

La Fuerza de todos

Publicación del Ejército Nacional



CONTENIDO

- 3 ¿Qué son las Fake News?
- 4 El Liderazgo
- 6 Ilustrados y valientes
- 7 Proyecto "Aldebarán"
- 8 Los BTG en el Ejército Ruso
- 10 Historias de vida
- 12 El espíritu del tanquista
- 14 El Ejército 2022 en cifras
- 16 Uruguay campeón en Orientación
- 17 Prevención del suicidio
- 20 Al servicio de nuestra gente
- 22 Siempre aspirando a más
- 24 Día del Música Militar
- 26 Campañas digitales del 2022

CONTACTO

Departamento de Comunicación Institucional

Av. Gral. José Garibaldi 2313
2208 1542/46 - Int.: 12600

Comentarios, sugerencias o solicitudes para
ser incorporado al envío de ejemplares en
forma digital, escribir a:

contacto@ejercito.mil.uy

Diseñador:

Sgto. (CE) Alejandro Castro (Téc. Dis. Gráfico)
Sdo. 1° Gastón Saucedo

Impreso en:

División de Publicaciones de la
O.R.T. y A.



EDITORIAL



La llegada del fin de otro año calendario, con la aproximación de las tradicionales festividades, conlleva para el Ejército Nacional el ingreso a un período de reflexión institucional, así como también, una etapa para la necesaria recuperación de energía personal y cercanía familiar de sus integrantes.

Pero el transitar por la última hoja del almanaque no significa para el Soldado Oriental la interrupción de sus misiones y tareas habituales. Nuestros Soldados seguirán patrullando por los caminos enlodados del Congo, observando las alturas montañosas de la Meseta del

Golán, vigilando las alambradas de los establecimientos carcelarios, deteniendo vehículos en los puestos de control fronterizos, mientras el sol quema de arriba y de abajo las gastadas suelas de sus botas, o saliendo precipitadamente a colaborar en la extinción de un incendio, mientras su silla queda vacía en la quietud del hogar.

Si, la etapa de merecido descanso anual también significa tiempo de redoblar esfuerzos.

Si, nuestros Soldados saben que seguirán siendo llamados para ocupar la primera línea en momentos de peligro, alarma, emergencia o necesidad, a los cuales deberán responder a pesar de sus dificultades personales y limitaciones institucionales, recurriendo a su enorme capacidad de resiliencia para sobrepasar preconceptos, lo cual no siempre resulta suficiente para el adecuado cumplimiento de la misión.

Por lo tanto, resulta justo y necesario reconocer y agradecer a todos nuestros Soldados, allí donde el servicio les imponga o permita permanecer en estos especiales días, por otro año duro de trabajo exigente, imposible de cuantificar por su dimensión, multiplicidad y efectos intangibles. Les deseo que puedan tener ocasión de abrazar a familias y amigos, o hacerlo con los camaradas que los sustituyan de alguna manera. También desearles una pronta mejoría a los que luchan contra quebrantos de salud o se reponen de lesiones, propias o familiares.

Al igual que en otros momentos cruciales para el Ejército, renovamos las esperanzas en que el Mando Superior nos ayudará a encontrar las soluciones que contemplen las particularidades que implican el arduo servicio del Soldado y las exigencias de un adecuado desarrollo profesional, sobre todo cuando se consideran modificaciones al marco jurídico que afectan el presente y el futuro, en lo individual y en lo institucional, de una magnitud tal que podrían alterar la esencia misma de la Fuerza de Todos.

**El Comandante en Jefe del Ejército
General de Ejército, GERARDO FREGOSI**

Fotografía de tapa:

Efectivos formados durante el acto central por los festejos del Día del Ejército Nacional, el 18 de Mayo de 2022.





ESTAR CORRECTAMENTE INFORMADOS ES RESPONSABILIDAD DE TODOS

¿Qué son las “FAKE NEWS”?

Las “fake news” son noticias falsas hechas para perjudicar a otras personas o instituciones. Provocan daños en la imagen, credibilidad y fiabilidad del sujeto en cuestión.

¿Cómo se pueden detectar las NOTICIAS FALSAS?



ESTUDIE LA FUENTE

Investigue más allá: el sitio web, objetivo e información de contacto.

LEA MÁS ALLÁ

Un titular impactante puede querer captar su atención.
¿Cuál es la historia completa?

¿QUIÉN ES EL AUTOR?

Haga una búsqueda rápida sobre el autor. ¿Es fiable? ¿Es real?

FUENTES ADICIONALES

Haga clic en los enlaces y compruebe que hayan datos que avalen la información.

COMPRUEBE LA FECHA

Publicar noticias desactualizadas no significa que sean relevantes para hechos actuales.

¿ES UNA BROMA?

Si es muy extravagante puede ser una sátira. Investigue el sitio web y el autor.

CONSIDERE SU SESGO

Tenga en cuenta que sus creencias podrían alterar su opinión.

PREGUNTE AL EXPERTO

Consulte a alguien entendido en el tema o un sitio web de verificación.

¿Qué es la POSVERDAD?

El término **POSVERDAD** es un neologismo que se refiere a la distorsión deliberada de una realidad, manipulando creencias y emociones con el objetivo de influir en la opinión pública y en las actitudes sociales.



La divulgación de información falsa, verdades a medias o deformadas con datos parciales, atenta contra los pilares básicos que sustentan al Ejército



**No disemine información dañina.
Mantenga y utilice la cadena de mando.**

EL LIDERAZGO

COMO ELEMENTO ESENCIAL EN LA CONDUCCIÓN OPERACIONAL, EN EL MARCO DEL PATRULLAJE EN LA REGIÓN FRONTERIZA



El liderazgo es uno de los principales elementos para la conducción de cualquier Operación Militar, es por tal motivo que durante el proceso de formación de Oficiales y del Personal Subalterno se hace especial énfasis en este aspecto, ya que es un importante aliento de la potencia relativa de combate.

Artículo realizado por el Capitán Danilo González (Batallón “Gral. Leonardo Olivera” de Infantería Mecanizado N° 12)

Sin importar el tipo de liderazgo que se ejerza para llevar adelante las Operaciones, lo que se busca es el cumplimiento de la Misión asignada. El Líder se encuentra constantemente desafiado a sobrellevar las diferentes situaciones que se presentan, debiendo actuar con inteligencia, conocimiento, abnegación, valor y resaltando el sentimiento profundo del deber, condiciones morales esenciales para la conducción de las Operaciones.

El cumplimiento de la misión obliga al Líder a conocer muy bien a su personal y más aún conocerse a sí mismo buscando siempre la auto superación, a través del fortalecimiento de sus conocimientos técnico-tácticos, la asunción de responsabilidades acorde a su jerarquía, tomando decisiones firmes y oportunas para asegurar el éxito. Conduciendo a su fracción mediante el ejemplo, el líder debe cerciorarse de que las órdenes sean

entendidas y ejecutadas correctamente, demostrar interés sincero por sus subalternos buscando aliviar las preocupaciones personales de estos para que se puedan enfocar en su tarea y realizarla de forma eficiente. A su vez, debe ser firme para detectar y corregir a aquellos elementos que son contraproducentes para el correcto desarrollo de las tareas de su fracción.

La Operación “Frontera Segura”, presenta una extensa gama de dificultades no solo operacionales sino que también logísticas, lo que hace indispensable que se desarrolle una conducción responsable y precisa tanto del personal como de los medios empleados, debiendo tomar decisiones en cortos periodos de tiempo, lo que implica que deben estar bien dispuestos y haber preparado a sus efectivos para sobrellevar las diversas contingencias que puedan suscitarse.

Para vislumbrar de forma más precisa la importancia del liderazgo en los Patrullajes en Zona Fronteriza utilizaremos el testimonio de algunos de los Líderes que han cumplido funciones, es el caso de la **Teniente 2° Yamila Gorosito** perteneciente al Batallón “Gral. Leonardo Olivera” de Infantería Mecanizado N° 12, quien se desempeñó en reiteradas oportunidades como Jefe de Sección, y que expresa:

“Los Patrullajes en la Zona Fronteriza me han brindado la posibilidad de trabajar en el terreno en una Operación real donde hay riesgos, tanto físicos como legales (...) Considero que es sumamente importante mantener la moral del personal siempre alta, ya que eso fortalece a la motivación personal del líder, si el personal está con la moral baja, el líder siente que está fallando”.

En cuanto al liderazgo como elemento esencial para la conducción del Patrullaje en Zona de Frontera, la Teniente considera que, *“es esencial en esta Operación, ya que las condiciones particulares que presenta hacen que el líder esté alerta todo el tiempo, cuidando cada detalle, debido a que un mal procedimiento, una distracción o una falla en la seguridad, puede traer consecuencias legales, o lo que es aún más crítico, puede poner en riesgo la vida del personal e incluso de civiles”.*

Un aspecto muy importante a tener en cuenta para la conducción de la Operación Frontera Segura es la preparación, ya sea de los líderes como de los soldados. Esta Operación requiere un elevado nivel de profesionalismo, tal es así, que no basta con entrenar los aspectos militares sino también tener cabal conocimiento del marco legal que nuclea la Operación y este punto es tan importante como el manejo del armamento, ya que los errores en los procedimientos también traen consecuencias.

El **Sargento Richard Pereira** perteneciente al Batallón “Gral. Leonardo Olivera” de Infantería Mecanizado N° 12, comenta que las experiencias obtenidas durante la ejecución de la Operación Frontera Segura y particularmente durante el Patrullaje en la Zona Fronteriza le han brindado herramientas importantes que contribuyen a mejorar su liderazgo, porque este *“es medular para llevar adelante este tipo de operaciones, ya que uno conoce a su personal y a sus superiores en un ámbito distinto al rutinario. El líder debe adaptar los medios e incluso la doctrina acorde a los requerimientos específicos de cada actividad. A su vez el líder debe prepararse y preparar a sus subordinados para interactuar con la población de la forma más amable y clara posible”.*

“El trabajar con otros Organismos Estatales (Aduana, Ministerio del Interior, Armada Nacional, Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca, Migración, entre otros) nos ha dado otras perspectivas que nos ayudan a comprender de mejor forma el contexto de la Operación, nos permite nutrirnos de información esencial y adecuar nuestro comportamiento al



momento de interactuar con la sociedad. Creo que esto ha sido muy importante ya que le permite al líder madurar en su jerarquía”.

El cumplimiento de esta misión en particular, les ha dado a los líderes de las diferentes fracciones la posibilidad de acrecentar su liderazgo, aprender de sus propios errores y aciertos, mejorar las condiciones de operatividad, ajustar los procedimientos para que los mismos sean más ágiles y efectivos, obteniendo buenos resultados, sintiendo el respeto que la población civil les dispensa, el cual es recíproco.

Nos brindó la posibilidad de tender puentes con otros organismos estatales, como lo son el Ministerio del Interior, Aduanas, Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca, Migraciones, entre otros. Dicha interacción nos permitió obtener información sustancial para el desarrollo de las Operaciones.

El liderazgo es un elemento esencial en la conducción de las actividades desarrolladas en la ejecución del patrullaje en la zona fronteriza, que ha contribuido al éxito operacional.

Bibliografía de referencia:

- Rt 3-1. El Liderazgo: Don de Mando Militar, 2ª Edición, C.G.E, Montevideo 2001. “El Arte de Mandar”, C.G.E, Montevideo 1981.

Ilustrados y valientes

Desde la primera edición de la revista *La Fuerza de todos*, la enseñanza ha tenido un lugar destacado entre sus páginas, plasmando el proceso continuo de actualización del Ejército Nacional, a través del Sistema de Enseñanza del Ejército.

Artículo realizado por la Sgto. (Tec. Periodismo) Paula Abreu

Durante el 2022 se recibieron reconocimientos a nivel académico, se firmaron convenios y validaciones que reafirman que la evolución en crecimiento educativo es una constante en la Fuerza.

INSTITUTO	RECONOCIMIENTO
Escuela Militar	Nivel académico de grado de la Licenciatura en Ciencias Militares (Plan 2022). Ministerio de Educación y Cultura. Res.01106/022.
Instituto Militar de Estudios Superiores	Nivel académico universitario de posgrado de la carrera Postgrado de Especialización en Historia Militar (Plan 2022). Res. 0966/022. Nivel académico universitario de posgrado en la carrera Maestría en Estrategia Militar Terrestre (Plan 2022). Res. 0967/022.

INVOLUCRADOS	CONVENIO
Ministerio de Defensa Nacional-Sistema de Enseñanza del Ejército y el Centro de Estudios Jurídicos Estratégicos	Marco de Cooperación Interinstitucional (Resolución MDN 79.292)
Ministerio de Defensa Nacional, Comando General del Ejército, Sistema de Enseñanza del Ejército y la Administración Nacional de Educación Pública	Marco de Cooperación (Resolución MDN 79.794)
Dirección General de Educación Técnico Profesional de la Administración Nacional de Educación Pública-Universidad del Trabajo del Uruguay	Acreditación de Saberes para el Personal del Servicio de Intendencia del Ejército.

INVOLUCRADOS	VALIDACIÓN
Administración Nacional de la Educación Pública- Universidad del Trabajo del Uruguay- Escuela de Músicos del Ejército	Validación de la Educación Media Básica - finalización del Ciclo Musical para estudiantes de la Escuela de Músicos del Ejército. Res. ANEP-UTU 280280/2022

El Sistema de Enseñanza del Ejército cuenta con la **Escuela Militar** como instituto de nivel de Grado; el **Instituto Militar de Estudios Superiores** como instituto nivel Postgrado, el **Instituto de las Armas y Especialidades** como instituto que forma en Especialidades y Cursos Reglamentarios; a nivel Enseñanza Media está el **Liceo Militar “General Artigas”** con locación en Montevideo y Tacuarembó, además, el **Liceo Extra Edad del Ejército** con formación en Enseñanza Media Básica y Superior.

Durante 2022 se dictaron 190 cursos en los diferentes Institutos, Centros de Instrucción y Escuelas: 256 docentes civiles y 961 instructores militares impartieron clases a más de 4.000 alumnos militares y civiles.

A través de la educación se busca potenciar la cultura general de nuestros efectivos, incrementar el concepto de Defensa Nacional como el trabajo conjunto de actividades civiles y militares que rige en nuestro país, acorde a la Ley Marco de Defensa Nacional; así como el concepto de contribuir a fortalecer la formación en infraestructura educativa, vigente en la normativa de las Fuerzas Armadas como tarea subsidiaria. ■



Proyecto “Aldebarán”

Trabajo de estrategia prospectiva a nivel nacional

Por el Mayor Rúben Castaldi, alumno del Curso de Estado Mayor 2022, Instituto Militar de Estudios Superiores

En el marco de un convenio del Instituto Militar de Estudios Superiores (IMES) y el Centro de Estudios Jurídicos y Estratégicos (CEJE), en lo referente a la Cátedra de Investigación, se dispuso al Curso de Estado Mayor 2022 realizar un estudio basado en un proyecto de estrategia prospectiva a nivel nacional llamado “Aldebarán”, mediante un software informático, en donde a cada alumno participante se le asignó un tema de relevancia para nuestro país y en particular para el Ejército Nacional.

Los temas tratados fueron muy variados e incluyeron todos los factores del poder nacional: militar, político, geopolítico, económico, sociocultural y ciencia y tecnología. A cada alumno se le asignó un tutor experto en la materia a investigar, que mediante el acompañamiento permanente, la madurez intelectual y la relevancia de sus conocimientos, significaron un sustento fundamental para lograr un producto final acorde a las expectativas generadas.

Previamente a desarrollar la investigación, durante el mes de diciembre de 2021, los alumnos recibieron una introducción al análisis prospectivo y al proyecto “Aldebarán”, vital para entender el funcionamiento, que sería empleado durante todo el año lectivo 2022. Al inicio del curso, en el mes de marzo, se interactuó por primera vez con el sistema informático, cada alumno aleatoriamente recibió un seudónimo y continuó trabajando en la investigación profunda del tema asignado, construyendo de esta forma, una base teórica conceptual que fueron los cimientos de la investigación, conformando el trabajo más arduo y significativo.

En el mes de mayo, cada alumno, con la ayuda de su tutor, identificó y expuso en el anfiteatro del Instituto, dos Tendencias Estratégicas Posibles (TEPos) y su justificación. Posteriormente fueron cargadas en el programa y cada uno calificó, acorde a su conocimiento en la materia, la Tendencia Histórica, Eventos en Curso y Propósitos Futuros, siguiendo el modelo prospectivo conocido como “Acuña - Konow”.

Finalizadas todas las calificaciones, el software determinó la probabilidad de ocurrencia de cada TEPos. Además, el sistema permite obtener una cantidad de datos y gráficos que son una herramienta muy valiosa

para establecer la incidencia de cada tendencia en el futuro.

El siguiente paso fue la llamada “calificación de pares” mediante el método “Delpho”. En esta instancia, cada seudónimo autocalificó el conocimiento de cada tema para posteriormente calificar también la probabilidad de ocurrencia y pertinencia.

De las dos calificaciones realizadas, una por el modelo “Acuña - Konow” y la otra por el método “Delpho”, el sistema arrojó una Tendencia Estratégica Probable (TEPro) por cada cursante, que fue, evidentemente, la que obtuvo la mejor calificación tomando como base la incidencia a futuro en los diferentes factores.

Finalizando el trabajo, se utilizó por última vez el software, para realizar la calificación de Matriz de Impactos Estratégicos (MIE), con las 50 TEPos identificadas, analizando su incidencia en 6 indicadores estratégicos del Factor Militar proporcionados por el grupo de tutores. En el mes de setiembre, cada alumno disertó en el anfiteatro del Instituto sobre su análisis de esta última calificación.

Como corolario de una investigación prospectiva intensa y profunda, realizada por más de treinta y cinco Oficiales Jefes cursantes de Estado Mayor y voluntarios externos nacionales y extranjeros a distancia, el Centro de Estudios Jurídicos y Estratégicos elaborará un informe final con los aspectos principales del estudio realizado.

Para concluir, este tipo de investigación prospectiva mediante software informático no tiene precedentes en nuestro país y el resultado final, si bien resulta prometedor, se verá en el futuro. El análisis prospectivo es una poderosa herramienta que nos ayudará en la misión de ser colaboradores y asesores del Comandante, apoyando lealmente sus decisiones y dejando de lado las ambiciones personales, tal cual ordena la conducta del Oficial de Estado Mayor a través de su decálogo. Sin duda alguna, es invaluable el grado de experiencia obtenido por los investigadores del proyecto “Aldebarán”, esperando, por supuesto, haber aportado al Ejército Nacional. ■

Los BTG en el EJÉRCITO R

una propuesta innovadora o la consecuencia de la guerra moderna

Por el Mayor Santiago Pereira, alumno del Curso de Estado Mayor 2022, Instituto Militar de Estudios Superiores



Uno de los principales cambios de la guerra en Ucrania es la introducción del concepto de BTG (Батальонная тактическая группа, en ruso) o “Grupo Táctico de Batallón” que sería la traducción literal. No es que estos surgieran en este conflicto ya que hay antecedentes de los mismos en Georgia así como en Siria, sin embargo la comunidad internacional e incluso los menos versados en las artes militares, han escuchado repetidamente esta denominación en todos los medios de comunicación, desplazando en parte a conceptos como divisiones o brigadas utilizados hasta este momento.

En el presente artículo, analizaremos someramente, qué son, por qué surgen y si fueron una solución brillante o el resultado de utilizar los medios con que se cuenta. ¿Estamos por tanto, ante una revolución militar como lo define Michael Roberts o un cambio táctico menor forzado por las circunstancias?

Después de finalizada la guerra de Afganistán el 27 de abril de 1992 se concluyó que una de las causas de la derrota había sido la organización del Ejército, particularmente en lo referido al tamaño de los elementos constitutivos,

así como la dificultad de coordinar los medios debido al amplio uso de cadenas de mando paralelas. Sin embargo, debido a la convulsión política de la época, todas las lecciones aprendidas fueron dejadas de lado para enfocarse en problemas más acuciantes.

Fue en setiembre del 2008 que el ministro de defensa de Rusia, Anatoly Serdyukov, anuncia un plan a llevarse a cabo entre el 2008 y 2020, “...con el objetivo de convertir al Ejército Ruso en una moderna organización capaz de realizar tareas múltiples y de desplegarse para gestionar las amenazas y los desafíos globales del siglo XXI, resolviendo problemas fundamentales como el envejecimiento del equipamiento, la corrupción y el entrenamiento limitado” (Osorio, 2016).

Es así que se crean los BTG, utilizando los elementos pre-existentes, es decir las Divisiones y Brigadas con que contaba el Ejército, pero en lugar de concentrar los medios (particularmente los multiplicadores de combate) en niveles altos, estos se dividieron entre las unidades constitutivas, generando un doble beneficio: recobrar la operatividad, porque aun teniendo los cuadros reducidos era posible completar unidades de

RUSO:

na



nivel batallón y evitar la enorme burocracia proveniente de las grandes unidades.

Asimismo 1/3 de todas las grandes unidades se encontraban conformadas por conscriptos, los cuales por ley no pueden ser desplegados fuera de Rusia. La conformación de los BTG, por tener no más de 900 soldados, permitió que estas unidades fueran 100% conformadas por soldados profesionales.

Para tener una idea del cambio doctrinario que es esto, basta con compararlo con otros Ejércitos. Rusia antes del 2008 utilizaba Divisiones de Ejército que concentraban los medios de hasta 25.000 hombres, mientras que Estados Unidos desplegaba Brigadas de 5.000. A partir del 2008 todos los medios presentes en las Brigadas de Estados Unidos se encuentran en los BTG, pero estos no tienen más de 900 hombres.

Al compararlo con la doctrina nacional el cambio es aún más sustantivo. Para el Ejército Nacional los lanzadores múltiples sólo se encuentran presentes a nivel Ejército en Campaña, es decir, por encima incluso de las Divisiones, sin embargo un Comandante de BTG, con el

grado de Tte. Cnel. tiene a su disposición normalmente al menos una pieza de este medio. Y si tomamos como ejemplo el BTG 1 de la 200ª Brigada Motorizada, tiene una batería de lanzadores múltiples.

En conclusión, no es posible determinar claramente si la creación de los BTG fue fruto de la necesidad o un cambio de paradigma para lograr la modernización. No parece ser una nueva revolución militar, pero en cualquier caso en el aspecto táctico parece tener un gran potencial, particularmente si lo tomamos como referencia atendiendo las realidades de nuestro Ejército.

Bibliografía de referencia:

- ArchCast, T. (22 de 3 de 2022). *Youtube.com*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=sAU5cgBGcUk>
- Bartles, C. (14 de 4 de 2022). *Rusi.org*. Obtenido de <https://rusi.org/explore-our-research/publications/commentary/getting-know-russian-battalion-tactical-group>
- Osorio, A. (6 de 2016). *Redalyc.org*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4762/476255357004.pdf>
- Pereira, J. (2022). *Empleo del Grupo Táctico de Batallón de Rusia en el Conflicto con Ucrania*. Montevideo.

Historias de v

En conmemoración del Mes del Soldado, en el mes de mayo, se entregaron diferentes reconocimientos y distinciones a los efectivos que se destacaron por su accionar ante situaciones de riesgo y por distintos méritos. La Fuerza de todos presenta la historia de dos de ellos: el Cabo de 1a Víctor Lescano y la profesora Nelly Santin.

Artículo realizado por la Sgto. (Tec. Periodismo) Paula Abreu.

Valor, experiencia, entrega

El Cabo 1a Víctor Lescano del Batallón “Brigadier General Juan Antonio Lavalleja” de Infantería N° 11, luce en su uniforme el símbolo del reconocimiento “Medalla al Valor Militar” de segundo grado “Destacado Valor” por el rescate a dos personas en una zona inundada de difícil acceso.

Un fuerte temporal provocó inundaciones en algunas zonas rurales de Minas. El camino al Abra de Castellanos en el Paraje de Santa Lucía se encontraba gravemente afectado. El Batallón recibió un llamado del Centro Coordinador de Emergencias Departamentales, alertando que un hombre de 45 años que presentaba un fuerte

dolor en el pecho y una mujer de 58 años, se encontraban aislados en el establecimiento rural “Don Alcides”.

Los efectivos policiales ya habían acudido al lugar pero el estado del suelo y la crecida del agua dejó al móvil varado y por eso recurrieron a la Unidad militar que posee vehículos de mayor porte para este tipo de tareas. Para esa misión fue designado el Cabo 1a Lescano que junto con la enfermera de la unidad se trasladaron a la zona en un camión ambulancia UNIMOG.

Una vez que arribaron a la zona debieron detener la marcha porque el agua había crecido a tal punto que ya había cubierto el techo del auto de la pareja y estaba por arriba de los 2 metros, por tanto no podían seguir avanzando con el vehículo. Fue entonces que Lescano decidió nadar (estando en pleno invierno) hasta donde se encontraba la pareja, e intentó trasladar al hombre en modo “silla de combate” (ponerlo sobre su espalda y cargarlo como mochila), pero el señor se negó porque tenía miedo.

Las horas pasaban y el agua seguía subiendo, el Cabo de 1ª recorrió tres estancias con el agua en la cintura y



“En el mes de mayo me sentí muy agradecido por haber recibido la medalla al valor. La condecoración fue el broche de oro para el fin de mi carrera militar. Fue muy gratificante y ameno ese momento, que te reconozcan tus pares, encontrarte con camaradas, con los Jefes de Sección de cuando ingresé, que va más allá de la jerarquía, son los momentos que uno compartió con todos ellos. (...) en los años que llevo de servicio en mi Unidad, nunca se había entregado ese reconocimiento por este tipo de acciones, ha sido muy especial para mí a unos meses deirme retirado, ha sido un privilegio”.

vida

agarrado de los postes que limitan los campos, buscaba en qué trasladarlos. Fue así que consiguió una canoa y volvió al lugar a buscar a la pareja, que esta vez aceptaron subir e irse con él. Una vez en la canoa los trasladó a la zona más baja donde junto con la enfermera y el personal policial le practicaron los primeros auxilios para luego llevarlos al hospital. Si bien esta última acción destacada por su complejidad fue la que le hizo merecedor de la Medalla al Mérito, no fue la única situación en la que se enfrentó a las adversidades que genera el clima o el terreno, exponiendo su vida en La República de Haití y en la República Democrática del Congo.

El Cabo 1ª Lescano considera que la formación militar le ayudó muchísimo, tanto en su desarrollo personal como en su carrera en el Ejército: entrenar, aprender reanimación cardiopulmonar y las experiencias en el área de misión, fueron fundamentales para lograr el éxito en las tareas designadas. Durante sus últimos meses en la institución, deseó que las nuevas generaciones trabajen con entusiasmo, en equipo, con empatía y espíritu solidario de la misma manera que él y sus camaradas lo hicieron a lo largo de 26 años de servicio.

Vocación, dedicación, compromiso

La profesora Nelly Santin fue destacada por ser la docente más antigua en el Sistema de Enseñanza del Ejército, con más de 31 años al servicio de la formación de los futuros oficiales del Ejército Nacional.

Santin es docente desde hace 46 años, se desempeñó impartiendo clases de Inglés y desde hace muchos años lo hace en Matemáticas. Su paso por la Facultad de Ciencias Económicas le dio la idoneidad para desarrollarse como tal y el Instituto Militar de Estudios Superiores le brindó el título docente. Actualmente imparte Matemáticas en la Escuela Militar, en la Escuela Naval y en el Liceo Militar “General Artigas” (sede Montevideo).

Concretamente en la Escuela Militar, forma parte del Equipo de Orientadores Académicos de esa casa de estudios. El equipo integrado por docentes civiles se encarga de recibir a los Aspirantes y acompañarlos desde el primer día, no solo en la formación curricular sino de escoltarles durante el proceso de adaptación a la formación militar. La tarea es enriquecedora para ambos, en la retroalimentación, el alumno se siente contenido y



“Recibir un reconocimiento por los años dedicados a la actividad docente es un orgullo enorme, que le reconozcan a uno la responsabilidad y el compromiso es lo que impulsa a seguir adelante con lo que uno tanto ama”.

puede acceder a los consejeros siempre que lo solicite, adquiriendo referentes como guías, los docentes ven su crecimiento y desarrollo, y se enriquecen de las experiencias para las nuevas generaciones. Esa evolución es sostenida por charlas y consejos pero sobre todo por el tiempo de escucha que el equipo brinda al alumno.

Esta experiencia “hermosísima”, a decir de sus palabras, es lo que hace que no falte ni a una fiesta de graduación. Ser testigo del crecimiento académico y personal es el resultado de ese trabajo, porque la educación debe transmitir valores y los adquiridos en la Escuela Militar convierte a esos jóvenes Aspirantes en Oficiales del Ejército Nacional.

En la ceremonia la profesora Nelly Santin recibió el reconocimiento de mano del Sr. Comandante en Jefe del Ejército, en presencia del Sr. Ministro de Defensa Nacional y autoridades militares, muchos de ellos habían sido sus alumnos. Entre los presentes también estaba uno de sus hijos y sus actuales alumnos de la Escuela Militar. ■



Vea las entrevistas completas en el canal de YouTube
[EjercitodelUruguay](#)

EL ESPÍRITU DEL TANQUIS

Artículo realizado por el Sdo. 1ª (Lic. Cs. Comunicación) Johann Novak

El pasado 16 de noviembre, se realizó la ceremonia de aniversario del **Regimiento “Misiones” de Caballería Blindado N° 5**, utilizando para el desfile el **Tanque M3A1 “Stuart”**, el **primer blindado** del Ejército Nacional. Este vehículo, desde hace 21 años, se encontraba ornamentando la entrada del Regimiento y ante la iniciativa de recuperarlo, el Comando de la Unidad propuso restaurarlo. Para lograr eso, se contactó con el Personal retirado que integró las tripulaciones de los viejos M3A1 y personal en actividad.

El **Sgto. (R) Edgar Bottero**, manifestó a *La Fuerza de todos* que sintió una gran emoción y un desafío cuando se encontró con el Jefe de la Unidad, Tte. Cnel. Ruben Brum,

quien le manifestó la idea de hacer marchar al Stuart para el 125 aniversario del Regimiento. *“Unos días después me comuniqué telefónicamente con el Oficial de motores de la Unidad y el Suboficial Mayor Elbio Bianchi expresando que iba a dar una mano en la parte mecánica, sin otra recompensa que verlo funcionar nuevamente”*, comentó el Sgto.

Bottero nos cuenta como fue el proceso de la reparación, que se inició el 7 de setiembre: primeramente se cambió el aceite del depósito, luego se realizó la limpieza y regulación del carburador, limpieza del filtro de aire y se adaptó un tanque de combustible auxiliar con su cañería (ya que los depósitos de combustible se encontraban en mal estado).



Foto (de izq. a derecha): Tte. Cnel. Ruben Brum (Jefe Reg.); Suboficial Mayor Elbio Bianchi (Of. de Motores); Sgto. (R) Edgar Bottero / Jefe de Carro (1983 – 2013 – Mecánico de M3A1) – 59 años de edad; Sgto. (R) Washington Sabatini / Tirador (1975 – 2004 – Sgto. de Motores) – 69 años de edad; Sgto. (R) Eusebio Sima / Jefe de Carro (1965 - 1995 - Mecánico de M3A1) – 74 años de edad; Sdo. Ronald Alves (Ayte. de Motorista); May. Esteban Techeira (2do Jefe Reg.).

STA

Ya para el 9 de setiembre, se logró encender el motor durante unos 20 minutos. Posteriormente, se procedió a retirar el motor para reparar el embrague, realizando el mantenimiento en el sistema electrónico y limpieza de bujías.

Una vez finalizados los trabajos, el 5 de octubre, se desarrolló una prueba de camino y ensayo para el desfile. El **Cabo 2ª Liomar Guedes** comenzó a pintar el tanque con su color original, con el fin de devolverle la apariencia de aquellos tiempos.

Un día antes del desfile, el Stuart sufrió una rotura en el sistema de embrague, lo cual lo dejaría fuera de servicio. Pero nuestros camaradas, lejos de rendirse, con el apoyo de los integrantes del 2º Escalón de Mantenimiento, trabajaron hasta altas horas de la madrugada para dejar el vehículo en óptimas condiciones para andar.

El **Sdo. 1ª Ronald Alves**, se deleitó escuchando las historias y vivencias de las primeras tripulaciones del M3A1 por parte de los retirados. *“Uno como más antiguo siempre trata de inculcar y aconsejar a los jóvenes, así como lo hicieron aquellos ‘viejos servidores’ que en su momento nos enseñaron a nosotros para llegar a sentir el amor y dedicación por los blindados”*, afirmó Bottero.

En el día del desfile, los efectivos presentes se asombraron al ver un vehículo histórico cerrando la columna motorizada. Bottero se sorprendió al ver las caras de nostalgia de los más antiguos.

En el momento de subirse al tanque, el Sgto. recordó la primera vez que siendo recluta, con 25 años de edad, desfiló conduciendo el M3A1 en las calles de su ciudad natal.

Asimismo, expresó que sus sentimientos por el Ejército Nacional continúan intactos:

“Si la patria me llama, aquí estoy yo”. ■

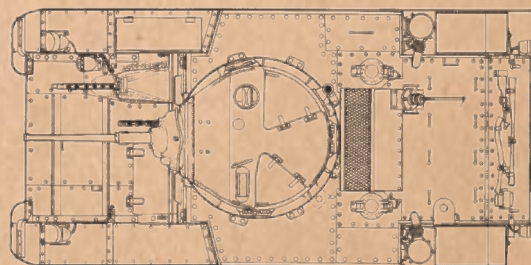
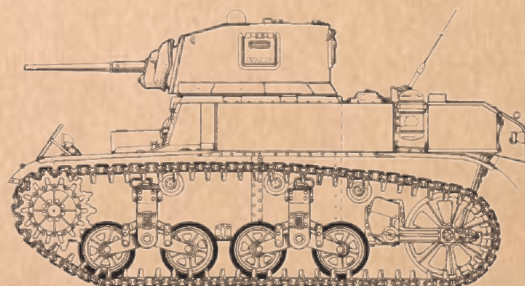
El Ejército Nacional agradece a sus efectivos en situación de retiro, que con el pasar de los años, mantienen vivo su compromiso con La Fuerza de todos.



El **M3A1**, es un carro ligero de origen norteamericano, armado con un cañón de 37 mm y hasta 5 ametralladoras **Browning M1919A4** calibre .30.

Entre los años 1944 y 1945, el Ejército recibió 56 tanques **“Stuart”**, que fueron entregados al **Regimiento de Caballería Mecanizado Nº 4** y el **Regimiento “Tte. Gral. Pablo Galarza” de Caballería Blindado Nº 2**.

Por su parte, el **Regimiento “Misiones” de Caballería Blindado Nº 5**, entre los años 1974 y 1980 recibió 14 ejemplares, que prestaron servicio hasta octubre de 2001, fecha que fueron desactivados del servicio, pasando a integrar la ornamentación de innumerables dependencias de La Fuerza.





El Ejército 2

Somos

15.190

85,7%
hombres

14,3%
mujeres



Grupo Operaciones K9

160
operadores



- 9 Cursos certificados en Búsqueda y Detección de Explosivos
- 3 Cursos certificados en Búsqueda y Detección de Narcóticos
- 3 Cursos certificados a Nivel Nacional en Búsqueda y Rescate de Personas
- 1 Cde certificado a nivel Internacional IRO (International Rescue Dog Organization)



Apoyos por COVID-19

Desde el inicio de la pandemia hasta el 23 de junio 2022

815
días

1.624.525
pruebas de curación

7
centros de campaña

595.360
horas de trabajo

22
vehículos



Unidad de Ciberdefensa del Ejército

87
reportes de incidentes

250
horas de capacitación de efectivos en materia de ciberseguridad



Patrullaje fronterizo Operación Frontera Segura

560.578
km recorridos

5.538
patrullas

499.286
km² de área cubierto

410
efectivos desplegados por día /turnos

2.162.054
horas de servicio

63
reportes / operativos



Servicio de Material y Armamento

Registro Nacional de Armas

16.316
Guías de armas

RNA Móvil

6
Departamentos

Brigada de Explosivos

52
Intervenciones

Fabricación de

6.620
kilos de pólvora

420.750
kilos de explosivos

1.578.850
kilos de emulsión o granel

62 ametralladoras .50 M2 transformadas (aérea a terrestre)

4.312 Alumnos que asistieron a centros de formación
En forma presencial y a distancia.



CIBMAC

271



Esc. de Ingenieros

362



CIPPOOEEE

250



Liceo Militar

501



Centro I. Infantería

223



CIACA

181

EMUSE

44



Escuela Militar

273



Alumnos de la Escuela de Idiomas

70

Evaluaciones de la Escuela de Idiomas

480



IMES

64



Licenciados en Ciencias Militares

76

Liceo Extra Edad

176

EEFTE

167



Escuela de Sub Oficiales

433



EEQE

60



Cursos en el exterior

64



SMA

183



SVR

52



230
platos de nuestro

5.0
pares de

1.6
bolsos de viaje



52
turistas (fuera de la

2022 en cifras

Nuestros soldados alrededor del mundo



Servicio de Intendencia del Ejército

0.910	adquisición de	400	500
comida a efectivos	camperas especiales para frío extremo - UNDOF		pares de botas
Confecciones			
000		6.844	
botas cortas		distintivos	
000		190	
e impedimenta		uniformes de institutos	

Servicio de Parques del Ejército

2.686	12
en Sta. Teresa (temporada estival)	kilómetros de caminería reparada

APOYOS



sinae

Inundaciones, incendios, sequías, turbonadas, dengue, etc.:

598
apoyos

2.776
efectivos

64.558
horas de trabajo

MIDES

Frío Polar y Plan Invierno

8.475
refugios nocturnos en Unidades militares

217.132
platos de comida caliente

6.000
toneladas distribuidas de víveres frescos, secos y congelados

Ministerios, instituciones públicas, centros educativos y equinoterapia:

1.626
apoyos

5.773
efectivos

149.800
horas de trabajo

URUGUAY CAMPEÓN EN ORIENTACIÓN

Uruguay ganó la Copa de los Países Latinos de Orientación y la trajo a sus vitrinas en custodia por un año. Después de ese período será enviada a Rumania, donde se realizará la edición N° XXVIII en mayo del 2023.

Adaptación del artículo realizado por integrantes de la Federación Uruguaya de Orientación.

La Orientación es una disciplina deportiva que consiste en realizar un recorrido por diferentes puntos marcados en un mapa y balizados en el terreno, en el menor tiempo posible y con la única ayuda del mapa y una brújula. Este deporte es de origen nórdico y tiene más de un siglo de existencia pero en nuestro país se desarrolla desde hace más de veinte años con el apoyo del Ejército Nacional, por ser la Orientación en su origen un ejercicio de entrenamiento militar necesario para aprender a manejarse en el terreno.

El mapa es el gran protagonista de este deporte, muy preciso y detallado, que se confecciona siguiendo reglamentaciones internacionales en cuanto a normas y simbología específica. La mayoría de las zonas cartografiadas son zonas de montes y bosques. No obstante, en los últimos años resurge con fuerza la modalidad Sprint, que se practica en zonas urbanas con carreras más cortas, menos técnicas pero mucho más rápidas, siendo una excelente forma de promocionar este deporte al facilitar al espectador el poder disfrutar también de la carrera.

En nuestro país la entidad que regula este deporte es la Federación Uruguaya de Orientación (FUO) afiliada a la Federación Internacional de Orientación, la cual es reconocida por el Comité Olímpico Internacional en las disciplinas oficiales, entre ellas la Orientación a pie.

Competencias internacionales

En esta oportunidad, entre el 12 y 16 de octubre del presente año, la localidad de Foz de Iguazú - Rep. Federativa de Brasil, fue sede del Campeonato Sudamericano de Orientación, mientras que en forma paralela a esta competición, se disputó la "XXVII Copa de los Países Latinos de Orientación", ambos organizados por la Confederación Brasileña de Orientación (CBO).

Historia de la "Copa Latina"

Es una competición de carácter internacional, creada en el año 1995, en la cual solamente pueden participar

países de lengua de origen latino, siendo sus fundadores: España, Francia, Italia, Portugal y Rumania.

Los objetivos de esta Copa son realizar un reencuentro amigable en ocasión de una competencia deportiva internacional, ampliar el conocimiento de los países participantes y sus deportistas, desarrollar la Carrera de Orientación en países latinos intercambiando entrenamientos, pedagogía y métodos de aprendizaje.

Esta competencia consiste en tres pruebas; distancia larga, media y sprint, que se disputan en tres jornadas.

El equipo ganador que alcanzó el máximo logro estuvo integrado por:

NOMBRE	UNIDAD	CATEGORÍA	OBSERVACIÓN
Alumna Antonella Madruga	Liceo Militar "Gral. Artigas"	W Cadetes	Atleta
Alumna Valentin Dalbato	Liceo Militar "Gral. Artigas"	M Cadetes	Atleta
Alumna Julieta Perrone	Liceo Militar "Gral. Artigas"	W Junior	Atleta
Alumno Ruben Villegas	Liceo Militar "Gral. Artigas"	M Junior	Atleta
Al de Navio Mariana Penón	Armada Nacional	W Senior	Atleta
Cap. Pablo Banguinetti	Instituto Militar de las Armas y Especialidades	M Senior	Atleta
Cnel. (R) Victor Perez	Pte. FUO	---	Jefe de Delegación
Tte. Cnel. Maria Gonzalez	Dirección General de Sanidad de las FF.AA.	---	Jefe de Equipo
Cabo 2da. Sergio Coelho	Liceo Militar "Gral. Artigas"	---	Entrenador



Este es un logro obtenido por el esfuerzo, tenacidad y entrega sin límites de todos los integrantes de la Federación Uruguaya de Orientación. ¡Felicitaciones a los competidores que dejaron en alto el prestigio de nuestro país!

PREVENCIÓN DEL SUICIDIO

EN EL EJÉRCITO NACIONAL



Uruguay es uno de los países con mayor tasa de suicidios del continente. Acorde a las cifras relevadas por el Ministerio de Salud Pública, durante el 2021, un total de 758 personas se quitaron la vida en nuestro país. Asimismo, la cifra ha ido en ascenso desde 1997. Afecta más a hombres que a mujeres y las franjas etarias más alcanzadas son las que van en los mayores de 75 años de edad y el grupo de jóvenes adultos de 25 a 29 años. El 49% de los efectivos de la Fuerza se encuentran en este último grupo etario.

La Organización Mundial de la Salud define a la conducta suicida como “Toda acción producida con el propósito explícito o implícito de quitarse la vida, incluyendo también cualquier intención, ideación o pensamiento que pudiere finalizar en dicha acción, aun cuando no hubiere ninguna expresión manifiesta”.

En nuestro Ejército, acorde a las cifras vertidas por el Servicio Sanitario del Ejército, en 2020 y 2021 ocurrieron dos suicidios por año; en lo que va del 2022

hubo tres casos, siendo este porcentaje un reflejo de lo que ocurre a nivel nacional. Si bien los números son pequeños en un universo de 15.000 personas, cada caso sacude e impacta fuertemente la fibra que une a sus integrantes.

Los intentos de suicidio, que no logran su cometido final, tienen valores mayores que resultan más alarmantes: Sanidad Militar recibe unos 67 pacientes por año, integrantes de las tres Fuerzas.

MITO	REALIDAD
El suicida ya no desea vivir	En realidad el suicida quiere dejar de sentir la tristeza o desesperanza que le agobia
La mayoría de los suicidios ocurren sin advertencia previa	La mayoría son precedidos por señales o cambios de conducta; solo una minoría no tiene señales de advertencia
El suicida está decidido a morir	La mayoría de las veces el suicida es ambivalente acerca de vivir o morir. Puede actuar de forma impulsiva, por lo que el acceso al apoyo emocional en el momento propicio puede evitar el suicidio
El suicidio es propio de una persona con un trastorno mental	El comportamiento suicida implica una infelicidad profunda, no un trastorno mental; no todos las personas con trastornos mentales tienen pensamientos suicidas y no todos quienes se quitan la vida tienen trastornos mentales
Hablar sobre el suicidio, fomenta el problema o da ideas	Debido a que el tema no es hablado abiertamente, muchas personas con intenciones suicidas no saben con quien hablar o cómo plantear el tema. Hablar sobre esto, ayuda a que la persona comprenda que su infelicidad es transitoria y pueda reflexionar al respecto, previniendo el suicidio

GUÍA DE AYUDA: ¿CÓMO D

El **SERVICIO SANITARIO DEL EJÉRCITO** elaboró un estudio denominado "Guía de promoción de salud mental para la prevención y detección de factores de riesgo de la conducta suicida dentro del Ejército Nacional". A continuación se transcriben elementos prácticos a tener en cuenta.



Son señales de **ALERTA DIRECTA**, cuando la persona:

- Busca información para autoeliminarse
- Planifica el suicidio y busca medios para su ejecución
- Realiza actos de despedida (regalos, cartas, pone en orden sus asuntos personales, habla como si ya no fuera a estar presente)
- Presenta conductas auto lesivas
- Habla de querer morir
- Demuestra una sensación de sentirse atrapado o sufrir algo que no puede soportar más
- Demuestra sentirse una carga o culpable de lo malo que sucede



Señales de **ALERTA INDIRECTA**

- Aislamiento social
- Disminución del rendimiento
- Alteración de las conductas basales
- Cambios de carácter, ánimo o conducta
- Pesimismo, negatividad, desesperanza o culpa
- Aumento de consumo de alcohol u otras sustancias adictivas

Qué hacer ante las **SEÑALES DE ALERTA**

Si se observa que algún efectivo integrante del Ejército presenta alguno de los signos anteriormente mencionados, existe una serie de medidas a tomar, siendo de suma importancia ponerse en contacto con profesionales de la salud.

¿Qué acciones tomar?

- Conservar la calma ante la persona
- Mostrarle apoyo e interés: "Me gustaría saber cómo ayudarte"; "tal vez no puedo solucionar tu problema pero sí puedo escucharte y apoyarte"
- Creerle y no dejarlo solo
- No ser críticos frente a la situación ni emitir juicios de valor
- Realizar una escucha activa, es decir, no solo oír sino intentar comprender los sentimientos del hablante. Esto requiere cierto grado de empatía.
- Ayudarle a que exprese cómo se siente
- Reforzar los aspectos positivos de la persona
- Informarle al mando
- Realizar contacto y derivación con alguna persona de confianza del implicado o al equipo de salud de la Unidad
- Cuídese a usted mismo

DETECTAR LAS SEÑALES?

qué NO hacer ante señales de ALERTA:

- No dé consejos, ni juzgue
- No discuta ni inicie un debate con la persona, acerca del suicidio
- No permita que la situación quede en secreto, informe al personal de salud de la Unidad
- No desafíe a la persona para mostrarle que es incapaz de cometer suicidio
- No quede solo ante esta situación

Qué hacer si Ud tiene pensamientos suicidas:



- Piense que la decisión que pretende tomar es permanente e irreversible.
- Intente tomar distancia de esa idea que le agobia. Evite tomar una decisión ahora.
- Trate de expresar lo que siente y de permanecer en compañía de alguien. Puede ser un familiar, un camarada o alguien de confianza.
- Evite el alcohol y otras drogas que generan la toma de decisiones impulsivas.
- Acuda al médico o psicólogo de su Unidad.
- A lo largo de nuestra vida se pueden terminar muchas cosas: una relación, un empleo o puede fallecer un ser amado. También hay un sinnúmero de situaciones que se acaban sin que podamos hacer nada al respecto. Lo que nunca debe terminarse es la vida propia, porque **ES IMPORTANTE QUE RECUERDES** que la vida siempre nos puede sorprender.

Existen **FACTORES DE PROTECCIÓN** que se pueden **fomentar desde el mando y que disminuyen las intenciones de suicidio, siendo una forma de contribuir con el bienestar psicológico de los integrantes de la Fuerza**. Concretamente, potenciar elementos propios del Servicio Militar: actividad física, el reconocimiento ante el desempeño de las funciones, el sentido de pertenencia, la vocación, unidad, cohesión grupal y la camaradería; también la promoción del liderazgo basado en valores y el estímulo a las posibilidades de ascenso.

LÍNEAS TELEFÓNICAS DE AYUDA GRATUITA



Prevención del suicidio

0800 0767 / *0767

(desde teléfono celular)

Línea de apoyo emocional

0800 1920 / *1920

(desde teléfono celular)



AL SERVICIO DE NUESTRA GEN

Las misiones subsidiarias del Ejército se extienden durante todo el año y se realizan en los 19 departamentos del país, acorde a las necesidades de cada zona. El encargado de planificar y centralizar los apoyos, es el Departamento V del Estado Mayor del Ejército y quienes ejecutan las tareas son los efectivos de las distintas Unidades militares, en sus zonas de acción.

En lo que refiere a Asuntos Civiles, los apoyos se dividen en tres grandes Áreas: **Defensa y Protección Civil**, **Apoyo al Desarrollo** y **Medio Ambiente**.

Distribución de vacunas Pfizer en apoyo al **Ministerio de Salud Pública** en 13 Departamentos del país (ciudades e interior profundo).

Tareas contra la transmisión del **Dengue**: control de ovitrampas y monitoreo de mosquito Aedes Aegypti.

Desde 2021, se integra la Comisión de Medio ambiente del Ministerio de Defensa Nacional:

Se realizaron informes con asesoramiento sobre temas medioambientales en lo que refiere al cuidado de los bañados de Carrasco y en las cuencas de los ríos Negro y Santa Lucía. En base a esto, la Brigada de Ingenieros N° 1 realizó la limpieza de la laguna del Parque Roosevelt.

Apoyo a la Asociación Nacional de Educación Pública (**ANEP**) y su Consejo Directivo Central (**CODICEN**) con reparto de viandas escolares.

Apoyo al Ministerio de Desarrollo Social y a los Centros de Emergencias Departamentales (CECOED) mediante confección de platos de comida caliente y alojamiento nocturno durante el invierno. Durante todo el año se elabora pan que se reparte en comedores.

Diariamente se reciben solicitudes de apoyo de diferentes instituciones públicas y privadas: escuelas, liceos, hogares de ancianos, intendencias, alcaldías, merenderos, fundaciones y ONG's.

Apoyo hídrico ante sequías: instalación de Unidades Potabilizadoras de Agua y recarga de tanques en zonas del interior que carecen de agua por corriente.

Programa de Salud Bucal en apoyo a la Administración de los Servicios de Salud del Estado (**ASSE**).



• Limpieza de la laguna del Parque Roosevelt Brigada de Ingenieros N° 1.

También se realizan acciones destinadas al bienestar del Personal Militar y sus familias:

- beneficios en centros de estudios y comercios
- contención psicosocial a través de la línea gratuita **0800 8353** para familiares de efectivos en Misiones de Paz, canalización de denuncias ante casos de acoso, discriminación o abuso
- planificación, diseño, coordinación y evaluación de planes, programas y proyectos de Bienestar Psicosocial
- equipos de intervención directa ante situaciones de catástrofe
- mantenimiento de Viviendas de Servicio y construcción de nuevas unidades para Personal Subalterno

Ver cifras en la infografía de las páginas 14 y 15.



• Apoyo con platos de comida caliente y alojamiento nocturno durante el frío polar.

SIEMPRE ASPIRANDO A MÁS



Durante el año 2022, el Departamento de Comunicación Institucional del Ejército abordó el proyecto de documentar la vida de los alumnos de la Escuela Militar durante su primer año educativo.

Artículo realizado por la Tte. 1° (Apy. - Cs.Com.) Mariana Meza.

En diciembre de 2021, este Departamento se reunió con los responsables del Departamento Psicopedagógico de la Escuela Militar. Los psicólogos responsables del área manifestaron que uno de los motivos de desertión más comunes que los alumnos exponían, era que no lograban adaptarse al régimen militar ni a la cotidianidad dentro de la Escuela.

Si bien la permanencia de los jóvenes dentro de las filas de la Fuerza depende de varios factores de motivación que se trabajan en el día a día, el Departamento de Comunicación Institucional del Ejército decidió sumar desde su capacidad técnica y trabajar en apoyo a la campaña de reclutamiento haciendo algo inédito en el Ejército: un documental que muestra la realidad a la que se enfrentan los alumnos de la Escuela Militar durante su primer año de carrera.

La idea inicial buscaba ser un documental breve, de una sola emisión, que mostrara escenas cotidianas. La filmación comenzó el día del inicio de cursos, el 14 de febrero de 2022. Tras grabar momentos clave y emotivos la idea evolucionó y decidimos que podíamos hacer, al menos, 10 episodios.

¿Pero quiénes lograron este cambio? Los jóvenes alumnos, que nos hicieron palpar con sus respuestas frescas, espontáneas y sinceras sobre la realidad que estaban enfrentando, sus expectativas, temores y descubrimientos.

Estos jóvenes hombres y mujeres son los grandes protagonistas de esta historia, que en un mundo hiperconectado, de gratificación inmediata, decidieron aventurarse en la carrera de las Armas, lugar donde los resultados rápidos no existen, donde toda mejora conlleva un gran esfuerzo personal de superar límites.

La Escuela Militar se nutre desde siempre, de una juventud que proviene de los 19 departamentos de nuestro país,

con entornos familiares y situaciones socioeconómicas variadas.

Año tras año se separan de sus familias, de sus amigos, de sus actividades cotidianas, de una vida con mayores libertades, para elegir de forma voluntaria el camino del sacrificio personal.

Pero no transitan este camino solos; en primer lugar, el camaraderismo y el espíritu del esfuerzo en grupo (camaradería y Espíritu de Cuerpo) es algo que ellos destacan permanentemente como el elemento que los hace seguir adelante cuando sienten que ya no pueden más. Esto sucede gracias al trabajo que realizan los instructores y el cuerpo permanente de la Escuela Militar: los capitanes y tenientes que conviven y acompañan a los jóvenes alumnos en los desafíos diarios, así como los alumnos que ya están próximos a egresar, el resto de la oficialidad y los docentes, son los otros protagonistas de nuestra historia. Ellos plasman su impronta en esos jóvenes, les enseñan normas de conducta, les fomentan el carácter, corrigen y guían cada una de sus acciones en el día a día.

Hay otro grupo humano que rodea a estos alumnos y velan por ellos desde un plano menos visible pero no menos importante: el Personal Subalterno que trabaja de sol a sol brindando el entorno de servicios que la Escuela requiere para su correcto funcionamiento. También, los alimentos, el combustible para posibilitar maniobras, municiones de diverso calibre para entrenamiento, el equipo individual, vestimenta y el acceso a la salud que provee el Comando de Apoyo Logístico del Ejército, sumado a todo lo que refiere a la cotidianidad.

Todo ese esfuerzo mancomunado del cuerpo permanente de la Escuela Militar, logra, además de formar militares de carrera, ciudadanos honrados, con apego y amor a



su patria, y con los valores que allí les inculcan: Honor, Valor, Disciplina y Abnegación.

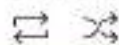
Este proyecto ha sido una inspiración para quienes trabajamos en el Departamento y esperamos que también lo sea para los más jóvenes, que descubran en la Carrera de las Armas un camino atractivo de recorrer, que requiere actitud, compromiso y valor para afrontarlo día a día. ■



Vea los episodios completos en el canal de YouTube [EjercitodelUruguay](#)

Documental

Ejército del Uruguay - 1/17



- ▶  **Documental "ASPIRANTES" - Episodio 9**
Ejército del Uruguay 20:12
- 2  **Documental "ASPIRANTES" - Episodio 8**
Ejército del Uruguay 20:55
- 3  **Documental "ASPIRANTES" - Episodio 7**
Ejército del Uruguay 13:19
- 4  **Documental "ASPIRANTES" - Episodio 6**
Ejército del Uruguay 22:28
- 5  **Documental "ASPIRANTES" - Episodio 5**
Ejército del Uruguay 13:09



• Soldados de 1ª Hernán Almada (cámara) y Gastón Saucedo (dron), durante las maniobras de verano en el Campo Militar N° 2 "Zapará", en Tacuarembó.

Día del Músico

Artículo realizado por integrantes de la Inspección de Bandas Militares



Cada 22 de noviembre, se celebra el Día Internacional del Músico. Se dice que inició en la localidad francesa de Evreux (Normandía), expandiéndose a Edimburgo (Escocia), en 1965, luego a Alemania, España y Francia; y entre 1991 y 1920, a Río de Janeiro (Brasil).

En el siglo IV la Iglesia Romana nombró como Patrona de todos los músicos y los amantes de la música a Santa Cecilia de Roma, por su audacia al usar la música como forma de expresión y haber sido castigada por ello. Un 22 de noviembre, se le construyó un templo estableciendo así su día.

Siguiendo la tradición internacional, acorde al Decreto N° 511/994 de fecha 23 de noviembre de 1994, el Ejército Nacional toma el 22 de noviembre como el día del Músico Militar y a la figura simbólica de Santa Cecilia como Santa Patrona.

Es así que el pasado 26 de noviembre se realizó una vez más el festejo del Día del Músico Militar, en el Estadio

Militar “Coronel Álvaro Gestido” en los predios del Campo Deportivo del Ejército.

En esta oportunidad se contó con la presencia de Autoridades Nacionales y Militares, tales como el Señor Ministerio de Defensa Nacional y el Señor Comandante en Jefe del Ejército; además de Autoridades Generales y Oficiales superiores de las Fuerzas Armadas y de la Policía Nacional. También participaron del evento varios invitados especiales, personal subalterno y público general.

En mencionado festejo los participantes fueron los integrantes de las Bandas Militares de la Escuela Militar, de la Brigada “General Eugenio Garzón” de Infantería N° 1, de la Charanga “Grito de Asencio” del Regimiento “Blandengues de Artigas” de Caballería N° 1, de la Artillería de Ejército “Teniente Santiago Walcalde”, de la Brigada de Infantería N° 4 y de la Escuela “Mayor (BM) Duncan Sadi Baco” de Músicos del Ejército (EMusE) quien conformó una Banda Militar con los Aprendices de 1er. y

Militar



2do. año y personal del Equipo de Apoyo a la Instrucción de la EMusE.

Las Bandas invitadas fueron: La Banda de Músicos de la Dirección Nacional de la Educación Policial “Juan Carlos Gómez Folle”, la Banda de Parada de la Armada Nacional, Banda Militar “Coronel Walter Miño” de la Fuerza Aérea Uruguaya y Banda de Músicos “Viejos Camaradas” de las Fuerzas Armadas.

Durante las actividades se realizó un reconocimiento por su destacada actuación al Señor Tte. 2do (BM) Charlie González quien se desempeña como Maestro de Banda de la Brigada “General Eugenio Garzón” de Infantería N° 1, por su aporte al instrumentar y hacer arreglos musicales de más de 20 obras de distintos géneros musicales incrementando de esta manera el repertorio del archivo musical de las Bandas Militares.

De la misma manera fue reconocido el Músico Principal Sgto. (BM) Alejandro Salinas quien pertenece a la Charanga

“Grito de Asencio” del Regimiento “Blandengues de Artigas” de Caballería N° 1, al ser el único ejecutante de saxofón tenor, que lo realiza en los tres aires de marcha que sostiene un equino (paso, trote y galope).

Como cierre de la actividad, se rindieron honores al Señor Ministro de Defensa Nacional y demás autoridades presentes, en un desfile de las Bandas del Ejército Nacional y las Bandas invitadas.

Cabe destacar que la Escuela “May. (BM) Duncan Sadi Baco” de Músicos del Ejército forman a los integrantes de las Bandas Militares desde 1943, las cuales promueven la conservación del acervo cultural y tradicional de nuestro país. Además, son un nexo con la población civil que incentivan el sentido patriótico de la ciudadanía al participar de actos protocolares, culturales, sociales y deportivos. ■

si piensas que ya no hay esperanza

Día Mundial para la Prevención del Suicidio

CAMPAÑAS DEL 2

! PELIGRO !

¿Qué debe hacer si encuentra MUNICIÓN SIN DETONAR?

Las **municiones sin detonar** son municiones explosivas que, por una lesión, no detonaron como se previó. Es raro hallarlas en nuestro territorio, pero son las víctimas de municiones sin detonar del siglo XX. Pueden estar enterradas en campos militares o particulares o incluso estar en casas de familia donde se instalaron por generaciones como recuerdos. Suelen pintadas con "Votares militares" (verde, marrón, gris oscuro, rojo, etc.) o puedan estar cubiertas y descoloridas por haber estado muchos años a la intemperie. Pueden ser de materiales plásticos o metálicos.

Esta ausencia de golpe o explosión inofensiva no las hace menos peligrosas. Son sumamente inestables, lo que significa que pueden detonar ante cualquier movimiento o al menor contacto.

ASÍ PUEDEN LUCIR LAS MUNICIONES SIN DETONAR

Si encuentra munición sin detonar, siga estos pasos:

- NO TOCARLA NI MOVERLA!**
- Trabaja bajo supervisión profesional. No intentes desarmarla o moverla para evitar lesiones.
- Márcala con una bandera roja o una cinta amarilla.
- Si estás en un lugar de riesgo, llámalo al 112.
- Si estás en un lugar de riesgo, llámalo al 112.

Adquirir: 4712 9912 | Carmona: 4712 0718 | Ensenada: 4615 7780 | Guayaquil: 4012 2349 | Guayaquil: 4012 2379
Pinar: 4064 2200 | Pinar: 4012 7789 | Luján: 4412 4124 | Maldonado: 4215 9196 | Montevideo: 1724
Pescadero: 4712 4612 | San Diego: 4142 3146 | Rivera: 4102 1565 | Rocha: 4172 1184 | Salto: 4712 1297
San José: 4142 1796 | Soriano: 4102 2112 | Tacuarembó: 4011 1006 | Treinta y Tres: 4412 2115

LA CIBERSEGURIDAD ENTRE TODOS

BANCA ELECTRÓNICA

1 Consejo
para un manejo responsable y seguro

Utilice dispositivos seguros
Cuando se accede a Internet desde un dispositivo, asegúrese de que el navegador es seguro, la computadora, la red, el teléfono, etc. No se debe usar dispositivos públicos, ya que pueden ser vulnerables.

No se conecte a redes Wi-Fi públicas
Para operar en Internet, utilice una red segura. Las redes Wi-Fi públicas no son seguras para compartir información. Es recomendable usar una red propia o a través de un proveedor de Internet seguro.

Unidad de Ciberseguridad
Contacto: 1122 1122 / 1122 1122 / 1122 1122



www.ejercito.mil.uy



Ciudad de Fray Bentos

Los días 3 y 4 en el Batallón "Rincón"
Infantería Mecanizado N°9

Continuación Sarandí



Oficina Móvil del Registro Nacional de Armas

Se desplegará en Fray Bentos, Mercedes, Rivera y Tacuarembó

DIGITALES

2022

SEGURIDAD
OS

Dispositivos confiables:
Si tienes una cuenta online, es imprescindible que el dispositivo sea confiable. Lo mejor es utilizar un dispositivo propio, como la tablet o el celular. Así será más fácil detectar cualquier actividad sospechosa. Evita utilizar dispositivos ajenos o de acceso público, ya que ponen en riesgo la información de la cuenta.

Paga desde cualquier red:
La transacción electrónica o pagos online son confiables, privados y seguros. Las tarjetas de crédito y débito no son las más seguras para hacer ahorros o pagar cuentas. Evita hacerlos desde la red wi-fi doméstica o de los datos móviles de tu celular.

defensa del Ejército

COMUNICATE

SI TE ENCUENTRAS EN MISIÓN
OPERATIVA DE PAZ Y
TU FAMILIA O TÚ NECESITAN
CONTENCIÓN PSICOLÓGICA Y SOCIAL

LÍNEA
0800 8353

BRINDA CONTENCIÓN PROFESIONAL
DE MANERA DIRECTA Y CONFIDENCIAL

CONTACTANOS TAMBIÉN SI ESTÁS SUPRIENDO

**ALGÚN TIPO DE ABUSO
O DISCRIMINACIÓN**

 C.O.E. - E.M.E.
DPTO. V.I.A.A. CC. Y R.S.S.
DIV. BIENESTAR SOCIAL

