciclo Básico.

Por otra parte, muchos tienen experiencia en Misiones de Paz, enriqueciendo esto la instrucción, dado que vuelcan algunas vivencias que han tenido en ambientes operacionales, referidas a los aspectos disciplinarios, técnicos o tácticos, etc. De esta manera el instructor toma esos ejemplos para explicar aspectos que crea



relevantes para el aprendizaje, evacúe dudas y despeja ambigüedades. En resumen, el perfil del alumno que llega a la E.S.O.E. es tan variado como la población misma de personal subalterno que presta servicio en nuestros cuarteles.

### **¿Qué expectativas plantean los alumnos?**

Como alumnos, todos tienen expectativas personales. Al inicio del ciclo lectivo les consultamos sobre cuales son sus objetivos y a fin de curso realizamos una encuesta que nos sirve para reforzar, mantener o corregir determinadas actividades que realizamos. Para nosotros siempre es muy importante lo que el alumno espera de la E.S.O.E., de los instructores, de las actividades que realizan y sin apartarnos de los programas de enseñanza dispuestos por el mando, buscamos hacer que la formación sea lo más diversa y atractiva posible, debido a que muchas veces dentro de sus expectativas está latente la idea de que no les resulte aburrido, de que les sirva a su regreso a la Unidad y que lógicamente alcancen sus objetivos. A grandes rasgos, la mayoría coincide en la búsqueda de la superación profesional y laboral, tanto económicamente como en las actividades que desarrollan. Por ejemplo, empezar a tener mando sobre la tropa, liderar, darles a sus familias un mejor porvenir, etc. Todos coinciden en eso y en cuanto al liceo, los alumnos entienden que mejorar su escolaridad les “abre más puertas” afuera les permite capacitarse en cursos civiles, les da otra perspectiva intelectual y cultural, a veces la manifestación más común es que venir al liceo “les abre la cabeza”.

### **¿Cómo se realizan los cursos?**

Se realizan en dos periodos en el año. Uno comienza el 1º de marzo y el otro el 1º de setiembre. El primer mes y medio del curso es igual para todos los alumnos, independientemente del Arma a la que pertenezcan, fraccionándolos solamente por el curso que están realizando. Se busca formarlos en todos los aspectos que componen la misión de la E.S.O.E. En este período básico tienen materias como táctica y técnica, administración militar, derechos humanos, liderazgo, códigos y reglamentos, orientación y lectura de cartas, patrullas y técnicas de instrucción militar. Además de esto reciben también instrucción en operaciones militares en terreno urbano, educación física, instrucción de orden cerra-

do y defensa personal. Ese mes y medio finaliza con un ejercicio práctico de maniobras en el Campo Militar N° 6 “Abra de Castellanos” y luego, se distribuyen a los centros de instrucción de las respectivas armas, las cuales los instruyen en las actividades particulares que van a desempeñar en su Arma, dependiendo la jerarquía que ostenten.

Casi todo el método de instrucción que utilizamos es orientado a la ejecución, el “aprender haciendo”. Contamos con instructores con experiencia internacional y con capacitación específica en cursos en nuestro país, que aportan constantemente herramientas para llevar a cabo la instrucción de la mejor manera. Además, el período básico es impartido por Oficiales y Sub Oficiales de todas las armas en conjunto; aspecto que enriquece aún más la calidad de la instrucción.

### ¿Cómo explicaría el rol del instructor?

Nos ajustamos estrictamente al decálogo del instructor militar. “Se debe ser pacientes y por sobre todas las cosas, leal”, no necesariamente debe saber todas las respuestas, pero sí debe averiguar lo que no sepa para responder a las inquietudes de los alumnos. Para nosotros, eso es obligatorio; si no sabemos la respuesta a una pregunta tenemos el reflejo de anotarla y darla a la brevedad. También procuramos dar un buen ejemplo en todas nuestras acciones, recordando que los alumnos no sólo son los multiplicadores de la instrucción, sino que lo son también del ejemplo que reciben acá.

Cada cosa buena o mala que hagamos, lo van a repetir y difundir luego en sus unidades.

### ¿Hay algún ejemplo que deseé destacar?

Hay muchos ejemplos, sería injusto elegir uno para destacarlo... todos son ejemplos de superación. Dada la complejidad social que traen nuestros soldados, animarse a venir a la E.S.O.E. ya es un hecho a destacar. Ellos se apartan de sus familias, de su rutina, de su labor diaria de la Unidad, algunos de su lugar “cómodo” de trabajo; para someterse a un régimen de doble horario de instrucción, de constante entrenamiento y evaluación. Realizan un esfuerzo muy grande para asimilar los conocimientos, por la falta de hábitos de aprendizaje, por las dificultades mismas de cada uno, etc. Algunos se apartan más que otros en kilómetros, pero todos por igual lo hacen en tiempo, en horas de la semana. Que muchas veces las aprovechan para hacer alguna otra labor que les genere otro ingreso.

Todos son ejemplos destacables, desde los que se quedan en la tarde - noche repasando apuntes para el otro día hasta algún soldado que pidió para evacuar a su familia de una vivienda inundada en San José, y luego de solucionar la lamentable situación retomó el curso y se puso al día con la clase. Del primero al último y sin desmerecer a ninguno, insisto, son todos un ejemplo.



Grupo de estudiantes de la E.S.O.E. en actividad de técnicas de patrullaje



**A los 10 años tuvo su primera competencia deportiva en el Comando General del Ejército. Hoy es un Soldado y cambió la historia del atletismo nacional tras conquistar el primer Diploma Olímpico en su especialidad.**

## Un salto al triunfo

Por la Sdo. 1<sup>a</sup> Lourdes Casales

Emiliano Lasa (26) es Soldado del Ejército Nacional y deportista de salto de longitud e hizo historia en el atletismo uruguayo al lograr un Diploma Olímpico tras quedar en la sexta posición (8.10 metros en la final) de la tabla general de esa disciplina en los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro 2016.

En referencia a lo expresado, el Ministerio de Defensa Nacional, a través de la Unidad de Coordinación y Desarrollo Deportivo, otorga becas a deportistas de alto rendimiento. De esta forma, fue ingresado con el grado de Soldado al Ejército Nacional, el que le permite un ingreso mensual y tener una serie de beneficios (asistencia médica, usufructo de las instalaciones, aporte jubilatorio, alojamiento en unidades).

En diálogo con *La Fuerza de Todos*, el atleta sostuvo que valora mucho el hecho que la institución apoye a deportistas del ámbito civil. “La remuneración económica por parte del Ejército es la única que recibo y fue mi tranquilidad antes de viajar a los Juegos Olímpicos, de no obtenerla iba a tener otra carga de estrés”, contó agradecido.

Lasa se estuvo preparando desde hace cuatro años para contar con la marca que le diera la clasificación a los JJ.OO. y así estar entre los 32 mejores del mundo.

“Fue algo que veía muy difícil para toda Sudamérica, al final solo clasificamos dos, un brasileño y yo”, comentó.

Luego de su participación en los JJ.OO., terminó tercero en la IAAF World Challenge de Zagreb, Croacia. Su próximo gran desafío será el Mundial de Juegos Militares a celebrarse en Rusia durante el mes de febrero y el Campeonato Mundial de Atletismo que se llevará a cabo en la ciudad de Londres, Inglaterra. En tanto, espera que se pueda continuar con el programa de becas deportivo militar en virtud de brindar apoyo y fomento al deporte: “En atletas de otros países veo el apoyo de las Fuerzas Armadas y es algo muy valorable”, exclamó.

Lasa cerró su relato diciendo que: “Es un orgullo ser parte del grupo de deportistas que representan al Ejército Nacional”. Asimismo, dado el sistema de contraprestaciones, él se compromete a colaborar en la creación de políticas de desarrollo a nivel deportivo, comparte entrenamientos, charlas, formaciones y demás acciones en procura de seguir trabajando en distintos proyectos de la institución.

Este hecho supone un cambio de paradigma y propone el acercamiento e integración de deportistas provenientes del ámbito civil a las Fuerzas Armadas.



Obús Autopropulsado 2S1 de 122mm "Gvozdika"

## Apoyo de fuegos

Por la Alf. (Apy. - Cs. Com.) Mariana Meza

En agosto se dio comienzo en el Centro de Instrucción de Artillería de Campaña y Antiaérea “Cnel. Antonio E. Trifoglio” a la edición correspondiente al año 2016 del Curso “Planificación y Coordinación de Apoyo de Fuegos”.

Para este centro de enseñanza, el curso es de suma importancia ya que está orientado a oficiales de todas las Armas del Ejército e integrantes de la Armada Nacional y Fuerza Aérea. A su vez, se reciben las visitas de alumnos extranjeros.

El apoyo de fuego, asiste al Comandante sincronizando todos los fuegos a su disposición: directos, indirectos, aéreos, terrestres o navales, para mediante sus efectos destruir, neutralizar o suprimir los elementos de maniobra enemigos, sus medios de comando, control y comunicaciones, sus medios de apoyo al combate y de servicios en procura de lograr los objetivos desde tácticos a estratégicos según sea el nivel de empleo. Por esta razón, es de valiosa importancia que todos los integrantes de las Fuerzas Armas tengan conocimiento del tema y se interrelacionen para utilizar un lenguaje y terminología común.

El objetivo es que el oficial actúe eficazmente en la planificación y coordinación del apoyo de fuegos como integrante de un Centro de Coordinación de Apoyo de Fuego y realice pedidos de fuego en los escalones de mando correspondientes a su jerarquía.

Como forma de fomentar la unificación de conceptos, se impartieron clases en el Centro de Instrucción de la Armada y el Centro de Operaciones Aéreas.



# Proyecto con la Facultad de Química

Por la Alf. (Apy. - Cs. Com.) Mariana Meza

**El Instituto Militar de Estudios Superiores (IMES) desarrolla una política que propende a investigaciones sobre problemas de la Defensa Nacional, que abarca inclusive aspectos relacionados a temas tecnológicos. Referente a este tema, La Fuerza de Todos conversó con el Coronel Pablo Panizza, Jefe de la Cátedra de Estrategia y Director de la Escuela de Estrategia del centro educativo de referencia, quien a su vez se desempeña como Vocal de la Comisión de Ciencia y Tecnología del Ejército.**

La Ley General de Educación prevé la integración de los centros educativos conformando el denominado Sistema Nacional de Educación. El IMES, como instituto de rango universitario, apunta a esto, llevando adelante diversas actividades, de las cuales se destaca un proyecto de investigación conjunto con la academia pública.

En julio de 2013, se firmó un acuerdo de cooperación entre el IMES y la Facultad de Química (FQ) de la Universidad de la República (UdelaR). Posteriormente, el IMES inició su participación en un proyecto que está en proceso en FQ, denominado “Desarrollo de Celdas de Combustible de Óxido Sólido”, (SOFCs, por sus siglas en inglés), con tecnología nacional. Cuando el IMES se unió al proyecto, la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), asignó los recursos económicos a tal fin.

## ¿Qué hacen las SOFCs?

Transforman el combustible fósil, en este caso el gas natural metano, en corriente eléctrica continua. Funciona como una pila: mientras se alimente con combustible, funciona produciendo corriente eléctrica continua para ser utilizada para su consumo.

## ¿En qué consiste esta participación?

La participación se compone de tres etapas. En la primera, el equipo militar abocado en el proyecto (actualmente 3 Mayores y 1 Capitán), realizó el curso “Prevención de riesgos en laboratorio” a distancia, a efectos de adquirir los conocimientos base. En la segunda etapa, en el subsuelo

del IMES está previsto instalar la primera SOFC de testeo, a que vendrían diariamente investigadores de FQ a verificar la durabilidad, eficiencia energética y las condiciones operativas. La SOFC proveerá de electricidad a una parte del edificio como forma de verificar sus viabilidades fuera de laboratorio. En la tercera etapa (si se evalúa como positiva la etapa anterior) se prevé instalar SOFCs en otras reparticiones de la Fuerza.

## ¿Por qué se decidió apoyar este proyecto?

La política energética 2005 – 2030 postula una diversificación de la matriz energética y una independencia progresiva de los combustibles fósiles (petróleo, carbón y gas metano). Es nuestra intención presentando un proyecto en setiembre de 2018 al Fondo Sectorial de Energía de la ANII con el propósito de obtener los recursos económicos necesarios para la instalación de las SOFCs, de manera de acompañar la política energética desde el punto de vista de la investigación, la innovación y el desarrollo.

El mundo tiende a desarrollos tecnológicos que en primera instancia tendrían aplicación en el ámbito militar y que después podría migrar al ámbito civil.

## ¿Qué otros pasos se prevén?

El siguiente objetivo para la Fuerza, es emplear fuentes de energía limpia desde el origen, como ser la eólica, la fotovoltaica, la solar, o la hidroeléctrica. Evitando así energías contaminantes en el origen, como en el caso de las SOFCs. El ideal sería mantener eficiencia energética desde el punto de partida hasta su consumo final. En este orden existe otro proyecto en la FQ con celdas de hidrógeno, por el cual el IMES también manifestó su interés.

Con la meta puesta en independizarnos progresivamente de los combustibles fósiles, vemos como válido que el Ejército Nacional incursione en el empleo del hidrógeno como combustible. Estratégicamente nos permitiría seguir operando independientemente de la disponibilidad de combustibles fósiles en el país. Por ejemplo ante la falta de combustibles, se podría responder ante la crisis sin que la institución se quedara sin abastecimiento. Además se reducirían costos de traslado, mantenimiento y se protegería el medio ambiente.

**El IMES recibe dentro de su alumnado, la visita del Mg. Florian Kullick. De origen alemán, está realizando su Maestría en políticas públicas de la Universidad de Erfurt, siendo el tema de estudio los conflictos asimétricos de 4ta generación (guerras híbridas). Por este motivo, solicitó al IMES realizar una pasantía de 40 días enfocada a su especialidad de estudio.**

**Dentro de su extensa currícula, se destaca su título de Historia General en Inglés y Estudios Americanos, en dos universidades alemanas. Fue profesor de inglés en Vietnam y creador del Comité de Seguridad y Vigilancia en zona urbana de Costa Rica. En octubre se postulará como docente la Universidad de Erfurt.**

**Durante su estadía, además de integrar el alumnado del IMES, cumplirá funciones de asesoramiento a la Cátedra de Estrategia.**



**Con un saldo de 600 muertos y casi 600 prisioneros de las fuerzas brasileñas, y un total de apenas 35 bajas en las fuerzas orientales, se libró el 12 de octubre de 1825 - en la zona de Sarandí Grande - una de las batallas más importantes para el proceso independentista de nuestro país.**

## **La victoria de Sarandí**

**Por el Mag. José María Olivero**

### **¿Conocemos el preámbulo de la acción principal?**

La población de nuestra tierra, dominada primero por el portugués y luego por el brasiler, realizó varios intentos para recuperar su libertad. El primero en 1823 y luego con la Cruzada Libertadora de los Treinta y Tres Orientales en 1825, comenzó nuevamente la lucha liderada, por el General Juan Antonio Lavalleja.

El 19 de abril de 1825 este grupo de patriotas desembarcó en la playa de la Agraciada, bajo la bandera azul, blanca y roja que habían utilizado las fuerzas artiguistas desde 1816, a la cual se había agregado la leyenda Libertad o Muerte.

Posteriormente, como resultado de una dura campaña militar, los patriotas lograron avanzar y cercaron Montevideo, llamando a una Sala de Representantes en Florida, vecina a donde se encontraba ubicado el Cuartel General de Barra del Pintado. La victoria de Rincón de las Gallinas el 24 de setiembre fue el preámbulo para la que se constituiría en la batalla decisiva donde se jugaría la suerte posterior de la revolución: Sarandí.

### **¿Cuáles eran los intereses de los actores?**

Urgía una victoria decisiva, tanto para orientales como para los brasileños. Los primeros esperaban incentivar la acción de las Provincias Unidas, los segundos - que veían perder el Sur de la Provincia Cisplatina - buscaban acabar con la re-



Fragmento de "Carabina a la espalda y sable en mano" del pintor Esteban Garino. Óleo sobre lienzo, 196 x 336 centímetros. Original ubicado en Sala "Agraciada" del Museo Militar Fortaleza "Gral. Artigas" del Cerro de Montevideo

volución antes que se sumaran otros actores a la lucha.

Rompiendo con la política defensiva llevada hasta el momento por los brasileros, el Coronel Bentos Manuel Ribeiro había propuesto un plan al Gobernador Carlos Federico Lecor para derrotar al General Juan Antonio Lavalleja, quien se encontraría - según este jefe - en Durazno; mientras el General Fructuoso Rivera, al parecer, se encontraba sobre el río Uruguay. Esta operación se realizaría en conjunto con el Coronel Bento Gonçalves Da Silva, que partiría desde Cerro Largo.

Con ese fin partió el Coronel Bentos Manuel Ribeiro de Montevideo con unos 1.400 hombres el 1º de octubre, reuniéndose con el Coronel Bentos Gonçalves Da Silva, quien había invadido desde Yaguarón en los Campos

de Barragán sobre el arroyo Godoy, sumando en total una fuerza militar de unos 1.800 hombres.

Al conocerse que el General Fructuoso Rivera se encontraba en Durazno y el General Juan Antonio Lavalleja en Barra del Pintado, cambian los planes, decidiendo atacar las fuerzas del primero.

### ¿Cómo fueron los primeros movimientos?

Las fuerzas patriotas se movilizaban. El General Lavalleja - a cuyas fuerzas se habían unido las del Teniente Coronel Manuel Oribe - avanzó en la noche del 11 y las primeras horas del 12 de octubre de 1825, tendiendo las fuerzas en línea de batalla en las alturas que jalona- ban el Paso del Polanco del Yí – sobre el río Yí. Coman-

dando en primera línea el General Fructuoso Rivera el ala izquierda, el Teniente Coronel Pablo Zufriategui el centro y el Teniente Coronel Manuel Oribe la derecha. Detrás de ellos, una segunda línea y una reserva, aseguraban profundidad al ataque.

### ¿Estaban todos realmente preparados?

El ejército patriota contaba con una fuerza de cerca de 2.000 efectivos.

El encuentro se produjo el 12 de octubre a partir de las 08:00 horas, sobre el arroyo Sarandí (Departamento de Florida). Antes de iniciar la lucha, y a causa de los movimientos brasileños, las fuerzas orientales debieron reestructurar su frente, quedando a la izquierda el General Fructuoso Rivera, en el centro el Teniente Coronel Manuel Oribe y a la derecha el Teniente Coronel Pablo Zufriategui.

El jefe brasiler, - el Coronel Bentos Manuel Ribeiro - inició el ataque haciendo sonar los clarines y viviendo el emperador Pedro I, cuyo cumpleaños se pensaba festejar con una victoria sobre los patriotas.

En el bando patriota, el Alférez Juan Spikerman desplegó la bandera tricolor con la leyenda Libertad o Muerte.

La batalla se basó en la acción de las caballerías, la orden de "Carabina a la espalda y sable en mano" dada por el General Juan Antonio Lavalleja no sólo constituyó un alarde de valentía, sino un abandono de las reglas vigentes, por las cuales se iniciaba la lucha con las

armas de fuego para luego atacar con armas blancas.

### ¿Se alcanzaron los objetivos propuestos?

Doblegadas - y en algunos casos rendidas - las tropas imperiales, sus jefes lograron escapar con parte de las fuerzas. Aún incrédulo por la derrota frente a fuerzas que pensaba inferiores, el Coronel Bentos Manuel Ribeiro, buscó reorganizarse escapando finalmente hacia la frontera de Livramento mientras el Coronel Bentos Gonçalves Da Silva marchó hacia la frontera de Cerro Largo.

La victoria patriota desbarató los planes brasileros de destruir en forma separada a las fuerzas enemigas, dejándoles en una situación de peligrosa debilidad. Además de inferir numerosas bajas imperiales entre muertos, heridos y prisioneros, los patriotas capturaron gran cantidad de armas y equipos. Las bajas de las fuerzas brasileñas alcanzaron las 600, mientras que las bajas orientales apenas llegaron a las 35.

Esta victoria, a su vez precipitó la participación de fuerzas auxiliares de las Provincias Unidas. El 25 de octubre de 1825 el Congreso de las Provincias Unidas admitió al representante oriental, aceptando así la unión planteada el 25 de agosto en la Asamblea de la Florida.

Por su trascendencia y su desarrollo, la fecha de esta batalla - 12 de octubre - se ha convertido en el Día del Arma de Caballería.



**El Ejército Nacional recibió equipo de comunicaciones valuado en aproximadamente U\$S 800.000, donado por la Oficina de Cooperación y Defensa, de la Embajada de los Estados Unidos.**

# Importante donación

Por la Sdo. 1<sup>a</sup> Lourdes Casales



Tte. Cnel. Vega explica a la Embajadora Kelly Keiderling el funcionamiento de los equipos. Foto: Embajada de Estados Unidos

Con la finalidad de apoyar las misiones del ejército uruguayo en el Mantenimiento de la Paz a nivel mundial, el Comando Sur del Departamento de Defensa de EE.UU. y la Oficina de Cooperación y Defensa de la embajada estadounidense en Uruguay, realizaron la donación de tres equipos MERC (Centro Móvil de Comunicaciones y Respuesta a Emergencias) con un valor de U\$S 800.000.

El equipo, entregado a la Brigada de Comunicaciones N° 1, tiene como objetivo conformar un centro de comando y control, brindando las comunicaciones iniciales ante operaciones de riesgo, emergencias, catástrofes en cualquier zona del territorio nacional como en las Misiones de Paz. Están especialmente diseñados para ser utilizados en misiones donde la infraestructura no existe o ha sido dañada.

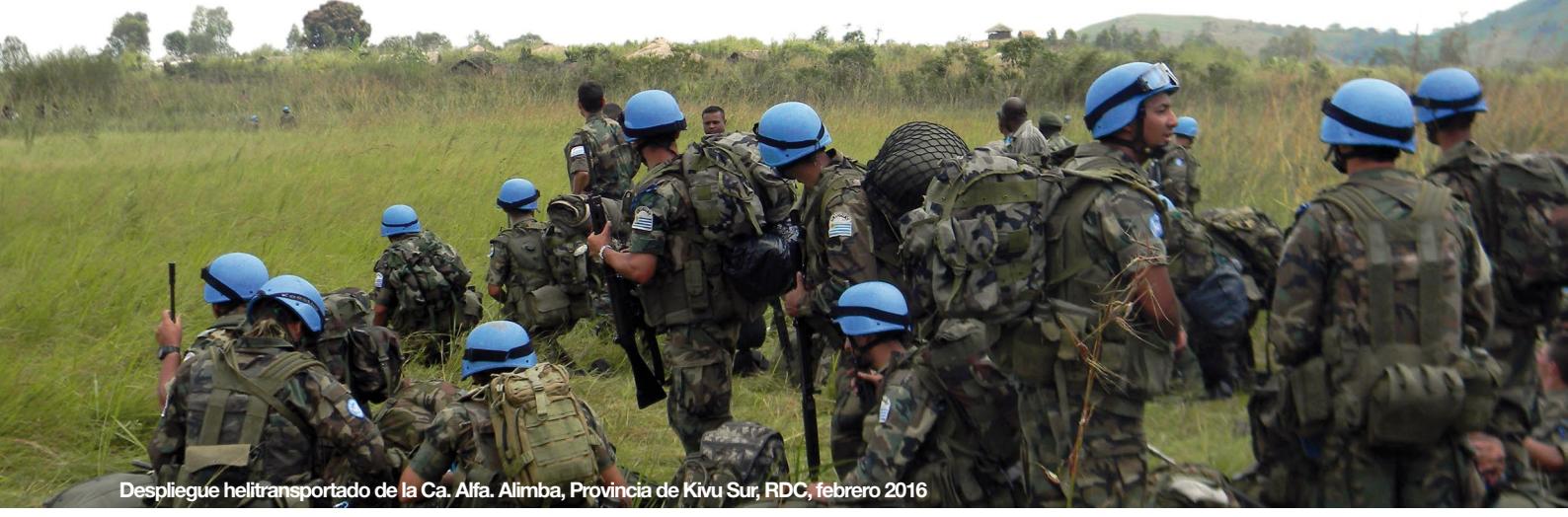
Los equipos se caracterizan por contar con una plataforma móvil de comunicaciones interoperables con conectividad completa a través de una antena parabólica y un centro de mando y operaciones autosuficientes, con espacios de trabajo climatizados. Esto hace que sean fáciles de usar, de transportar y que requieran poco mantenimiento.

Asimismo, poseen una plataforma fija de interoperabilidad la que hace posible compartir, mediante servicio de Wi-Fi, medios de comunicaciones como equipos UHF, VHF, telefonía IP, videos y textos.

Uno de estos equipos será traslado a la República Democrática del Congo “para apoyar la operación de paz que lleva adelante el contingente uruguayo en ese país”, según se expresó en un comunicado de la embajada de EE.UU. en este país.



Los equipos MERC en exhibición, Brigada de Comunicaciones N° 1



Despliegue helitransportado de la Ca. Alfa. Alimba, Provincia de Kivu Sur, RDC, febrero 2016

**Ante la llegada de un nuevo proceso electoral en la República Democrática del Congo, el contingente nacional inició un proceso de redespliegue de sus bases con la finalidad de brindar un apoyo eficiente a las elecciones.**

## Compromiso oriental en tierras africanas

Por la Sdo. 1<sup>a</sup> Lourdes Casales

El mandato de la Misión de Estabilización de las Naciones Unidas en la República Democrática del Congo (MONUSCO) establece el concepto y las prioridades. Entre éstas últimas se destaca la protección de civiles, estabilización y apoyo a la aplicación del Marco de Paz, seguridad y cooperación. Estas actividades son, por supuesto, similares a los lineamientos que ha recibido el Contingente Nacional, desde que desplegó sus tropas en ese país, desde hace ya 17 años.

El "Batallón Uruguay IV" se encuentra ubicado en la ciudad de Goma, al este de la República Democrática del Congo (RDC), límite con la República de Ruanda, a orillas del Lago Kivu. Se desempeña como parte de la MONUSCO, siendo su misión la de "utilizar todos los medios necesarios para cumplir con el mandato asignado, entre otros aspectos, la protección de civiles, la defensa de los derechos humanos, apoyar al Gobierno de la República Democrática del Congo en sus iniciativas de estabilización y consolidación de la paz".

Actualmente, el batallón se encuentra en proceso de reagrupar a todas sus Compañías en la ciudad de Goma, manteniéndose una Base Operativa valor Compañía en Kitchanga bajo control de la Brigada Kivu Norte. Asimismo, se ha cerrado la base de Pinga entregándose al INDBATT 1, manteniéndose desplegados destacamentos temporarios de Sección en Villa Lubero, Villa Miriki y Villa Bwalandia, con el propósito de liberar tropas de la Fuerza de Intervención.

Las principales actividades del batallón consisten en

realizar patrullas de reconocimiento, seguridad, enlace, presencia, escoltar a ONGs, organismos de Naciones Unidas y búsqueda de inteligencia acorde a necesidades y requerimientos. A su vez, contribuye a la lucha contra grupos armados que desestabilizan la situación de la región.

En este sentido, se destaca la participación del contingente en la Operación Nyoka (serpiente en la lengua africana Swahili), en la que más de 280 efectivos y varios vehículos de combate realizaron un cerco a un objetivo puntual que fue incursionado por Fuerzas Especiales de Guatemala y Egipto con el propósito de capturar y/o destruir elementos del grupo armado de las Fuerzas Democráticas para la Liberación de Ruanda.

Por otra parte, el batallón fue designado responsable de la seguridad personal del Comandante de la Fuerza, proporcionándole una escolta VIP permanente para sus movimientos dentro de la ciudad y vigilancia a su residencia. También, se encarga de la seguridad del Cuartel General de la Fuerza en la ciudad de Goma.

Desde hace 15 años, la misión de las tropas uruguayas en la RDC consiste en crear las condiciones de seguridad para permitir que el propio gobierno y organizaciones humanitarias, puedan desarrollar su trabajo y crear una paz duradera. En ese entendido, cuando las circunstancias lo requieren se toman las medidas tendientes a neutralizar a grupos armados y negarles sus objetivos: actos de violencia y abuso de los Derechos Humanos, amenaza a la autoridad estatal y seguridad civil.

# Uruguayos en el Medio Oriente

Por la Sdo. 1<sup>a</sup> Lourdes Casales

**Desde 1982 en la península del Sinaí -Egipto- más de 2.600 militares uruguayos han formado parte de la Fuerza Multinacional y Observadores (MFO por sus siglas en inglés, *Multinational Force & Observers*) para cumplir con la misión principal de observar, reportar y verificar posibles violaciones al “Tratado de Camp David” (1979) entre Egipto e Israel.**

A raíz de la “Guerra de los seis días” (1967), la “Guerra de Yom Kippur” (conflicto árabe – israelí, 1973) y tras de largas negociaciones, Egipto e Israel firmaron el “Tratado de Camp David” en Estados Unidos, como consecuencia de haber sido vetada en la Organización de Naciones Unidas una misión para crear una Fuerza, por el que la península quedó dividida en tres zonas o franjas que corren de Norte a Sur (A, B, C,) y una cuarta en territorio israelí denominada Zona D. Los efectivos que podían desplegarse en las zonas estaban limitados y sus números solo conseguían modificarse con el consentimiento de todas las partes.

Asimismo, se creó una fuerza de paz, con la finalidad mantener una zona desmilitarizada con control sobre el personal militar y policial en cada franja entre Egipto e Israel. Está compuesta por una fuerza militar y civil. Los observadores, que son una parte importante de la Fuerza, son civiles y deben tener dos requisitos: ser ciudadanos de EE.UU. y haber sido empleados del Departamento de Estado o de Defensa de EE.UU. Están encargados de verificar la cantidad de tropas y equipos regulados por el tratado.

En este contexto, la misión actual del Contingente Nacional es proveer la Sección de Transporte y la unidad de Ingenieros de la Fuerza. La primera está integrada por 42 efectivos uruguayos, quienes conducen variedad de vehículos pesados y por ocho conductores pertenecientes al contingente neozelandés. La unidad de Ingenieros, compuesta por 12 integrantes, se encarga de la construcción y mantenimiento de caminos y otros trabajos propios de su especialidad.

Uno de los últimos cambios de la MFO, fue la



**El Sgo. 1º Juan Galarza, uno de los integrantes del contingente uruguayo desplegado en la Península del Sinaí en 2011.**

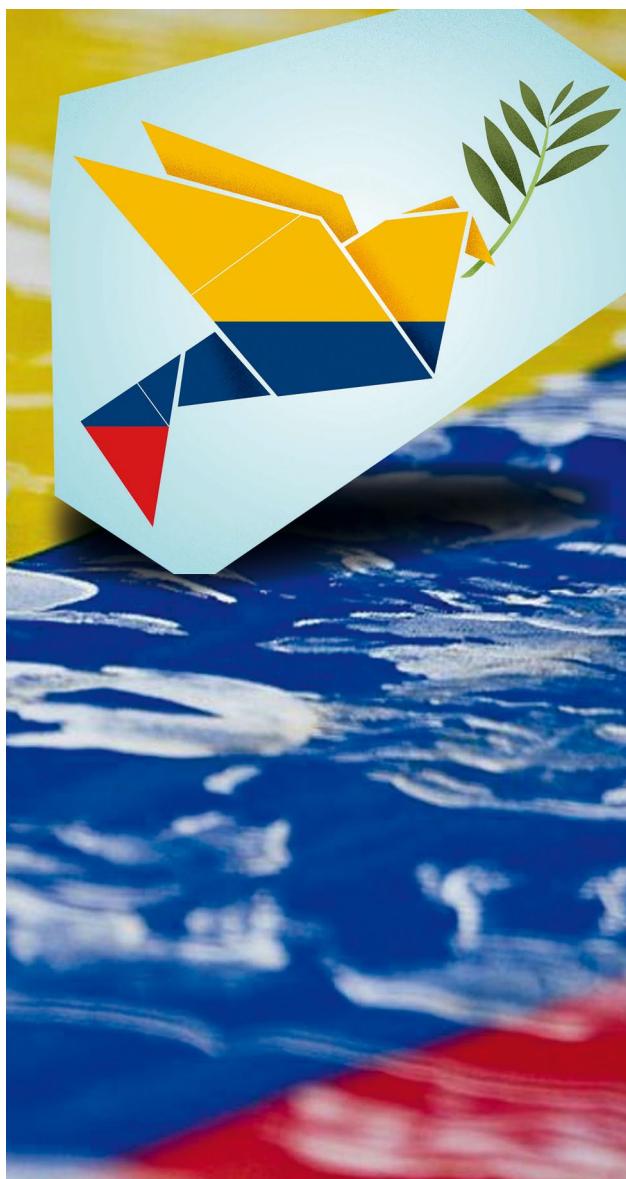
transformación del Campo Norte (en la localidad de El Gorah al Norte de la península del Sinaí) a una base logística avanzada, pasando a ser la base de Campo Sur, lugar en el que tiene su sede el Comando de la Fuerza. Las bases se encuentran a 500 kilómetros de distancia, atravesando caminos, desierto y montañas, lo que puede insumir un tiempo de desplazamiento de entre 8 a 10 horas.

Las principales amenazas que se perciben en la península se deben al accionar de elementos negativos que actúan en la zona contra el Ejército Egipcio (principalmente por parte del grupo terrorista del Estado Islámico “ISIS”), donde le pueden ocasionar daños colaterales al personal de la MFO. También, pueden ocasionarse atentados a vehículos blindados de la Fuerza en carreteras internacionales. Además de que, artefactos explosivos son comúnmente colocados en diferentes partes de las ciudades.

Actualmente, doce países integran con sus contingentes el personal de la MFO: Australia, Canadá, Colombia, República Checa, Islas Fiji, Francia, Italia, Nueva Zelanda, Noruega, Reino Unido, Estados Unidos y Uruguay.

# Misión Política Especial en Colombia y nuestra primera mujer Observador

Por la Sgto. Paula Abreu



Por primera vez en los más de 80 años de experiencia de nuestro Ejército en Misiones de Paz y cuando el número de efectivos de nuestro país, que han cumplido o cumplen funciones de Observador Militar o integrante de un Estado Mayor, es de más de 1.000 individuos, el Ejército designó una mujer como Observadora. La misión en la cual se desplegó, es en la Misión de las Naciones Unidas en Colombia (RCS S/2016/729, del 18 de agosto de 2016).

La Capitán Andrea Ibarra, del Arma de Comunicaciones, se encuentra desde el mes julio próximo pasado, cumpliendo funciones en ese país sudamericano por doce meses y marcando un antes y un después en la historia del Ejército.

Para poder ser designada la Capitán realizó el curso DDR (Desarme, Desmovilización y Reintegración) en la Escuela

Nacional de Operaciones de Paz del Uruguay, y distintas capacitaciones por mandato de Naciones Unidas y el entrenamiento (SAFFE) personal designado por ONU en Bogotá y Curso de monitor para capacitar al personal que desempeñara funciones el MM&V en Popayán.

Junto con la Oficial del Ejército Uruguayo se encuentra la Sub Oficial de Cargo Margarina Pérez de la Armada Nacional y tres mujeres más de los Ejércitos de México, Paraguay y Chile.

Es justo recordar que si bien en esa función nuestro país no registra antecedentes, en otras áreas, el primer despliegue de una mujer a una misión de paz fue en 1987 y que desde esa fecha hasta hoy, más de un millar de damas han prestado y prestan, servicios en el exterior.

La ONU alienta y promueve el despliegue de mujeres en cargos uniformados, pero la responsabilidad de la implementación es de los Estados Miembros. En nuestro país, en que se requiere la voluntariedad del individuo para ser enviado al exterior, la cantidad de mujeres nos llena de orgullo porque obedece a su decisión. Acorde a cifras de la organización, sólo un 6% de los Observadores Militares son mujeres. La presencia de personal femenino en operaciones de mantenimiento de la paz permite ayudar a mitigar los conflictos y enfrentamientos, mejora el acceso y apoyo a la mujer local y fomenta un mayor sentido de seguridad en la población local, en particular las mujeres y los niños.

La intensificación de la contratación de mujeres reviste una importancia decisiva para empoderarla en la comunidad anfitriona, ayudando en la realización de exámenes médicos a las excombatientes durante el proceso de desmovilización y reintegración a la vida civil, interactuar con las mujeres en sociedades donde a las mujeres les está prohibido hablar con los hombres, etc.

El personal necesario para la misión en Colombia, prevé para cumplir su mandato, alrededor de 450 observadores internacionales y un componente civil adecuado, que se desplegará en 40 sitios, en 23 zonas, donde la separación de fuerzas y la dejación de las armas tendrán lugar.

Es oportuno también destacar que pare ésta misión y tal cual lo ha hecho en el pasado, el Ejército desplegó Personal Subalterno como "Expertos en Misión"; lo mismo hará la Armada Nacional y la Policía.

En total, en Colombia ya se encuentran desde el mes julio, 2 Coroneles, 2 Tenientes Coroneles, la Capitán y un Suboficial Mayor, 8 Suboficiales más, lo harán en los próximos meses.

# 71 años de Naciones Unidas

Este 24 de octubre, la Organización de las Naciones Unidas cumple 71 años de creación. Uruguay ha participado en ella desde el comienzo. A partir de 1952 nuestro país proporcionó Observadores Militares, que fueron desplegados en Cachemira, en la frontera de India y Pakistán.

Cuando en 1992 el Concejo de Seguridad de la ONU comenzó a requerir mayor cantidad de observadores y contingentes militares para ser desplegados en diferentes lugares del mundo, nuestras Fuerzas Armadas comenzaron a conformar unidades de nivel batallón destinadas a Camboya, Mozambique y Angola.

Con el cambio de siglo, se desplegó un batallón en la República Democrática del Congo que ya lleva 17 años en el país, y en el año 2004 en la República de Haití.



Soldados uruguayos patrullan la aldea de Pinga, el 4 diciembre de 2013. Foto: ONU

**“El mantenimiento de la paz  
no es un trabajo para soldados,  
pero sólo los soldados  
pueden hacerlo”**

**Dag Hammarskjöld**  
Secretario General de la O.N.U.  
1953 - 1961



### **Tte. 1º (Apy. S y C) Gabriela Hospital**

**Tiene 36 años, actualmente se encuentra realizando el curso de Perfeccionamiento y Capacitación para Oficiales en el Instituto Militar de las Armas y Especialidades y este año también obtuvo el título de Licenciada en Psicología en la Udelar.**

#### **¿Cuándo comenzó sus estudios en Psicología y porqué optó por esta carrera?**

En el año 2008 fui de Misión Operativa de Paz a la República de Haití y esa fue la causa para estudiar Psicología. Fui como Jefe de Sección de Abastecimiento (Ca. Log/Bn.Uruguay V) y tenía hombres y mujeres bajo mi mando, que con el transcurso del tiempo comenzaron a extrañar y a estresarse, evacuando los problemas con sus camaradas. Entonces pensé: sería bueno adquirir más herramientas de liderazgo que complementen las que me dio el Ejército. ¿Qué otras situaciones afectan a estos individuos? Quería potenciar mi liderazgo carismático, que comprenda, que escuche, que sienta. Quería estudiar para poder brindarle a las personas herramientas para solucionar los problemas en ese momento o en la cotidianidad, darles herramientas para resolver y generar autonomía: que lo puedan resolver en otro momento solos.

#### **¿Tuvo apoyo al hacer esta elección?**

La Institución (IMAE) siempre me apoyó, los superiores, camaradas, subalternos y amigos. Hicieron un seguimiento exhaustivo y silencioso, y eso me motivó y me alentó a continuar y a no dejar porque uno sabe que hay alguien detrás que está preocupado.

#### **¿En qué puntos considera que la profesión militar y la profesional convergen?**

Se complementan en el punto en que ambas trabajan con seres humanos. Aquí se trata de hacer una individualidad dentro de la generalidad, y así la persona se va a sentir sumamente valiosa para la institución.

#### **¿Qué nos diría de la experiencia que ha tenido hasta ahora trabajando en el Ejército?**

La experiencia que tengo es maravillosa. El Ejército es que el me dio la fortaleza para poder escuchar las aflicciones, dolor o sufrimiento de las personas sin quebrarme.

He realizado una construcción en valores, en disciplina, en abnegación, honor y lealtad para con uno mismo también. Si no hubiera tenido estos valores no hubiera tenido la fortaleza para terminar una carrera en cinco años.

En el Ejército se establecen lazos duraderos, que se enseñan a través del espíritu de cuerpo y la camaradería. Esa camaradería no se da sólo a nivel de pares y superiores, es también con el que uno trabaja día a día, saber qué le pasa, cuál es su contexto, cuál es su realidad, para lograr tener una retroalimentación sana, natural y no forzada.

#### **¿Cuáles son sus planes a futuro? ¿Permanecer en la Institución, ejercer de forma independiente?**

Estas dos profesiones son parte de mí. ¿Por qué no ubicar las dos en la misma?

## **La ciencia de estudiar la conducta**

**Por la Sdo. 1<sup>a</sup> Alejandra Rijo**

**Ingresaron, estudiaron, se quedaron o se fueron. Historias de tres profesionales de la Psicología con un elemento en común en sus vidas: su paso por el Ejército Nacional.**

Ψ

## **Lic. Edita Pérez**

**Tiene 30 años, prestó funciones en el Hospital Central de las Fuerzas Armadas, luego se desplegó en Misión Operativa de Paz en Haití. Actualmente se desempeña en la Fuerza Aérea Uruguaya y en el sector privado.**

### **¿Cuándo comenzó sus estudios en Psicología y porqué optó por esta carrera?**

Empecé la carrera en 2006 y ese año también ingresé al Hospital Militar trabajando como administrativa. Luego, con el tiempo, pasé a desempeñarme en el Departamento de Psicología. Siempre pensé que quería ser abogada, y en la adolescencia tras consultar con una psicóloga terminé empatizando con la capacidad de escucha, de comprensión, de esta posibilidad de ponerse en el lugar del otro, de entender, de orientar y apoyar. Cuando estaba terminando el liceo pensé: ¿Es Derecho lo que quiero hacer? ¿Estudiar para defender a la gente o estudiar para ayudarla desde otro lugar? Desde un lugar que valoro como más humano. Y ahí me decidí.



### **¿Cómo evalúa su experiencia en Misión Operativa de Paz?**

Fue una experiencia muy enriquecedora a nivel personal y profesional, en la que me sentí respaldada por el mando y por mis colegas del Servicio Sanitario. En estos casos juega el factor de la distancia y la comunicación. Para mí significó entrar en un mundo nuevo, donde es realmente importante la existencia de la figura de un “otro” que escuche. Nuestra tarea allí era orientar al paciente y asesorar al mando. El psicólogo es un facilitador, que “suaviza” los temas en materia de relacionamiento. Trabajé tranquila, con total libertad y se respetaron las recomendaciones que hice. Siento que ése es un lugar que el psicólogo se fue ganando.

### **¿Qué destacaría como positivo de la etapa de estudiante trabajando al mismo tiempo?**

En el proceso de formación, las Fuerzas Armadas facilitan mucho la posibilidad de estudiar. En la medida que el mando ve que uno va respondiendo, se va facilitando y respaldando un poco más. Además de la experiencia que se adquiere, se fortalece el compañerismo. Otro factor importante es la iniciativa y constancia que debe aportar uno mismo, de querer y poder lograr las metas propuestas.

---

## **Sdo. 1<sup>a</sup> Agustina Howell**

**Tiene 22 años, trabaja en la Cátedra de Táctica del Instituto Militar de Estudios Superiores (I.M.E.S.) y se encuentra cursando 4º año de la carrera de Psicología en la Universidad de la República.**

### **¿Cuándo ingresó al Ejército?**

Ingresé en el año 2012, a los 18 años. Trabajaba y estudiaba al mismo tiempo.

### **¿Cuándo comenzó sus estudios en Psicología y porqué optó por esta carrera?**

La elegí porque me gusta analizar las conductas de las personas, soy muy observadora y me gusta escuchar a las personas. Es una carrera en la que si bien se analiza a la persona, se estudian también las relaciones interpersonales.

### **¿En qué puntos considera que la profesión militar y la profesional convergen y se complementan?**

Creo que la Psicología es una ciencia que converge y complementa todo, y el Ejército no está exento a eso. El militar - en cualquiera de sus jerarquías - se entrena para combatir y realiza actividades de riesgo ya sea en nuestro país o en áreas de misión, en situaciones críticas y difíciles tiene que estar preparado para enfrentar esas circunstancias y saber comunicar a sus subalternos con la sensibilidad que debe tener cualquier persona en el trato hacia el otro. La psicología provee de herramientas a la institución, el psicólogo funciona como un *mediador*, es un *sostén*. Debe estar para escuchar al militar y ayudarlo en las decisiones que quiere tomar.

### **¿Cuáles son sus planes a futuro? ¿Permanecer en la Institución, buscar otra propuesta laboral?**

Mi idea es quedarme en el Ejército, si bien voy a tener que equilibrar la jornada con otro trabajo.

### **¿Qué nos diría de la experiencia que ha tenido hasta ahora trabajando en el Ejército?**

Ha sido una experiencia positiva, es un trabajo que me permite tener una flexibilidad horaria y poder sobrellevar las dos cosas. Este fue mi primer trabajo, empecé a los 18 años y he aprendido mucho. Además he podido hacer cursos dentro de la Fuerza, como “Prevención del suicidio” y “Géneros en temas de Defensa Nacional” ambos relacionados con las dos profesiones. Son cursos que me brindan una perspectiva más amplia de mi profesión y de la especialización que voy a seguir a futuro.





## Encuentro con el patriarca

**D**el 23 al 25 de setiembre, se realizó una nueva edición de la jornada “Encuentro con el patriarca”, celebración realizada todos los años desde 1995 conmemorando el fallecimiento de nuestro Prócer.

En esta ocasión, el Ejército Nacional participó con un centenar de infantes y más de 80 jinetes, encabezados por el Sr. Comandante en Jefe del Ejército y 7 Señores Oficiales Generales, además de Oficiales Superiores, Jefes, Oficiales y Personal Subalterno.

20.000 personas incluyendo unos 5.000 jinetes de todo el país que se congregaron una vez más en ese rincón del País donde nuestro Prócer ejerciera el Protectorado sobre 6 provincias federales.

El acto Oficial en la meseta, una vez culminada la marcha, estuvo presidido por el Sr. Intendente de Paysandú y autoridades departamentales, nacionales, civiles y militares.